

PART

1



• Unit 7	At the Aquarium	11
• Unit 8	At the Safari Park	47
• Unit 9	By the Seashore	83
• Review 1		118
• Unit 10	At the Summer Camp	125
• Unit 11	At the Planetarium	160
• Unit 12	At School	197
• Review 2		232

PART

2



• El-Moasser student's Follow up	247
• El-Moasser student's writing skill	251

page



Main Book
OR
Time Saving
اختر طريقة شرح
ومشاركات بين كتاب الشرح
أو الكراسة التفاعلية
صفحة 3

Aims of the Unit : الأهداف العامة للوحدة

Listening/Speaking

- Ask about wants السؤل عن الرغبات
- Express comparisons التعبير عن المقارنات
- Identify speakers in a conversation التعرف على المتحدثين في المحادثة

Reading / Writing

- Write sentences كتابة جمل
- Read sentences قراءة جمل
- Vocabulary : marine animals & adjectives to describe them
- تعلم مفردات لغوية : الحيوانات البحرية وبعض الصفات لوصفهم

Phonics

- Distinguish between sounds of ar and or التمييز بين أصوات الحروف ar و or
- Associate sound of letters with written form الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها

Grammar

- Comparatives المقارنة بين اثنين

• استخدم كراسة المعاصر للمتابعة اليومية في نهاية الكتاب للإنجاز الوحدة

اختبر CHECK

• و كراسة المعاصر لمهارات الكتابة في نهاية الكتاب

• العلامة SB تسبق أسئلة كتاب الطالب.
• العلامة WB تسبق أسئلة كتاب التدريبات.
• نصوص الاستماع في نهاية الكتاب.



Conversation Time

SB page 1 WB page 1

Main Book
OR
Time Saving
أداة توفير الوقت
مكتبة
في الجامعة المتعددة
2000

مهارات + حفظ + إملأ

Key Vocabulary

cute	لطيف / جذاب
great	رائع / عظيم
cashier	صراف / أمين الخزينة
aquarium	متحف الأحياء المائية
time	وقت

لا حظ

تستخدم كلمة (aquarium) بمعنى حوض السمك أو متحف الأحياء المائية.
• It's time to + inf. ...
• It's time to go.
• It's time to go.

Active Vocabulary

Which ... ?	أيهما (التخيير بين شيئين أو أكثر) ؟
really	حقاً / بالفعل
well	بشكل جيد / حسناً
all	كل
sure	متأكد
bathroom	حمام
far	بعيد
right	يمين
straight	بشكل مستقيم
dad = father	أب
Excuse me.	معذرة.

لا حظ

* حرفي (gh) في كلمة (straight) و (right) صامتان (silent) لا ينطقان.
* حرف (a) في كلمة (all) ينطق مثل صوت حرف (o)
• Go straight.
• تستخدم بمعنى (سر في خط مستقيم).
• on the left.
• تستخدم بمعنى (على جهة اليسار).

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular Verbs	أفعال منتظمة	Irregular Verbs	أفعال غير منتظمة
Present مضارع	Past ماضي	Present مضارع	Past ماضي
want يريد	wanted	know يعرف	knew
look for يبحث عن	looked for	take يأخذ	took
		get يحصل على	got
		go يذهب	went

Conversation Time

مهارات + حفظ

Important expressions and prepositions

1. Make up your mind.
2. over there
3. I don't know.
4. Not really.
5. No problem.

1. اتخذ قرارك.
2. هناك.
3. لا أعرف.
4. ليس بالفعّل / ليس حقيقياً.
5. لا توجد مشكلة.

Exercise on Vocabulary

• Circle the odd word and replace it with a correct one :
ضع دائرة حول الكلمة المختلفة واستبدلها بكلمة صحيحة.

1. go - want - get - sure
2. left - cashier - teacher - farmer (يسمى سوف - سمسطا 10 2)
3. get - How - When - Where (الغريبة - السطحة 10 2)
4. on - over - in - do
5. Sokkara - Samir - Kareem - Samy (الصفحة - سفاكس 10 2)

play
vet
why
next to
Omar

At the Aquarium

• Characters الشخصيات المحادثة



Father
أب



Girl
ابنته

• Topic موضوع المحادثة

A father and his daughter are at the clothes shop. The girl wants to buy a T-shirt. It's time to go, so her father wants her to make up her mind.

أب وابنته في محل لبيع الملابس تريد ابنته أن تشتري تي شيرت. وحان وقت الذهاب. لذلك يطلب منها والدها أن تتخذ قراراً.

A Listen and repeat.

1 Which one do you want?
Oh, I don't know. They're all cute.

2 Well, it's time to go. Please, make up your mind.
Um, okay. I'll take this one.

3 Are you sure?
Yes, I am.

4 Great. Let's get it.
Dad, the cashier is over there.

الاب : أيهم تريدان ؟
البنات : أوه، لا أعرف. كل أشكالهم جذابة.

الاب : حسناً، حان وقت الذهاب.
من فضلك، اتخذى قرارك.
البنات : حسناً، سأخذ هذا.

الاب : هل أنت متأكدة ؟
البنات : نعم، أنا متأكدة.

الاب : عظيم. هيا نشتره.
البنات : يا أبى، الصراف هناك.

Language Functions



1 • عند سؤال شخص ما عن اختيار شيء ما من عدة أشياء نستخدم :
- أي (للتخيير) ... ؟ ؟ Which one ...
• عند الشعور بالحيرة والتردد فى الإختيار نستخدم :
- Oh, I don't know. (لا أعرف).

2 • عند الطلب من شخص ما أن يتخذ قراراً نستخدم :
- Please, make up your mind.
• عند اختيار الشخص لشيء ما نستخدم :
- Okay. I'll take this one.



3 • عند سؤال شخص ما عما إذا كان متأكداً من شيء ما نستخدم :
- Are you sure ?
- هل أنت متأكد ؟
• وللإجابة نستخدم :
- Yes, I am. - نعم أنا متأكد.

4 • عند اقتراح شيء ما نستخدم :
• مصدر الفعل Let's + inf.
- Let's get it.
- هيا بنا نحصل عليه / عليها.



Exercise

on Language Functions

استمع إلى معلمك واكمل : Listen and complete :

Soha : Which one do you want ?

Heba : Oh, I don't know. They are (1) all cute.

Soha : (2) Can you make up your mind, please ?

Heba : Okay, I'll take this one.

Soha : Are (3) you sure ?

Heba : Yes, I (4) am.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

(الفصل - اسنا ١٩)

B Listen and point to the speakers.

استمع الى المحادثة السابقة مرة أخرى وأشر الى المتحدثين.

C Role-play the conversation with a partner.

قم بتبادل الأدوار للمحادثة مع زميلك.

D Review. Listen and repeat.

راجع المحادثات والقواعد السابقة ثم استمع وردد.



Excuse me. I'm looking for the bathroom. Is it far ?

معذرة. أنا أبحث عن الحمام. هل هو بعيد ؟



Not really. Go straight. It's on the left.



ليس بعيد جدًا. سر في خط مستقيم. إنه على اليسار.



Thanks.

شكرًا.



No problem.

لا توجد مشكلة.



General Exercises

Conversation Time

استمع إلى معلمك واكمل : Listen and complete :

A : Which (1) do you want ?

B : I don't (2) They are all cute.

A : Can you make up your (3) , please ?

B : Okay, I'll (4) this one.

A : Are you sure ?

B : Yes, I am.

(جنوب سيناء - أبو دنيمه ١٥)

2 Choose the correct answer from a, b, c or d : اختر الإجابة الصحيحة :

1. Excuse me. I'm for the bathroom.

a. doing b. looking c. eating d. taking

2. one do you want ? - Oh, I don't know.

a. What b. Why c. Which d. When

3. **SB** Please, up your mind. It's time to go.

a. do b. make c. have d. get

4. Let's this one.

a. takes b. took c. take d. taking

3 Rearrange the following words to make correct sentences : أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل صحيحة :

1. he - does - one - Which - want ?

(الحيزة - المدرشين ١٩)

Which one does he want ?

2. go - Is - time - to - it ?

(مطروح - سيوة ١٦)

Is it time to go ?

3. cashier - there - is - over - The.

(الاقصر - اسنا ١٨)

The Cashier over there.

4. the - on - It's - left.

It's on the left

4 Look and write a paragraph of FIVE sentences :
انظر واكتب فقرة من خمس جمل :

They are late. she
wants a green shirt.
They are at the clothes
shop. It's a girl and
man.



(التمهيلة - السيلابوس ١٨ ٢)

5 Punctuate the following:

1. I'll take this one

I

2. which one do you want , ahmed

W

A

M

(عنا - هنا ١٩ ٢)



Spotlight

راجع الدرس قبل الانتقال للدرس التالي

أهم الجمل التي وردت في درس الـ (CONVERSATION TIME)

1. They're all cute.
2. Please, make up your mind.
3. Okay. I'll take this one.
4. Dad, the cashier is over there.

كتابة الموضوعات الإلشائية

من الأسئلة الصعبة في الورقة المتعددية

تدرب في

Writing Skill في نهاية كل وحدة

الموضوعات الإلشائية يجب عنها في نهاية الكتاب

الموضوعات الإلشائية في ملحق المفاتيح



Word & Practice Time

SB pages 2&3 WB pages 2&3



Word Time

SB page 2 WB page 2

A Listen and repeat.

Key Vocabulary

Marine animals

استمع وردد.

الكائنات البحرية

1 whale



حوت

2 dolphin



دولفين / درفيل

3 eel



ثعبان البحر (نوع من أنواع السمك)

4 shark



سمكة القرش

5 octopus



أخطبوط

6 crab



سرطان البحر / كابوريا

Words and Opposites كلمات وعكسها

Word	الكلمة	Opposite	العكس
fast	سريع	slow	بطيء
big	كبير (الحجم)	small	صغير (الحجم)

Active Vocabulary

thirsty	عطشان
orange juice	عصير برتقال
favourite	مفضل
paper	ورق
litter	قمامة
sorry	أسف

لاحظ

١. عند إعطاء الأوامر بعدم القيام بفعل شيء، نستخدم:

Don't + inf. (المصدر)

- Don't throw litter in the street.

- لا تلقى القمامة في الشارع.

٢. حرفي (ph) في كلمة (dolphin) ينطقان مثل صوت الحرف /f/.

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Irregular Verbs		أفعال غير منتظمة	
Present مضارع	Past ماضي	Present مضارع	Past ماضي
have يتناول / لديه	had	throw يرمى / يلقي	threw
know يعرف	knew		

B Point and say the words. أشير إلى الكلمات السابقة على الصورة وأذكرها.

C Listen and point.

1

A : Mm. I'm thirsty.

B : What are you going to have ?

A : I'm going to have some orange juice. How about you ?

B : Hm. I don't know.



2

A : Which fish do you like ?

B : I like the blue fish.

A : Really ? I like the red fish. It's my favourite.



3

A : Joel! Don't throw paper.

B : Pardon me ?

A : Don't throw paper.

B : Sorry.



Language Functions

1 How about ... ? / ما رأيك في ... ؟ / ماذا عن ... ؟

★ تستخدم للاقتراح :

Mona : I'm going to have some orange juice. How about you ?

Kareem : Hmm. I don't know.

2 Pardon me ? (لم اسمع جيداً) عفواً ؟

★ تستخدم كاسلوب مهذب لطلب تكرار الكلام :

Teacher : Joe ! Don't throw paper.

Boy : Pardon me ?

D Write the words.

اكتب الكلمات المستهدفة في قاموسك المصور نهاية الكتاب المدرسي.

What did Sokkara find ?

ماذا وجدت سكرة ؟

Sokkara found a camera.

وجدت سكرة كاميرا.



Exercise on Vocabulary

• Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. I like the red fish. It's my
a. car b. bag c. favourite d. animal
2. I'm I need some juice. (أنا الشبع - موه ١٥)
a. hungry b. thirsty c. okay d. careful
3. The is very big.
a. whale b. crab c. eel d. ant

Practice Time

68 page 3 70 page 1

A Listen and repeat.

اسمع وردد

- The whale is bigger than the dolphin.

big → bigger

small → smaller

fast → faster

slow → slower

LANGUAGE FOCUS

1 Adjectives : الصفات

- He is a tall man.

★ الصفة تستخدم لوصف الاسم وتأتي قبله :

- The whale is big.

★ الصفة تأتي بعد (verb to be) :

2 Comparative : المقارنة بين اثنين (شخصين / شيئين)

★ عند المقارنة بين اثنين أحدهما يزيد عن الآخر في نفس الصفة القصيرة ذات المقطع الواحد نستخدم :

(adj. + er) + than

★ يضاف للصفات القصيرة (er) وبعدها (than) :

- old → older

- fast → faster

★ أما الصفات القصيرة المكونة من (مقطع واحد) ومنتهية بحرف (ساكن) مسبوق بحرف (متحرك) يضاعف الحرف الأخير ثم تضاف (er) :

- big → bigger



The shark is bigger than the eel.



The dolphin is faster than the octopus.



Exercise on Language Focus

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- The whale is _____ the dolphin.
a. bigger than b. bigger c. big d. biggest
- The dolphin is _____ than the eel.
a. faster b. fast c. fastest d. the fastest
- The octopus is bigger _____ the crab.
a. than b. then c. that d. this
- The crab is _____ than the whale.
a. slow b. slowly c. slower d. slowest

(البحية - كمر الدوار ١٨ / ٢٠ / السوسيس ١٦ / البحية - دمهقر ١٥ / ٢)

B Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد ثم تدرب مع زميلك.

- 1 The crab is slower than the dolphin.



- 2 The shark is _____ than the whale.



- 3 The whale is bigger than the eel.



- 4 _____ is bigger than the crab.



- 5 The eel is smaller than _____.



- 6 The dolphin _____.



C Look at page (2). Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (٢) في كتاب الطالب اشر إلى الصورة وتدريب مع زميلك.

- The crab is slower than the dolphin.



General Exercises

Word & Practice Time

1 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. eel - shark - octopus - spring

2. orange - crab - fish - shark

3. big - whale - octopus - shark

4. small - big - dolphin - fast

5. find - want - paper - throw

2 Fill in the gaps using the words in the box :

marine - aquarium - whale - smaller - bigger

Yesterday was a holiday. I went to the (1) _____ with my friends, Kareem and Ahmed. There are lots of different kinds of (2) _____ animals. Here's a whale. The (3) _____ is bigger than the dolphin. The crab is (4) _____ than the octopus.

3 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. my - is - It - favourite.

2. saw - dolphin - the - He.

3. sharks - like - Do - you ?

4. fish - Which - you - like - do ?

General Exercises

4 Look and write a paragraph of FIVE sentences:

انظر واكتب فقرة من خمس جمل :

عن: حمد بن زايد النكري



5 Punctuate the following :

1. SB don t throw paper

2. yes I like fish

(التحذير - اذكو ١٨. ٢٠)



Spotlight

راجع الدرس قبل الانتقال للدرس التالي

اهم المفردات والقواعد اللغوية التي وردت في درسي ال (WORD & PRACTICE TIME)

• whale
• dolphin
• octopus

• eel
• shark
• crab

- عند المقارنة بين اثنين او شخصين / شيئين)

• The shark is **bigger** than the eel.
• The dolphin is **faster** than the octopus.

Phonics Time

SB page 4 WB page 4

Key Vocabulary

ابدا الصوت /أ/ يفتح الشفتين واخراج نفس طويل ثم إيقاظه ونطق الحرف الذي يليه

ابدا الصوت /ب/ بضم الشفتين بشكل دائري واندفاع الهواء أثناء نطق الصوت



حظيرة الحيوانات barn



ساحة (فناء) yard



مزرعة farm



شوكة fork



ذرة corn



عاصفة storm

Active Vocabulary

smart



أنيق / ذكي

shark



سمكة القرش

dark



مظلم

popcorn



فشار

form



استمارة

horn



قرن (حيوان)

Phonics Time

Vocabulary

wind

رياح

hard

صعب

lizard

سحلية

cards

لعبة الكوتشينة

horse

حصان

garden

حديقة

stories

قصص

peas

بصلة / بازلاء

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular Verbs		أفعال منتظمة		Irregular Verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
visit	يُزور	visited		blow	يهب	blew	
chase	يطارِد	chased		grow	ينمو / يزرع	grew	
live	يعيش	lived		put	يضع	put	
rain	تمطر	rained		make	يصنع	made	
play	يلعب	played					
listen	يسمع	listened					

Exercise

on Vocabulary

Choose the correct answer from a , b , c or d :

- We our grandpa's farm yesterday.
a. played b. chased c. visited d. listened
- I listened to in the house.
a. stories b. boxes c. pens d. balls
- I went to the farm and saw a
a. shark b. barn c. card d. whale
- The blew very hard.
a. barn b. wind c. corn d. sky
- There was a in the evening and it rained.
a. corn b. storm c. card d. fork

A Listen and repeat.



B Does it have ar or or? Listen and circle.

هل تحتوي الكلمة على أصوات الحروف (ar) أم (or) ؟ استمع وضع دائرة حول الحرفين (ar) أو (or) وفقًا لما تسمع.

1. shark, shark

2. horn, horn

3. fork, fork

4. dark, dark

5. smart, smart

6. form, form

1 ar or

2 ar or

3 ar or

4 ar or

5 ar or

6 ar or

C Read the sentences. Write the numbers. Then listen.

اقرأ الجمل. وكتب الأرقام بجانب الجمل المناسبة لها. ثم استمع إليها مرة أخرى.



1. Salim had a farm. One day, there was a storm.

2. The sky was dark, but Salim was smart. He put the corn in the barn.

3. But the wind blew very hard.

4. Look at the corn in the yard!



General Exercises

1. Listen and circle:
 1. dark form
 2. barn yard
 3. shark crab

2. Circle the odd word and replace it with a correct one:

1. today - horse - lizard - cat

2. hard - dark - card - fast

3. corn - peas - popcorn - fork

4. horse - lizard - corn - cow

5. farm - barn - grandpa - zoo

3. Fill in the gaps using words in the box:

barn - animals - smart - day - aquarium

Salim had a farm. On his farm, you can see a lot of (1) and birds. One (2) there was a storm. The sky was dark, but Salim was (3). He put the corn in the (4). It was very cold.

4. Rearrange the following words to make correct sentences:

1. very - wind - The - hard - blew.

2. did - grandpa - What - make - your?

3. at - the corn - Look - the yard - in.

4. in - there - Was - a storm - the evening?

Writing Skill

مهارة الكتابة



1. هذا الجزء يساعدك على كتابة فقرة تشائية مرتبطة بالوحدة.

درس الحيوانات المائية على كتابة فقرة مرتبطة بالوحدة.

Study

Marine animals

whale	eel	octopus
dolphin	shark	crab

Adjectives

big	small	fast	slow
-----	-------	------	------

Places

farm	yard	aquarium
------	------	----------

- The (dolphin) is my favourite marine animal.
The shark is my favourite marine animal.
- The (octopus) is (slow).
The whale is big.
- The (octopus) is (smaller) than the (dolphin).
The crab is slower than the dolphin.
- I like the (octopus). It can (swim).
I like the octopus. It can swim.
- I like to go to the (aquarium).
I like to go to the aquarium.

Try

بعد دراسة ما سبق حاول أن تكون مثل باستخدام الحيوانات المائية

The word	Try to make a sentence
farm	I like to go to the farm.
eel	
whale	
fast	

Answer

Look and write a paragraph of Five sentences:



Unit 7

٢. تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. Is - **The crab** - the dolphin - than - slower.
2. the corn - put - **Salim** - the barn - in.

باقى الجملة	فعل	فاعل
	put	
1		
2		

٢ الجمل الأمرية

1. throw - **Don't** - paper.
2. mind - your - **Make** - up - , Mona.

باقى الجملة	مصدر الفعل	Don't
1		
2		

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. are - **What** - going - to have - you ?
2. do - **Which** - you - one - want ?

باقى الجملة	فعل أساسى	فاعل	فعل مساعد	كلمة الاستفهام
?				
?				
1				
2				Which one

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. you - **Are** - dad - sure, ?
2. the - **Is** - far - bathroom ?

باقى الجملة	فعل أساسى	فاعل	فعل مساعد
?			
?			
1			
2			

El Moasser student's writing skill من نهاية كتاب الشرح

لمزيد من التدريبات

A visit to the aquarium project worksheet

ورقة بحيرة عن زيارة المتحف الأحياء المائية



Objectives الأهداف

Talk about a visit to the aquarium.

تحدث عن زيارة المتحف الأحياء المائية.

Get started استعد

What marine animals can you see ?

ما الحيوانات البحرية التي يمكنك رؤيتها؟



Project المشروع

Make a poster about the marine animals.

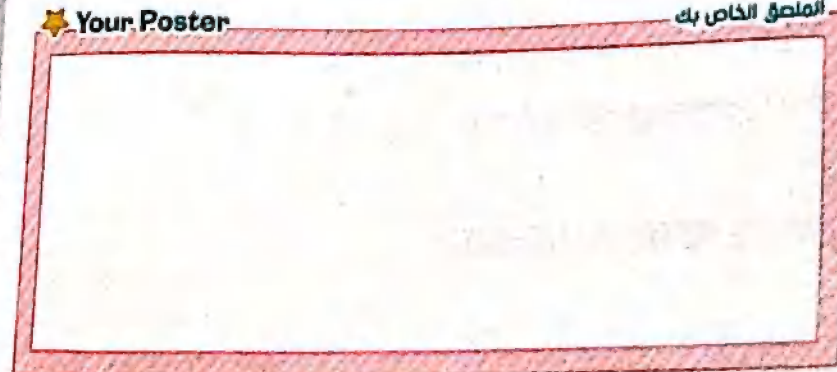
قم بعمل ملصق (بوستر) عن الحيوانات البحرية.

Project resources مصادر المشروع

- <https://www.ekb.eg>
- بنك المصرف المصري
- The internet الإنترنت
- Student's books of different subjects الكتب المدرسية للمواد المختلفة

Your Poster

الملصق الخاص بك



Self Assessment Activity

النشاط التقييمي الذاتي

If you get 1 you need to revise the unit again on the next page.
إذا حصلت على 1 فأنت بحاجة إلى مراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to... في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على...

1 I can say these words. أستطيع قول الكلمات التالية.

- | | |
|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> whale | <input type="checkbox"/> octopus |
| <input type="checkbox"/> dolphin | <input type="checkbox"/> farm |
| <input type="checkbox"/> marine animals | <input type="checkbox"/> barn |
| <input type="checkbox"/> cashier | <input type="checkbox"/> storm |

2 I can read and write these sentences. أستطيع قراءة وكتابة الجمل التالية.

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> Which one do you want? |
| <input type="checkbox"/> Make up your mind, please. |
| <input type="checkbox"/> The crab is slower than the dolphin. |
| <input type="checkbox"/> The eel is smaller than the shark. |

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

جزء للمتابعة اليومية في نهاية كتاب الشرح

لمزيد من التدريبات

Revision

Unit



هذا الجزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الإمتحانية

1 Conversation Time

Father : Which one do you want ?

Girl : Oh, I don't know. They're all cute⁽¹⁾.

Father : Well, it's time to go. Please, make up your mind.

Girl : Um, okay. I'll take this one.

Father : Are you sure⁽²⁾?

Girl : Yes, I am.

Father : Great⁽³⁾. Let's get it.

Girl : Dad, the cashier⁽⁴⁾ is over there.

Check Vocabulary

- (1) جذاب / لطيف
(2) متأكد
(3) عظيم
(4) صراف / أمين الخزينة

2 Word Time & Practice Time



octopus

أخطبوط

The octopus is bigger than the crab.



whale

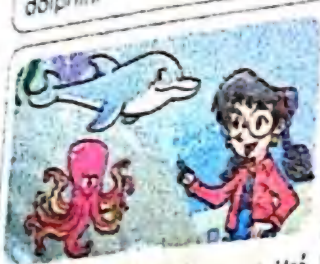
حوت

The whale is bigger than the eel.

Unit 7



crab
سرطان البحر / كنافون
The crab is slower than the dolphin.



dolphin
ذولفين
The dolphin is faster than the octopus.



shark
سمكة القرش
The shark is smaller than the whale.



eel
نمسان البحر (سمك)
The eel is smaller than the shark.

Comparative :

عند المقارنة بين اثنين (شخصين أو شيئين) أحدهما يزيد عن الآخر في نفس الصفة الصغيرة نستخدم :

adj. + er + than

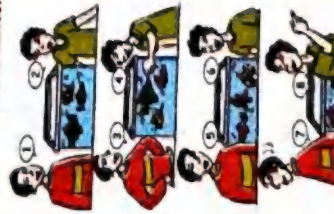
3 Phonics Time

ar / a: /	or / ɔ: /
barn	corn ذرة
farm	fork شوكة
yard	storm عاصفة
	حظيرة الحيوانات / مخزن الحبوب
	مزرعة
	ساحة (فناء)

Workbook

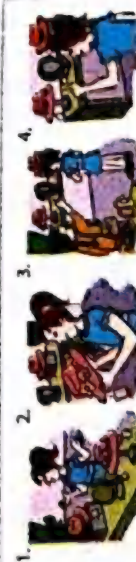
Conversation Time

A. Number the sentences in the correct order.



- Well, it's time to go.
- Please, make up your mind.
- Oh, I don't know. They're all cute.
- Great. Let's get it.
- Are you sure?
- Um, okay. I'll take this one.
- Yes, I'm.
- Dad, the cashier is over there.
- Which one do you want?

B. Look and match.



- Which one do you want?
- I don't know.
- I'll take this one.
- I'll take that one.

Workbook

Word Time

A. Look. Then write the letter.



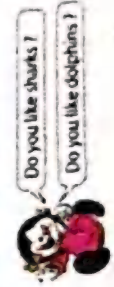
- whale
- eel
- dolphin
- octopus
- shark
- crab

B. Look and write.



- a big whale
- a small crab

C. Your turn. Read and write.



- Do you like sharks?
- Do you like dolphins?

A. Read and write True or False.

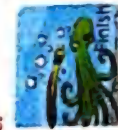
Look at the picture and read.



1. The octopus is slower than the dolphin.
2. The dolphin is bigger than the shark.
3. The eel is smaller than the whale.
4. The whale is faster than the crab.
5. The shark is slower than the octopus.
6. The whale is bigger than the dolphin.

True
False
True
True
False
True

B. Look and write.



1. The shark is faster than the dolphin.
2. The eel is slower than the octopus.
3. The eel is bigger than the crab.

fast slow big small

The shark is smaller than the dolphin.

A. Circle and write the correct word.

1. The sky was dark. (dark / light)
2. The grass was green. (green / yellow)
3. The lizard was small. (small / big)
4. The whale was big. (big / small)
5. The dolphin was fast. (fast / slow)
6. The shark was slow. (slow / fast)



B. Fill in the blanks.

1. Today we visited Grandpa's garden. (garden / park)
2. Grandpa grows peas and carrots in the garden. (garden / park)
3. In a big, red barn, my father and I played cards. (barn / yard)
4. A small, green lizard lives there. (lizard / barn)
5. We chased it across the yard. (yard / barn)

There was a storm in the evening.

It rained and the sky was dark.

We played cards and listened to music in the house.

Grandpa made juice.

My father and I played cards.

The lizard was small.

The shark was fast.

The dolphin was big.

The octopus was slow.

The crab was small.

The whale was big.

The shark was fast.

The dolphin was big.

The octopus was slow.

The crab was small.

The whale was big.

The shark was fast.

The dolphin was big.

The octopus was slow.

The crab was small.

The whale was big.

The shark was fast.

The dolphin was big.

The octopus was slow.

The crab was small.

The whale was big.

The shark was fast.

The dolphin was big.

The octopus was slow.

The crab was small.

The whale was big.

The shark was fast.

The dolphin was big.

The octopus was slow.

The crab was small.

The whale was big.

The shark was fast.

The dolphin was big.

The octopus was slow.

The crab was small.

The whale was big.

The shark was fast.

The dolphin was big.

The octopus was slow.

Collected from Scholar's Examinations
مجموع من امتحانات طلاب

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى مملوك وضع دائرة :
صوتي الاستماع من هذا المملوك.

- | | | |
|---|---------------------------------------|---|
| 1. dark
card
(الشرقية - أيلول ١٩) | 2. yard
park
(السوق - أيلول ١٨) | 3. fork
farm
(الشرقية - أيلول ١٦) |
|---|---------------------------------------|---|

2 Listen and complete : استمع إلى مملوك واكمل :

- Ayman : What's this ?
Hany : It's a (1) _____ .
Ayman : Which is (2) _____ , the whale or the dolphin ?
Hany : The whale is bigger than the dolphin.
Ayman : Is it an (3) _____ ?
Hany : Yes, it (4) _____ .

(أيلول ١٩)

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. What - Where - shark - How (الغريب - أيلول ١٩)
2. lizard - cashier - teacher - farmer (الغريب - أيلول ١٨)
3. slower - octopus - smaller - bigger (أيلول ١٩)
4. whale - turtle - eel - popcorn (الشرقية - أيلول ١٨)
5. fork - spoon - plate - shark (الشرقية - أيلول ١٤)

4 Fill in the gaps using the words in the box :

see - slow - bigger - marine - animals

The aquarium is a nice place. If you like to see the (1) animals, you can go there. You can (2) many marine animals like the dolphin and the octopus. The crab is (3) . I saw that the whale is (4) than the shark.

(القاهرة - الوثائق ١٩)

5 Read the passage and answer the questions :

Nada and Noha are on a field trip to the aquarium. There are lots of different kinds of marine animals. Here's a whale and a dolphin over there. There is a shark near the eel. This fish is fast, but this one is slow. This is an octopus and this is a crab. The crab is smaller than the octopus.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

1. Noha and Nada are on the beach.
2. There are lots of marine animals.
3. There are no fish there.

True	False
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Answer the following questions :

4. Where's the shark ?

5. Which one is smaller, the crab or the octopus ?

(السيوط - أيلول ١٩٢٠)

C Writing

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. visited - farm - We - grandpa's.

(الإسكندرية - برح العرب ١٩٢٠)

2. fish - the blue - like - Do - you ?

(المنصورة - الجمارك ١٤٢٠)

3. Grandma - popcorn - made.

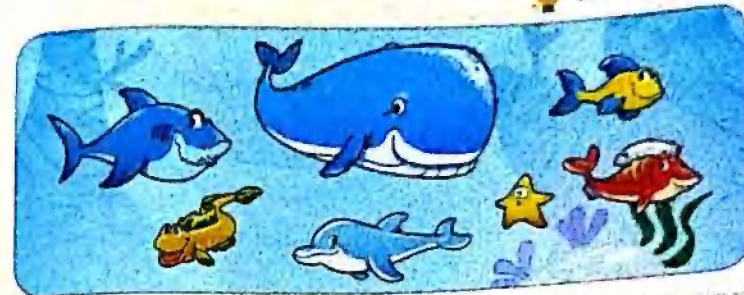
(المنصورة - طما ١٩٢٠)

4. one - you - Which - do - want ?

(المنصورة - أيلول ١٩٢٠ / الإسكندرية - برح العرب ١٩٢٠)

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :

أكتب خمسة جمل في حصة الكتاب



(السوهاج - طما ١٤٢٠)

8 Punctuate the following :

1. My uncle hassan has a farm in cairo

(السيوط - منفلوط ١٥٢٠)

2. i like dolphins, but i don t like sharks.

(المنوم - شرق المنوم ١٤٢٠)

Test 2

on Unit



بمكثك حل الامتحان في الوحدة الثانية

A Listening

نصوص الاستماع في نهاية الوحدة

1. Listen and circle : استمع إلى تعليقات وضع دائرة
1. horn corn
 2. farm barn
 3. dark shark

2. Listen and complete : استمع إلى محادثة واكمل
- Walid : Where were you yesterday ?
- Salma : I was at the (1) _____ .
- Walid : What did you (2) _____ ?
- Salma : I saw (3) _____ animals. They're all cute.
- Walid : What's your (4) _____ one ?
- Salma : I like sharks.

B Reading

3. Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. garden - popcorn - ice cream - carrot ()
2. barn - farm - zoo - horse ()
3. octopus - fork - eel - shark ()
4. green - red - blue - sky ()
5. grandpa - grandma - dad - shark ()

4. Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. My grandpa _____ peas and corn in the garden.
- a. are growing b. growing c. grows d. grow

Tests on Unit 7

2. The dolphin is my _____ marine animal .
a. favourite b. bad c. sad d. tall
3. I saw an eel and a shark at the _____ .
a. school b. club c. aquarium d. garden
4. The eel is smaller _____ the shark.
a. then b. that c. to d. than

5. Read the passage and answer the questions :

Omar and Kareem visited grandpa's farm. Grandpa grows peas and corn in the garden. His horse lives in a big barn. There was a storm in the evening. It rained and the sky was dark. They played cards and listened to stories in the house. Grandpa made popcorn.

- A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

1. Grandpa grows apples in the garden.

True	False
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Omar and Kareem visited grandpa's farm.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------
3. Omar and Kareem played football.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

- B. Answer the following questions :

4. Who made popcorn for Omar and Kareem ?

5. Where does the horse live ?

C Writing

6. Rearrange the following words to make correct sentences :

1. you - Are - sure ?

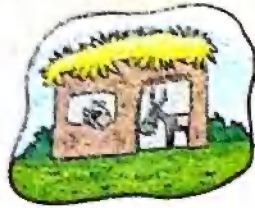
Unit 7

2. some - have - Let's - juice - orange.

3. fish - blue - like - I - the.

4. one - he - does - want - Which ?

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



أنا منه في نهاية الكتاب .

8 Punctuate the following :

1. is Ali taller than ahmed

2. mona and Kareem don t throw paper

UNIT 8

At the Safari Park

في حديقة حيوانات برية



Main Book
OR
Time Saving
اختر طريقة شحذ
مهاراتك مع كتاب التمرين
أو الكراسة التفاعلية
صفحة 3

Aims of the Unit : الأهداف العامة للوحدة

Listening/Speaking

- Express excitement التعبير عن الإثارة والتشويق
- Express opinions التعبير عن الآراء
- Ask questions concern superlatives تكونين أسئلة باستخدام صيغة التفضيل
- Identify speakers in a conversation التعرف على المتحدثين في المحادثة

Reading / Writing

- Write sentences كتابة جمل
- Read sentences قراءة جمل

- Vocabulary : wild animals & adjectives to describe them

- تعلم مفردات جديدة : الحيوانات البرية وصفات لوصفها

Phonics

- Distinguish between sounds of ou and ow التمييز بين أصوات الحروف ou و ow
- Associate sound of letters with written form الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها

Grammar

- Superlatives

- صيغة التفضيل (بين أكثر من اثنين)

• استخدم كراسة المعاصر للمتابعة اليومية في نهاية الكتاب لإتقان الوحدة

CHECK اختبار

• و كراسة المعاصر لمهارات الكتابة في نهاية الكتاب

- العلامة 58 تسبق أسئلة كتاب الطالب.
- العلامة 78 تسبق أسئلة كتاب التدريبات.
- لخص الاستماع في نهاية الكتاب.

Conversation Time



Key Vocabulary

Quick!
scary
Safari Park

أسرع
مخيف / مخيف
حديقة الحيوانات البرية

لاحظ

ينطق حرف ال (c) في كلمة (scary)
مثل صوت حرف (k).

Active Vocabulary

What ... ?
monkey
car
cute
window
picture
dad
mouse
bed
door
careful

ما / ماذا ... ؟
قرد
سيارة
خفيف / لطيف
شبابي
صورة
أب
أر
سرير
باب
دريص

لاحظ

١. نستخدم (صفة + Be) عند إعطاء التواضع
وللتحذير:
- Be very careful! كن حذرًا جدًا!
٢. نستخدم الفعل (take) مع كلمة
(picture) بمعنى (يلتقط صورة).

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular Verbs		Irregular Verbs	
Present مضارع	Past ماضي	Present مضارع	Past ماضي
guess يظن	guessed	go away يذهب بعيدًا	went away
worry يقلق	worried	take a picture يلتقط صورة	took a picture
jump يقفز	jumped	tell يخبر	told
look ينظر	looked	shut يغلّق	shut
		hurt يؤذي / يجرّح	hurt

Conversation Time

Important expressions and prepositions

1. Guess what!
2. Don't worry.
3. It's scary.
4. It won't hurt you.
5. It's going away.
6. Quick! Shut the window.
7. on the car

١. خمن ماذا!
٢. لا تقلق.
٣. إنه مخيف.
٤. إنه لن يؤذيكَ.
٥. إنه يذهب بعيدًا.
٦. أسرع! أغلق النافذة.
٧. على السيارة.

Exercise

on Vocabulary

• Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. bike - car - bus - dad (السيارة - الحافلة - الدراجة)
2. cute - scary - shut - careful (الجميل - المخيف - أغلق - الحذر)
3. dad - monkey - mum - uncle (الجد - القرد - الأم - العم)
4. car - guess - tell - hurt (السيارة - تخمن - أخبر - يؤذي)
5. chair - door - bed - hurt (الكرسي - الباب - السرير - يؤذي)

★ At the Safari Park

في حديقة الحيوانات البرية

• Characters شخصيات المحادثة



Kareem



Mona



Dad

• Topic موضوع المحادثة

Today's conversation is at the Safari Park.

Mona is very happy to see a monkey on her dad's car, but Kareem is afraid.

محادثة اليوم في حديقة الحيوانات البرية. منى سعيدة لرؤية قرد على سيارة والدها. ولكن كريم خائف.

A Listen and repeat.

1 Dad! Guess what!

What?

2 There's a monkey on the car!

Quick! Shut the window.

3 Look! There it is.

Oh, it's cute.

4 It's not cute. It's scary.

Don't worry. It won't hurt you.

Aw! It's going away.

مبنى : أبي أَمَنَ ماذا!

الأم : ماذا ؟

مبنى : يوجد قرد على السيارة!

كريم : أسرع ! أغلق الشباك.

كريم : انظروا ها هو ذاك.

مبنى : ياه، إنه لطيف.

كريم : إنه ليس لطيفاً، إنه مخيف.

الأم : لا تقلق، لن يؤذيكم.

مبنى : أروا إنه يذهب بعيداً (يتعد).

Language Functions



1

• عند التعبير عن الإثارة والتشويق لسماع خبر ما نستخدم :

- Guess what!

- حَمَنَ (توقع) ما سأخبرك بها

- What ?

- عند الرد :

2

• عند إعطاء الأوامر بالقيام بفعل شيء ما نستخدم (مصدر الفعل. inf.) في بداية الجملة :

- Shut the window.

- أغلق النافذة.

Quick! Shut the window.



3

• عند التعبير عن الإعجاب بشيء ما نستخدم :

- Oh, it's cute.

- ياه، إنه لطيف.

4

• نستخدم عند تهدئة شخص ما.

- Don't worry.

- لا تقلق.

Don't worry. It won't hurt you.



Unit 8

Exercise

on Language Functions

• **Listen and complete :** استمع إلى محادثتك واكمل :
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Ali : Dad ! Guess what ?

Dad : (1)

Ali : There is a monkey on the (2)

Mona : Quick! (3) the window.

Ali : Is it (4) ?

Dad : Don't worry. It's cute. It won't hurt you.

(الحديقة - الهرم ٢٠١٨ / المنيا - سمالوط ٢٠١٥)

B Listen and point to the speakers.

استمع إلى المحادثة السابقة مرة أخرى وأشر إلى المتحدثين.

C Role-play the conversation with two other students.

قم بتبادل الأدوار للمحادثة مع اثنين آخرين من زملائك.

D Review. Listen and repeat.

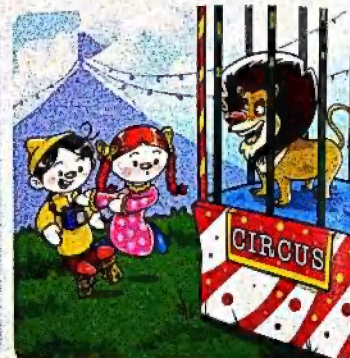
راجع محادثات وقواعد الوحدة السابقة ثم استمع وردد.

I'm going to take a picture.
سوف التقط صورة.

Be very careful!
كن حذراً جداً!

Oh, no!
أوه، لا!

I told you to be careful.
أخبرتك أن تكون حذراً.



General Exercises

Conversation Time

1 Listen and complete : استمع إلى محادثتك واكمل :

Huda : What is this ?

Mona : It's a (1)

Huda : (2) one is bigger, the monkey or the cat ?

Mona : The monkey is bigger than the cat.

Huda : (3) do monkeys live ?

Mona : Monkeys live in the (4) Park.

(الحيوان - شريق الفيوم ٢٠١٥)

2 Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. **SB** Dad! what! There's a monkey on the car!

a. See b. Guess c. Go d. Tell

2. Don't worry. It won't you.

a. hurt b. look c. shut d. chop

(نسى سوبف - الفئس ٢٠١٨ / المنيا - أبو قرقاص ٢٠١٥)

3. **A :** is the monkey ? **B :** On the car.

a. What b. Where c. When d. How

(الشرقية - غرب الزقازيق ٢٠١٦ / منيا - قوص ٢٠١٥ / الفيوم - شرق الفيوم ٢٠١٤)

4. **WB** There is a mouse the bed.

a. at b. in c. under d. next

3 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. **I'm** - take - going - to - a picture.

(العربية - السنتة ٢٠١٨)

2. a mouse - **is** - there - here ?

Unit 8

3. Shut - **Quick!** - window - the.

4. Is - **Where** - monkey - the ?

4 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



عاب عنه في نهاية الكتاب

(اليوم - سنورس 18 2)

5 Punctuate the following :

1. did Rodina visit the Safari Park on friday

2. aw ! It s going away



Spotlight

راجع الدرس قبل الانتقال للدرس التالي

أهم الجمل التي وردت في درس الـ (CONVERSATION TIME)

1. It won't hurt you.

2. It's going away.

3. Shut the window.

4. Be very careful !

Word & Practice Time

SB pages 6&7 WB pages 6&7



A Listen and repeat.

Key Vocabulary

Wild animals

السمك وورد

حيوانات البرية

1 elephant



فيل

2 cheetah



المهد الصياد

3 giraffe



زرافة

4 snake



ثعبان

5 turtle



سلحفاة

6 chimpanzee



شمبانزي

Words and Opposites كلمات وعكسها

Word	الكلمة	Opposite	العكس
fat	سمين	thin	رفيع
tall	طويل	short	قصير

Active Vocabulary

mum	أم	airplanes	طائرات
delicious	لذيذ	bird	طائر

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

1. Sure. بالتاكيد / متأكد.
2. Try some. جرب بعضاً منها.

3. All right. حسناً
4. Here you go. تفضل
5. It's delicious. إنه لذيذ
6. look at. ينظر إلى
7. Sit down. اجلس

Conjugation of verbs

نصرف الأفعال

Regular Verbs	أفعال منتظمة	Irregular Verbs	أفعال غير منتظمة
Present	مضارع	Present	مضارع
try	يجرب / يحاول	sit	يجلس
look	ينظر	see	يرى
	Past	Past	ماضي
	ماضي		ماضي
	tried	saw	سأ
	looked		saw

B Point and say the words. انظر إلى الكلمات السابقة على الصورة وادكرها.

C Listen and point. استمع واشر.

- 1
A: Hey, Mum! Did you see the chimpanzees?
B: Yes, I did. Be careful! Please sit down.
A: Sure.

- 2
A: Try some.
B: All right.
A: Here you go.
B: Hey! It's delicious.

- 3
A: What are you looking at?
B: I'm looking at the birds.
A: Are there any airplanes?
B: No, there aren't.



Unit 8

Write the words.

اكتب الكلمات المستهدفة في قاموسك الحذور نهاية الكتاب المدرسي

Exercise on Vocabulary

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- The elephant and the lion are
a. birds b. animals c. people d. planets
(الدببة - اطمح ١٥)
- We can see at the Safari Park.
a. sharks b. dolphins c. giraffes d. crabs
(سوهاج - البليتا ١٨)
- The is my favourite wild animal.
a. donkey b. cheetah c. eel d. cat
- The is fat and has a long nose.
a. snake b. turtle c. elephant d. cheetah

Practice Time

SB page 7 WB page 7

A Listen and repeat.

استمع وردد

Which one is the tallest ?

The giraffe is the tallest.

tall → tallest

short → shortest

fat → fattest

thin → thinnest

fast → fastest

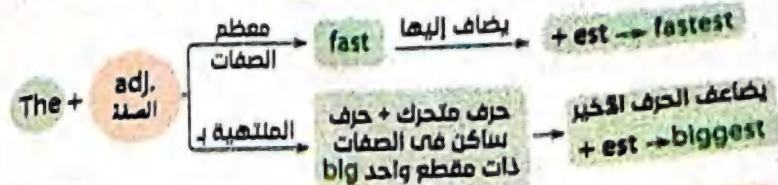
slow → slowest

LANGUAGE FOCUS

1 Superlative صيغة التفضيل (المقارنة بين واحد ومجموعة) في صفة

عند المقارنة بين أكثر من اثنين (واحد ومجموعة في صفة ذات مقطع واحد) لضم the قبل الصفة ولضيف للصفة (est):

the + صفة + est



The giraffe is the tallest animal.



The cheetah is the fastest animal.



The turtle is the slowest animal.

2 Which ... ? (للتخيار بين شيئين أو أكثر) أيهما ... ؟

Which one is the tallest ?

أيهما يكون الأطول ؟

The giraffe is the tallest.

الزرافة هي الأطول.



Which one is the thinnest?
The snake is the thinnest.



Exercise on Language Focus

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- one is the thinnest? - The snake.
a. When b. Why c. What d. Which
(الفايوتية - بينها ١٨)
- Which one is the _____?
a. short b. shortest c. shorter d. tall
(الاسكندرية - المنيرة ١٥)
- The cheetah is the _____ animal.
a. fast b. fastest c. faster d. slow
(الماهرة - البساتين ودار السلام ١٨)
- The giraffe is _____ animal.
a. tallest b. taller c. tall d. the tallest
(العربية - شرق طنطا ١٨)

B Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد ثم تدرب مع زميلك.

Which one is the shortest?

The chimpanzee is the shortest.



Which one is the tallest?

The giraffe is the tallest.



Which one is the fattest?



Which one is the slowest?

The turtle is the slowest.



Which one is the fastest?

The cheetah is the fastest.



Which one is the thinnest?



C Look at page (6). Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (٦) في كتاب الطالب. اشر إلى الصورة وتدريب مع زميلك.

Exercises

Word & Practice Time

1. Write and read the words.
- Write - look at the words.
- Read - look at the words.
- Write - look at the words.
- Read - look at the words.
- Write - look at the words.
- Read - look at the words.

2. Circle the odd word and replace it with a correct one:
1. chimpanzee - big - cheetah - elephant
2. car - train - monkey - airplanes
3. camel - tall - big - chimpanzee
4. tall - slowest - fat - shortest
5. fly - all - look - camel

3. Fill in the gaps using the words in the box:
- leaves - fly - animals - of - in

I like animals. There are many (1) _____ in the zoo. Animals can do lots (2) _____ things. Birds can (3) _____ fly. My favourite animal is the giraffe. The tall giraffe is eating some (4) _____ leaves.

4. Read the passage and answer the questions:

Last Friday, Ahmed read a book about the Safari Park. He knew a lot about animals that live there. He read that the cheetah is the fastest animal. The elephant is the fattest animal and the giraffe is the tallest one. The turtle is slower than the cheetah. Ahmed was happy and he wanted to go to the Safari Park to see these animals.

- A. Fill in the blank boxes with (True) or (False):

1. Ahmed read a book about the aquarium.
2. The cheetah is faster than the turtle.
3. Ahmed wanted to go to the Safari Park.

True	False
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Answer the following questions:

4. When did Ahmed read the book?

5. Which animal is the fattest?

5. Look and write a paragraph of FIVE sentences:



Spotlight

(WORD & PRACTICE TIME) Ahmed read a book about the Safari Park. He knew a lot about animals that live there. He read that the cheetah is the fastest animal. The elephant is the fattest animal and the giraffe is the tallest one. The turtle is slower than the cheetah. Ahmed was happy and he wanted to go to the Safari Park to see these animals.

elephant	cheetah	tall	short
turtle	chimpanzee	fat	thin
giraffe	snake		

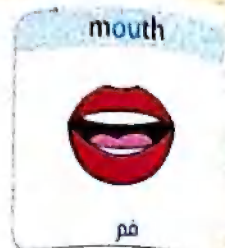
Superlative

صيغة المقارنة بين واحد ومجموعة

the + adj. صفة + est

- The elephant is the fattest animal.

Key Vocabulary



Active Vocabulary



Vocabulary

cloud	سحابة	down	أسفل
snow	ثلج	shout	يصرخ
clown	مهرج	flowers	زهور

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular Verbs		أفعال منتظمة		Irregular Verbs		أفعال غير منتظمة	
live	يعيش	lived	go	يذهب	went		
start	يبدأ	started	meet	يقابل	met		
climb	يتسلق	climbed	say	يقول	said		

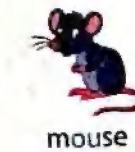
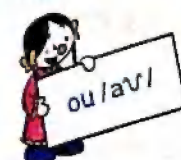
Exercise on Vocabulary

Choose the correct answer from a, b, c or d :

- My sister is wearing a new
a. clown b. town c. gown d. brown
- There are two in the sky. (الضوئية - ضئيل الكوم 18)
a. clouds b. mountains c. gowns d. clowns

Listen and repeat.

استمع وردد



B Do they both have the same vowel sound ?
Listen and circle (✓) or (x).

هل كلاهما يحتوي على نفس الصوت المتحرك ؟ استمع وضع دائرة حول (✓) أو (x).

1. cloud, mouse	2. cow, snow	3. out, owl
4. couch, home	5. clown, town	6. down, shout

1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

C Read the sentences. Write the numbers. Then listen.
اقرأ الجمل واكتب أرقام الجمل بجانب الصور المناسبة لها. ثم استمع إليها مرة أخرى.

1. A silly little mouse lived in a big house.
2. She went to town in an evening gown.
3. She met a brown trout and started to shout.
4. "Please don't shout, little mouse," said the trout.



General Exercises

Phonics Time

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

1. brown gown
2. house mouse
3. shout out

التي سكرتيرة - القمصان في نهاية الغداء / الشجرة - أبنائي البارود ١٦ / ثمر الشجيرة - بطلا ١٨ (٢)

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. red - green - brown - gown (الدعشلة - ميت عمر ١٨ (٢))
2. owl - elephant - kangaroo - giraffe (الشجرة - ٦ أكتوبر ١٨ (٢))
3. brown - gown - jeans - skirt (السكنيس ١٥ (٢))
4. happy - fast - town - fat (.....)
5. house - ear - nose - mouth (.....)

3 Fill in the gaps using words in the box :

brown - jumped - on - want - under

I like clowns. Yesterday, I saw the clown in our school.
The clown (1) up and down. She looked around
(2) the ground. Her mouth was red. Her voice was loud. The
clown began to shout to my friends. "Where is my mouse, my small
(3) mouse ? I (4) my small brown mouse!"

4 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. **WB** is - man - shouting - **The**.

2. **WB** a house - **Is** - on - there - the mountain ?

3. gown - is - a - **That** - nice.

(الدعشلة - شرق المنصورة ١٧ (٢))

4. go to - the town - yesterday - **Did** - you ?

Writing skill

مهارة الكتابة



١. هذا الجزء يساعدك على كتابة فقرة انشائية مرتبطة بالوحدة.
لدرس التعبيرات الآتية لتساعدك على كتابة جمل مرتبطة بالوحدة.

Study

Places	اماكن
Aquarium	Safari Park

Wild animals		حيوانات برية
monkey	giraffe	snake
elephant	turtle	cheetah

Adjectives		صفات
tall	short	fat
thin	cute	scary

1. The (مفرد) is (مكان).
- The Safari Park is a nice place.
2. The (حيوان) is the (صفة + est) animal.
- The elephant is the fattest animal.
3. (فاعل) is / are at the (مكان).
- They are at the aquarium.

Try

بعد دراسة ما سبق حاول أن تكون جمل باستخدام التعبيرات السابقة.

The word	Try to make a sentence
snake	The snake is thin.
cheetah	
scary	
turtle	

Answer Look and write a paragraph of FIVE sentences :



Writing skill

٢. تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

الجملة البسيطة

1. Is - the car - The - monkey - on.
2. told - you - I - careful - to be.

فاعل	فعل	باقي الجملة
1		
2	told	

الجملة التمرية

1. Be - Salma - careful, - very.
2. worry, - Don't - Lara.

Don't	مصدر الفعل	باقي الجملة
1		
2		

الجملة الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام ... ؟)

1. looking - are - What - you - for ?
2. one - Which - tallest - the - is ?

كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة
1	are			?
2				?

(ب) السؤال بـ (هل ... ؟)

1. you - see - Did - chimpanzee - the ?
2. the cheetah - Is - fastest - the - animal ?

فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة
1	you		?
2			?

لمزيد من التدريبات El Moasser student's writing skill في نهاية كتاب الشرح

Safari Park project worksheet

ورقة بحثية عن حديقة الحيوان البرية

Objectives الأهداف

Mention the different kinds of animals at the Safari Park.
اذكر الأنواع المختلفة من الحيوانات داخل حديقة الحيوان البرية.

Get started استعد

1- Did you visit the Safari Park ?

١. هل قمت بزيارة حديقة الحيوانات البرية ؟



2- Did you see the wild animal ?

٢. هل رأيت الحيوانات البرية ؟



Project المشروع

Make a poster about wild animals at the Safari Park.

قم بعمل ملصق (بوستر) عن الحيوانات البرية الموجودة داخل حديقة الحيوان البرية.

Project resources مصادر المشروع

• <https://www.ekb.eg>

- بنك المعرفة المصري

• The internet

- الإنترنت

• Student's books of different subjects

- كتب المدرسية للمواد المختلفة

Your Poster الملصق الخاص بك

Self Assessment Activity

التقييم الذاتي

ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد

If you got ● you need to revise the unit again on the next page.
فم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد فم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على

1 I can say these words أستطيع نطق الكلمات الآتية

☐ elephant

☐ thin

☐ cheetah

☐ short

☐ giraffe

☐ house

☐ turtle

☐ gown

2 I can read and write these sentences أستطيع قراءة وكتابة الجمل الآتية

☐ Don't worry.

☐ It won't hurt you.

☐ Did you see the chimpanzee ?

☐ Shut the window, please.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

جزء المتابعة اليومية في نهاية كتاب السدح

لمزيد من التدريبات

Revision

Unit



هذا الجزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الإمتحانية

1 Conversation Time

Mona : Dad ! Guess⁽¹⁾ what !
Dad : What ?
Mona : There's a monkey on the car!
Kareem : Quick⁽²⁾ ! Shut the window⁽³⁾ . Look ! There it is.
Mona : Oh, it's cute⁽⁴⁾ .
Kareem : It's not cute. It's scary⁽⁵⁾ .
Dad : Don't worry. It won't hurt⁽⁶⁾ you.
Mona : Aw! It's going away.

Check Vocabulary

- (1) خمن
- (2) لسرع
- (3) شباك / نافذة
- (4) لطيف
- (5) مخيف
- (6) يؤذي / يجرح

2 Word Time & Practice Time



cheetah الشهد الصياد
Which one is the fastest ?
The **cheetah** is the fastest.



turtle سلحفاة
Which one is the slowest ?
The **turtle** is the slowest.

Revision



snake ثعبان
Which one is the thinnest ?
The **snake** is the thinnest.



elephant فيل
Which one is the fattest ?
The **elephant** is the fattest.



chimpanzee شيمبانزي
Which one is the shortest ?
The **chimpanzee** is the shortest.



giraffe زرافة
Which one is the tallest ?
The **giraffe** is the tallest.

للسؤال عن الأفضل في صفة معينة (ذات مقطع واحد) من بين مجموعة نستخدم :

Which one is the (صفة + est) ?
The (اسم الشيء / الشخص الأفضل) is the (صفة + est).

3 Phonics Time

ou / aʊ /		ow / aʊ /	
house	منزل	town	مدينة (صغيرة)
mouse	فأر	gown	فستان
mouth	فم	brown	لون بني

A. Fill in the blanks.

- car cure Quick What windows is going
what worry won't monkey scary Look not
1. Dad! Guess what !
2. What ?
3. There's a monkey on the car !
4. Quick ! Shut the windows.
5. Look ! There it is .
6. Oh, it's not cute . It's scary .
7. It's not cute, it's scary .
8. Don't worry . It won't hurt you.
9. Aw! It's going away .

B. Look and write.

انظر واكتب.

1. mouse / jump / bed



Guess what ! What ?

There's a mouse under the bed.

Quick! Jump on the bed.

2. lizard / shut / door



Guess what ! What ?

There's a lizard outside the door.

Quick! Shut the door.

A. Unscramble, write and circle.

1. acelpah chestah 2. uofp gnafo 3. acelunpso 4. eitte turtle 5. arehngt elephant 6. akns snake

B. Look and write.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638.

Test 3

on Unit



Collected from Schools Examinations
الختار على الوحدة مجمع من امتحانات المدارس

- 1 Listen and circle** : استمع إلى معلمك وضع دائرة
- | | | |
|----------------|--------------------|--------------------|
| 1. house | 2. cloud | 3. cow |
| town | mouse | tall |
| (المنزل - بيت) | (السحابة - الغيمة) | (الغريبة - السطحة) |

- 2 Listen and complete** : استمع إلى معلمك واكمل
- Soha : Where is the monkey ?
Mona : It's on the (1)
Soha : Is it (2) ?
Mona : Don't worry. It won't (3) you.
Soha : Is that a (4) animal ?
Mona : Yes, it is.

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. gown - blouse - mountain - shirt | (.....) |
| 2. library - house - elephant - park | (.....) |
| 3. elephant - giraffe - monkey - eat | (.....) |
| 4. cute - scary - shut - careful | (.....) |
| 5. black - blue - yellow - flower | (.....) |

Tests on Unit 8

4 Fill in the gaps using words in the box :

played - monkey - animals - giraffe - lion

Last week, we visited the Safari Park. We saw lots of (1)
We saw the (2) It likes to eat bananas. We also saw the (3)
It is very tall. My brother (4) with the elephant. It was a nice day.
(الحيوانات - الفيلة)

5 Read the passage and answer the questions :

There are lots of animals all around. Here are some chimpanzees and here's a turtle. The turtle is smaller than the chimpanzee. Over there, a long snake is on the tree. This tall giraffe is eating some leaves. And this fat elephant is going to get a drink. The cheetah is standing on some grass.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. There are lots of animals all around. | True | False |
| 2. The tall giraffe is eating some oranges. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. The fat elephant is going to get a drink. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B. Answer the following questions :

4. Which one is smaller, the turtle or the chimpanzee ?
.....

5. Where is the long snake ?
.....

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. Is - your - animal - the chimpanzee - favourite ? (الفأهية - حذائق القبة ١٤) (الشرقية - ههيا ١٤)

2. fastest - Which - the - is - one ? (الأسرع - الة - الة - الة - الة) (الأسرع - ههيا ١٤ / الة - الة - الة - الة - الة) (الأسرع - ههيا ١٤)

Unit 8

3. I'm - take - going - to - a photo.

2. the - slowest - is - animal - The turtle.

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



ولي حبه في نهاية الكتاب

8 Punctuate the following :

1. we visited the Safari Park last friday

2. did Ahmed and sara like the cheetah

Test 4

on Unit



يمكنك حل الاختبار إلكترونياً وتصويره

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة : نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

- | | | |
|------------------|---------|----------|
| 1. SB cow | 2. down | 3. couch |
| snow | brown | home |

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل : نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Ali : Did you go to the Safari Park ?

Adel : Yes, I (1)

Ali : What did you (2) there ?

Adel : I (3) a cheetah and a giraffe.

Ali : (4) one is the fastest ?

Adel : The cheetah is the fastest.

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

- | | |
|---------------------------------------|---------|
| 1. tall - short - chimpanzee - fat | (.....) |
| 2. mouth - eye - nose - car | (.....) |
| 3. man - shortest - fattest - slowest | (.....) |
| 4. taxi - bus - monkey - plane | (.....) |
| 5. cry - eat - shortest - go | (.....) |

4 Choose the correct answer from a, b, c or d :

- The elephant has a nose.
a. short b. long c. thin d. small
- animal is the tallest ?
a. When b. Which c. Where d. How

3. The _____ is the slowest animal.
 a. giraffe b. snake c. cheetah d. turtle
4. The cheetah is _____ animal.
 a. fast b. faster c. fastest d. the fastest

5 Read the passage and answer the questions :

Ayman, his wife Heba and their two daughters went to the Safari Park. Ayman drove his family to the Safari Park at nine o'clock. The weather was sunny. They saw a lot of animals and birds there. The giraffe is the tallest. The cheetah is the fastest. The turtle is the slowest. The Safari Park is a nice place to visit.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

1. Ayman has two daughters.
 2. The weather was sunny.
 3. The cheetah is the slowest.

| True | False |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B. Answer the following questions :

4. Which animal is the slowest ?

5. When did Ayman's family go to the Safari Park ?

C Writing

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. SB you - see - the - Did - chimpanzees ?

2. is - the - snake - The - thinnest.

3. slowest - Which - is - one - the ?

4. birds - I'm - at - looking - the.

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



عزب منه في نهاية الكتاب

8 Punctuate the following :

1. He s my brother, ahmed

2. do Ali and noha like the park

Quiz 1

on Units

7 & 8

يقوم المعلم باختيار سؤال (واحد) من (A) أو (B) لكل طالب لقياس وتقييم استيعابه للمعلومات الواردة في الوحدات.

Model A

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- Please, _____ up your mind.
a. get b. take c. make d. need
- The _____ is the fastest animal.
a. turtle b. snake c. monkey d. cheetah
- _____ one is the tallest? - The giraffe.
a. Who b. Which c. When d. Why
- The whale is _____ than the dolphin.
a. biggest b. bigger c. big d. the biggest

Model B

Circle the odd word and replace it with a correct one:

- make - get - find - Noha (.....)
- clothes shop - cashier - teacher - farmer (.....)
- cute - tall - big - car (.....)
- fastest - crab - biggest - tallest (.....)
- juice - lemonade - hungry - water (.....)

UNIT 9

By the Seashore

بجوار شاطئ البحر



Main Book
OR
Time Saving
اختر طريقة شريفة
ومذاقك بين كتاب الشرح
أو الكراسة التفاعلية
صفحة 3

Aims of the Unit : الأهداف العامة للوحدة

Listening/Speaking

- Express excitement - التعبير عن الإثارة والتشويق
- Congratulate others - تهنئة الآخرين
- Ask about what someone likes to do - السؤال عما يحب شخص ما أن يفعله
- Identify speakers in a conversation - التعرف على المتحدثين في المحادثة

Reading / Writing

- Write sentences - كتابة جمل
- Read sentences - قراءة جمل
- Vocabulary : outdoor activities - تعلم مفردات لغوية جديدة : الأنشطة الخارجية

Phonics

- Distinguish between different sounds of oo - التمييز بين الأصوات المختلفة للحرفي oo
- Associate sound of letters with written form - الربط بين أصوات الحروف و طريقة كتابتها

Grammar

- Wh-questions with what & like - أسئلة بأداة الاستفهام What مع الفعل like
- Affirmative statements with like to + infinitive - جمل خبرية مثبتة مع like to + inf.

استخدم كراسة المعاصر للمتابعة اليومية في نهاية الكتاب لإثبات الوحدة

CHECK اختبار

و كراسة المعاصر لمهارات الكتابة في نهاية الكتاب

العلامة SB تسبق أسئلة كتاب الطالب.
العلامة WB تسبق أسئلة كتاب التدريبات.
الرموز الاستماع في نهاية الكتاب.

Conversation Time

SB page 9 WB page 9

Main Book
OR
Time Saving
أخبار طريقة شرح
من المثلث بين كتابي الشرح
في الوحدة التفاعلية
صفحة 2



Key Vocabulary

| | |
|------------------|----------------|
| Congratulations! | مباركة / تهنئة |
| game | لعبة |
| seashore | شاطئ البحر |
| close | متكافئ |

لاحظ

1. congratulation (ti) في كلمة
ينطقان / ت / مثل صوت حرف ال (ش)
في اللغة العربية.
2. تستخدم كلمة (close) كفعل بمعنى
(يغلق) وتستخدم كصفة بمعنى اقرب
/ متكافئ.

Active Vocabulary

| | | | |
|-----------|-------------|--------------|-----------------|
| again | مرة أخرى | cute | لطيف / جذاب |
| sure | بالتأكيد | What ... ? | ما / ماذا ... ؟ |
| butterfly | فراشة | ball | كرة |
| nice | لطيف / جميل | Yeah! = Yes! | نعم! |

تعريف الأفعال Conjugation of verbs

| Regular Verbs | | Irregular Verbs | | |
|---------------|--------|-----------------|------|------|
| Present | Past | Present | Past | Past |
| want | wanted | win | won | يفوز |
| miss | missed | lose | lost | يخسر |
| play | played | see | saw | يرى |

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. I missed the ball. | 1. لقد أخطأت تصويب الكرة. |
| 2. We won! | 2. لقد فزنا! |
| 3. It was close. | 3. كانت مباراة متكافئة. |
| 4. This time we'll win. | 4. هذه المرة سوف نفوز. |
| 5. We'll see. | 5. سوف نرى. |

Exercise on Vocabulary

- Circle the odd word and replace it with a correct one :
1. miss - win - want - ball (الشيء - إنياء البارود 18 2) ()
 2. basketball - volleyball - fat - tennis (القلبية - قلوب 17 2) ()
 3. nice - cute - bad - head () ()
 4. seashore - butterfly - park - garden () ()
 5. How - When - Where - were (سواء - ظما 11 2) ()

By the Seashore

• Characters شخصيات المحادثة



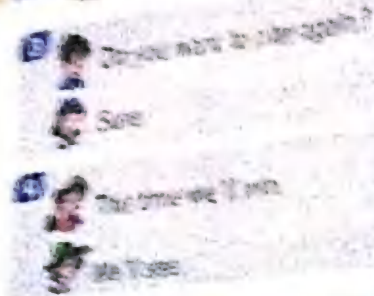
• Topic موضوع المحادثة

Mona and Kareem are playing volleyball with their friends. Mona and Kareem are congratulating the other team.

منى وكريم يلعبان الكرة الطائرة مع أصدقائهم. منى وكريم يهنئان الفريق الآخر.

A Listen and repeat.

- 1 Oh! I missed the ball. كريم : يا! لقد أخطأت تصويب الكرة.
سارة : لقد فزنا! لقد فزنا!
- 2 Congratulations. كريم : تهانينا.
سارة : مباراة رائعة. لقد كانت متكافئة.
Bill : نعم! لقد كانت كذلك.

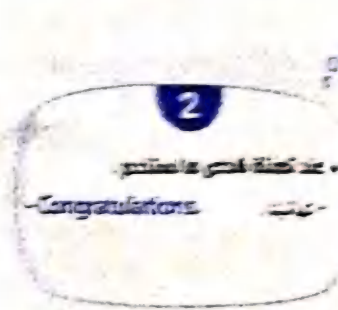


هل تريد أن تلعب مرة أخرى ؟
 بالتأكيد
 هذه المرة سنفوز
 سوف نرى

Language Functions



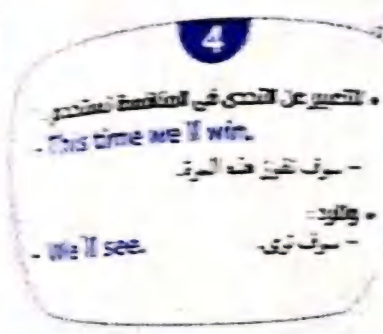
1
 هل فاتت الكرة ؟
 نعم (Oh) كنا سعداء جداً
 الفوز في المباراة
 نحن الفوزين
 - We won! We won!



2
 تهانئ
 - Congratulations
 لعبة رائعة
 - Nice game. It was close.



3
 هل تريد أن تلعب مرة أخرى ؟
 - Do you want to play again ?
 بالتأكيد
 - Sure.



4
 لنفوز عن الأبطال
 - This time we'll win.
 سوف نرى هذه المرة
 - We'll see.

Exercise on Language Functions

• Listen and complete : استمع إلى التسجيل واكمل :
 Ali : Do you like sports ?
 Samy : Yes, I do.
 Ali : What do you (1) _____ to play ?
 Samy : I like to (2) _____ volleyball.
 Ali : Do you want to play (3) _____ ?
 Samy : (4) _____

Unit 9

B Listen and point to the speakers.

استمع إلى المحادثة السابقة مرة أخرى واطرح إلى المتحدثين.

C Role-play the conversation with three other students.

قم بتبادل الأدوار للمحادثة مع ثلاثة من زملائك.

D Review. Listen and repeat.

راجع المحادثات والقواعد السابقة ثم استمع وردد



Guess what!

خمن ماذا!



What?

ماذا؟



There's a butterfly on your head.

توجد فراشة على رأسك.



Oh, no!

يا، لا!



Don't worry. It's cute. It won't hurt you.

لا تقلق. إنها لطيفة. إنها لن تؤذي.



A week is enough

الامتحان بين يديك

مراجعة المنهج بالكامل والتمكن

منه في أسبوع واحد فقط

في كراسة المعاصر التفاعلية



General Exercises

Conversation Time

1 Listen and complete : استمع إلى مكالمة وأكمل :

Yara : Oh! I missed the ball.

تصوّر الاستماع في نسخة كتابي

Yomna : We won! We won!

Yara : (1)

Yomna : Nice game . Was it (2) ?

Yara : Yeah! Do you want to (3) again ?

Yomna : Yes, I do. This (4) we'll win. (أسيوط - الفتح ١٨ : ٢)

2 Fill in the gaps using words in the box :

to - sad - team - are - car

Mona and Kareem are playing volleyball with their friends.

Mona and Kareem lost the game and they're (1)

Mona and Kareem are congratulating the other (2)

They (3) shaking hands. The kids are all sitting

and they're talking. The kids are going (4) play another game.

3 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. Kareem - What - going to - do - is ?

2. missed - I - Oh! - ball - the.

(الشرقية - مينا الفصح ١٦ : ٢)

3. SB play - Do - you - again - want to ?

(الحيرة - الهرم ١٨ : ٢)

4. SB a butterfly - on - your - There's - head!

Unit 9

4 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



هنا في نهاية الكتاب

5 Punctuate the following :

1. This time I'll win

2. when do ali and Mona like playing volleyball

(الدخول - الدخول 18)



Spotlight

راجع الدرس قبل الانتقال للدرس التالي

أهم الجمل التي وردت في درس الـ (CONVERSATION TIME)

1. I missed the ball.

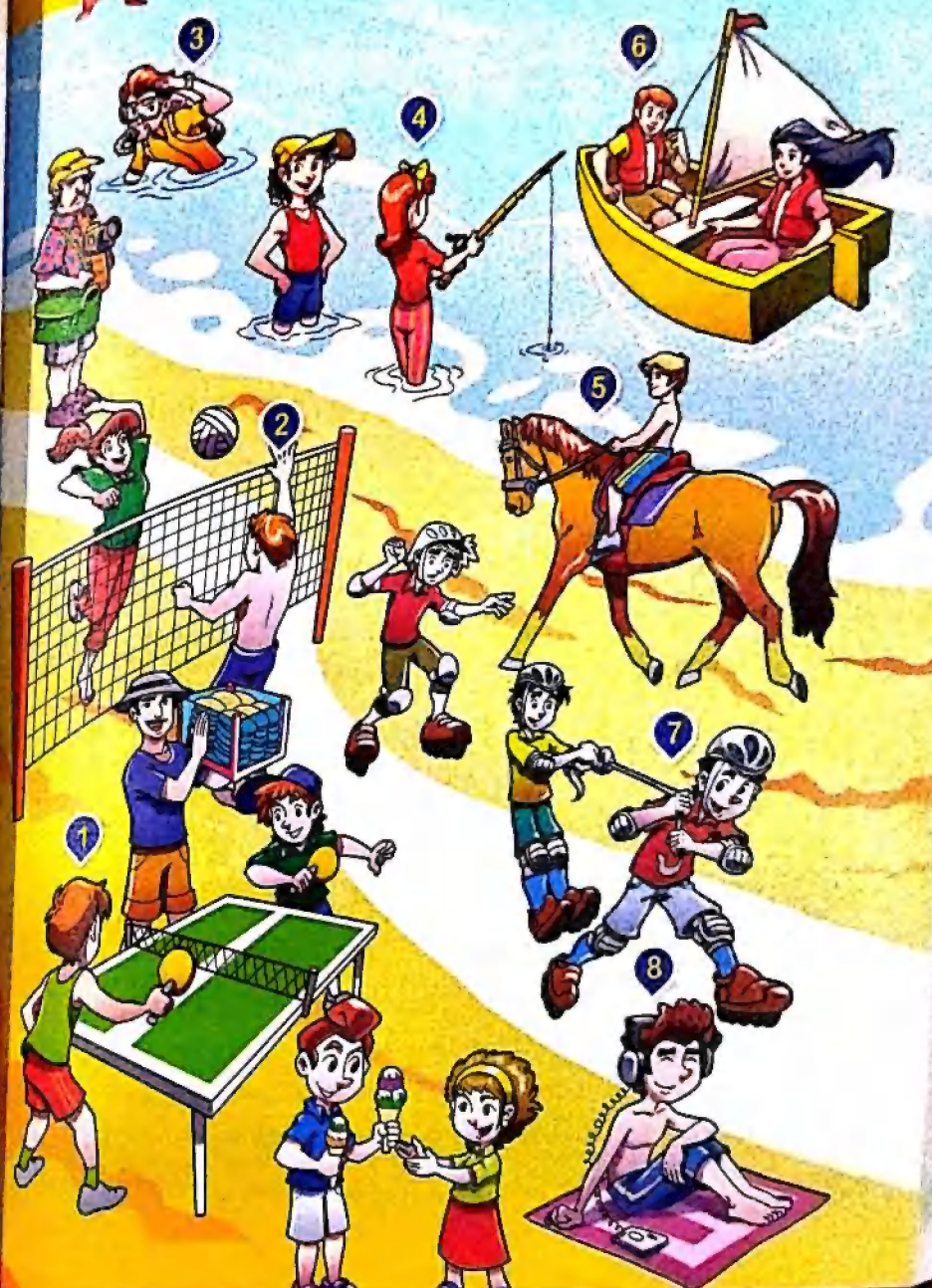
2. It was close.

3. This time we'll win.

4. We'll see.

Word & Practice Time

SB pages 10&11 WB pages 10&11



A Listen and repeat.

Key Vocabulary

Outdoor Activities

الأنشطة الخارجية

1 play ping-pong



يلعب تنس الطاولة

2 play volleyball



يلعب الكرة الطائرة

3 snorkel



يغطس (باستخدام أنبوب للتنفس)

4 go fishing



يذهب للصيد / يصطاد

5 go horseback riding



يركب الخيل

6 go sailing



يسبح (في النهر أو البحر)

7 in-line skate



يتزلج

8 listen to music



يستمتع للموسيقى

Active Vocabulary

faster

أسرع

positive

متأكد

Days of the week

أيام الأسبوع

| | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|------------------|
| Saturday السبت | Sunday الأحد | Monday الاثنين | Tuesday الثلاثاء |
| Wednesday الأربعاء | Thursday الخميس | Friday الجمعة | |

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular Verbs

أفعال منتظمة

Present

مضارع

Past

ماضي

play
snorkel
listenيلعب
يغطس باستخدام أنبوب التنفس
يستمتعplayed
snorkelled
listened

B Point and say the words. اشر إلى الكلمات السابقة على الصورة واذكرها.

C Listen and point. استمع واشر.

1

A : Which one do you want ?

B : I don't know.

A : Please, make up your mind.

B : Okay. I'll take this one.



2

A : Go faster! Go faster!

B : Are you sure ?

A : Positive!



D Write the words.

اكتب الكلمات المستهدفة في قاموسك المصور نهاية الكتاب المدرسي.

Exercise on Vocabulary

Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. Roqiaia doesn't like in-line

(العربية - عرب طنطا ١٨ ٢٠٠٠)

a. sailing

b. skating

c. riding

d. snorkelling

Unit 9

2. He likes playing
- a. ping-pong
 - b. sailing
 - c. fishing
 - d. snorkelling
3. She likes to
- a. get
 - b. go
 - c. collect
 - d. build
4. Let's go horseback
- a. swimming
 - b. riding
 - c. driving
 - d. reading

Practice Time

A Listen and repeat.

| | | |
|--------------------------|----------|--------------------|
| What do you like to do? | I like | to listen to music |
| What does he like to do? | He likes | |

LANGUAGE FOCUS

1 Wh-questions with "What & like"

السؤال عما يحب أن يفعله شخص ما باستخدام كلمة "like" مع الفعل (What's his hobby?)

| | | |
|-----------|---------------------|-------------|
| What do | I / we / you / they | like to do? |
| What does | he / she / it | like to do? |

What do they like to do?

They like to play football.

What does she like to do?

She likes to read books.



Practice Time

2 Affirmative Statements with "like to + inf."

استخدام الفعل (like) مع مصدر الفعل + to هي الجملة الخبرية المبنية :
 ١. موضع الفعل (like) في التعريف الأول في زمن المضارع البسيط (بدون إضافات) إذا كان السائل :

| | |
|-----------------------|----------------|
| I | like to + inf. |
| We | |
| You | |
| They | |
| اسم جمع (Ali and Amr) | |

I like to go fishing.



They like to play ping-pong.



٢. تعاقب (s) للتعريف الأول للفعل (like) في زمن المضارع البسيط إذا كان السائل :

| | |
|-----------------------|-----------------|
| He | likes to + inf. |
| She | |
| It | |
| اسم مفرد (Ayman/Heba) | |

He likes to in-line skate.



Exercise on Language Focus

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. _____ do they like to do?
a. Where b. When c. What d. Whose
2. I _____ listen to music.
a. likes b. like c. like to d. doesn't like
3. We like to _____ volleyball.
a. played b. play c. plays d. playing
4. He _____ to go fishing.
a. like b. likes c. don't like d. to like

B Listen and repeat. Then practise with a partner.

What does she like to do?
She likes to go fishing.



What do they like to do?
They go sailing.



What do _____ do?
I like to snorkel.



What do you like to do?



He likes to in-line skate.



What do they _____ do?
They like to play ping-pong.



C Look at page (10). Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (10) في كتاب الطالب. أشر إلى الصورة وتحدث مع زميلك.

General Exercises

Word & Practice Time

1 Listen and complete : استمع إلى معلقك واكمل :
A: Where are you going now ?
B: I'm going to (1) now.

A: Do you (2) to play football ?
B: No, I don't.

A: (3) do you like to play ?
B: I like to play (4)

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. tall - short - small - snorkel (الدبزة - الهرم ٢٠١٨) (.....)
2. basketball - volleyball - fat - tennis (القلنبوبة - قلوب ٢٠١٧) (.....)
3. three - four - ten - football (الشرقية - مشنول السوق ٢٠١٦) (.....)
4. fishing - swimming - snorkelling - play (الدبزة - دمنهور ٢٠١٥) (.....)
5. went - knew - play - listened (.....)

3 Fill in the gaps using the words in the box :

sailing - in - sport - and - under

My name's Heba. I live in Luxor. I have one brother. His name is Ali. My favourite (1) is ping-pong. My brother likes to go (2) We always go to Hurghada (3) summer. We like to swim (4) go fishing. (القاهرة - البساتين ودار السلام ٢٠١٧) (.....)

4 Read the passage and answer the questions :

Last week, we went to the seashore. Mohamed enjoyed snorkelling. Ahmed and Sara caught a big fish. Mona and Marry played volleyball. Kareem went horseback riding. Habiba was happy. She helped us prepare sandwiches.

General Exercises

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

1. Mohamed enjoyed music.
2. Sara caught a big fish alone.
3. Marry and Mona played volleyball.

| True | False |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B. Answer the following questions :

4. What did Kareem do ?
5. How did Habiba help ?

(الحيوم - سورس ٢٠١٨)

5 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. likes - She - go - sailing - to.

(كفر الشيخ - موه ٢٠١٨)

2. doesn't - like - He - to - sing.

(بني سويف - سمسطا ٢٠١٥)

3. you - What - do - like to - do ?

(الغينا - أبو قرقاص ٢٠١٥)

4. he - to play - like - Does - volleyball ?



Spotlight

راجع الدرس قبل الانتقال للدرس التالي

أهم المفردات و التعبيرات التي وردت في درسي ال (WORD & PRACTICE TIME)

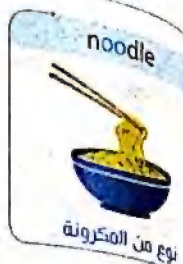
play ping-pong
go fishing
in - line skate

play volleyball
go horseback riding
listen to music

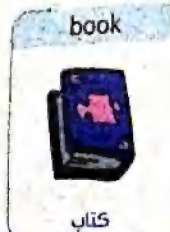
snorkel
go sailing



Key Vocabulary



Vocabulary



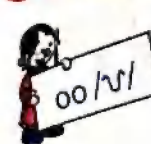
Exercise on Vocabulary

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- I need a to clean my room.
a. boot b. broom c. hook d. wood
(القائمة - بها - القنطرة ٢. ١٨)
- My favourite meal is and chicken.
a. noodles b. birds c. giraffes d. water
(الفاخرة - البرهة ٢. ١٤)
- He likes eating for lunch.
a. rooster b. water c. milk d. juice
(الفاخرة - الساحل ٢. ١٥)
- The dog stood on one
a. nose b. face c. ear d. foot
(أسبوط - الندي ٢. ١٨ / الشرقية - منيا الفم ٢. ١٥)

A Listen and repeat.

استمع وردد





broom



moon



noodle

6 Which word has a different "oo" sound? Listen and circle.

1. book, boot, cook
2. kangaroo, moon, foot
3. moose, school, hood
4. scooter, hook, zoo

book
boot
cook

kangaroo
moon
foot

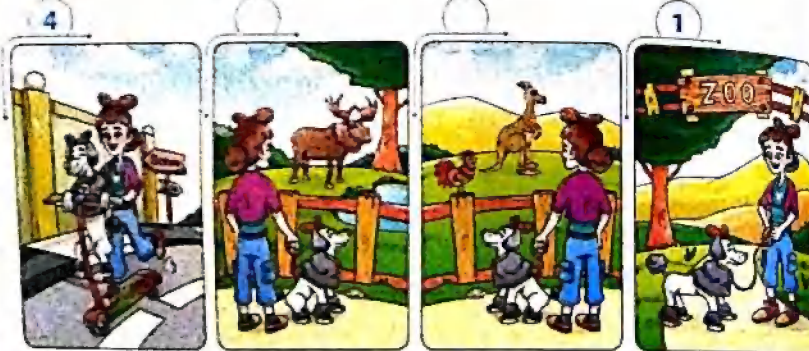
3. moose
school
hood

4. scooter
hook
zoo

5. rooster
took
wood

C Read the sentences. Write the numbers. Then listen.

1. Ms. Hood and her poodle went to the zoo.
2. They saw a red rooster and a kangaroo.
3. They looked at a moose, and they looked at the moon.
4. And then they went to school on a scooter.



General Exercises

Phonics Time

1 Listen and circle : استمع إلى معامك وضع دائرة :
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. school
2. moon
3. broom
4. cook
5. noodle
6. foot

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. cook - look - moon - snorkel (البقرة - إيدو ١٨)
2. broom - school - home - park (دمياط ١٧)
3. foot - cookie - cake - pie (المنيا ١٦)
4. **SB** moose - cat - poodle - foot
5. mouth - leg - wood - nose

3 Fill in the gaps using words in the box :

moon - and - saw - school - play

Ms. Hood and her poodle went to the zoo. They (1) a red rooster (2) a kangaroo. They looked at a moose, and they looked at the (3) And then they went to (4) on a scooter.

4 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. eat - **He** - to - noodles - likes. (المنوية - سبين الكوم ١٨)

2. did - Ms. Hood - **What** - see ?

3. **WB** The moose - stood - foot - one - on.

4. **SB** Ms. Hood - on a scooter - **Did** - to school - go ?

١. هذا الجزء يساعدك على كتابة فقرة انشائية مرتبطة بالوحدة.
ادرس التعبيرات الآتية لتساعدك على كتابة جمل مرتبطة بالوحدة

Study

| Places | اماكن |
|----------|--------|
| zoo | school |
| seashore | |

| Outdoor activities | أنشطة خارج المنزل |
|--------------------|-------------------|
| play ping-pong | play volleyball |

| | |
|-----------------|---------------|
| snorkel | go fishing |
| listen to music | in-line skate |

| Things | أشياء |
|--------|---------|
| hook | scooter |
| boat | ball |

1. (مكان) is/are at the (فاعل).
- They are at the seashore.
2. (فاعل) is/are (فعل + ing).
- They are playing volleyball.
3. (أحد الأنشطة) like/likes to + inf. + (أحد الأنشطة) (فاعل).
- They like to snorkel.
4. (أحد الأنشطة) can + inf. + (أحد الأنشطة) (فاعل).
- She can play ping-pong.
5. (أسم شيء) have / has a (فاعل).
- She has a hook.

Try

بعد دراسة ما سبق حاول أن تكون جمل باستخدام التعبيرات السابقة

| The word | Try to make a sentence |
|-----------------|------------------------|
| zoo | They are at the zoo. |
| go fishing | |
| listen to music | |
| ball | |

Answer

Look and write a paragraph of FIVE sentences :



٢. تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. missed - the - I - ball.
2. like - They - books - read - to.

| فاعل | فعل | باقي الجملة |
|------|-----|-------------|
| 1 | | |
| 2 | | |

٢ الجمل الأمرية

1. ball, - Don't - miss - the - Kareem.
2. faster - Go - , please.

| Don't | مصدر الفعل | باقي الجملة |
|-------|------------|-------------|
| 1 | | |
| 2 | | |

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام ... ؟)

1. What - he - like - to do - does ?
2. like - do - What - to play - they ?

| كلمة الاستفهام | فعل مساعد | فاعل | فعل أساسي | باقي الجملة |
|----------------|-----------|------|-----------|-------------|
| 1 | | | | ? |
| 2 | do | | | ? |

(ب) السؤال بـ (هل ... ؟)

1. Do - want to - you - play - again ?
2. you - like to - Do - sailing - go ?

| فعل مساعد | فاعل | فعل أساسي | باقي الجملة |
|-----------|------|-----------|-------------|
| 1 | | | ? |
| 2 | | like | ? |

El Moasser student's writing skill في نهاية كتاب الشرح

لمزيد من التدريبات

Outdoor activities project worksheet

ورقة بحلقة عن الأنشطة الخارجية

Objectives

Remember the outdoor activities you like to do

تذكر بعض الأنشطة الخارجية التي تحب القيام بها

Get started

1- Do you like to play volleyball?

هل تحب لعبة كرة الطائرة؟



2- What do you like to do?

ماذا تحب أن تفعل؟



Project

Make a cards about outdoor activities you like to do.

قم بعمل كروت عن الأنشطة التي تحب القيام بها خارج المنزل

Project resources

• <https://www.ekbeg>

- The internet - بنك المعرفة المصري - الإنترنت
- Student's books of different subjects - كتب المدرسية للمواد المختلفة

Your Cards

الكروت الخاصة بك



Self Assessment Activity

التقييم الذاتي

If you got you need to revise the unit again on the next page.
 إذا حصلت على علامة حمراء فأنت بحاجة إلى مراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على

1 I can say these words

أستطيع نطق الكلمات التالية

| | |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> play ping-pong | <input type="checkbox"/> scooter |
| <input type="checkbox"/> snorkel | <input type="checkbox"/> noodle |
| <input type="checkbox"/> go fishing | <input type="checkbox"/> broom |
| <input type="checkbox"/> listen to music | <input type="checkbox"/> wood |

2 I can read and write these sentences

أستطيع قراءة وكتابة الجمل التالية

- ☐ I like to go fishing.
- ☐ What do you like to do?
- ☐ The moose stood on one foot.
- ☐ He likes to eat noodle.

Teacher's notes

ملاحظات المعلم

Parent's notes

ملاحظات ولي الأمر

جزء للمتابعة اليومية في نهاية كتاب الشرح

لمزيد من التدريبات

Revision

Unit



هذا الجزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الامتحانية

1 Conversation Time

Kareem : Oh! I missed⁽¹⁾ the ball.

Sarah : We won! We won!

Kareem : Congratulations⁽²⁾.

Sarah : Nice game. It was close⁽³⁾.

Bill : Yeah! It was. Do you want to play again⁽⁴⁾?

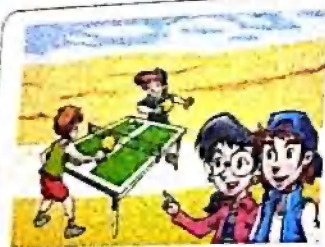
Kareem : Sure⁽⁵⁾.

Mona : This time⁽⁶⁾ we'll win.

Sarah : We'll see.

Check Vocabulary
(1) سقط / لا يصيب
(2) تهنئ / مبروك
(3) متكافئ
(4) مرة أخرى
(5) بالتأكيد
(6) هذه المرة

2 Word Time & Practice Time



play ping-pong يلعب تنس الطاولة
What do they like to do?
They like to play ping-pong.



play volleyball يلعب الكرة الطائرة
What do you like to do?
We like to play volleyball.

Revision



snorkel يغطس (باستخدام أنبوب للتنفس)
What do you like to do?
I like to snorkel.



go fishing يذهب للصيد / يصطاد
What does she like to do?
She likes to go fishing.



go horseback riding يركب الخيل
What does he like to do?
He likes to go horseback riding.



go sailing يبحر (في النهر أو البحر)
What do they like to do?
They like to go sailing.

Wh-questions with "What & like":

للسؤال عما يحبه شخص ما باستخدام كلمة الاستفهام (What) مع الفعل (like):

| What | do | اسم جمع / I / we / you / they | like to do ? |
|------|------|-------------------------------|--------------|
| | does | اسم مفرد / he / she / it | |

3 Phonics Time

يساعدك على التعامل مع السؤال الأول :

| oo/v/ | oo/v/ | oo/v/ | oo/v/ |
|-------|-------------|--------|------------------|
| cook | يطبخ / يطهو | moon | قمر |
| look | ينظر | noodle | نوع من المعكرونة |
| wood | خشب | broom | مقشة |

Fill in the blanks.



We won! Yeah, it was. We'll see. And this time, we'll win.
I missed it! It was close. Congratulations. Do you want to play again?

- Oh, no! I missed it! We won! We won!
- Congratulations. Nice game. It was close.
- Yeah, it was. Do you want to play again?
- Sure. And this time, we'll win.

A. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. do you like to do?
a. Where b. When c. What d. Whose
2. I going horseback riding.
a. likes b. like c. sing d. sings
3. She likes playing
a. ping-pong b. sailing c. fishing d. snorkelling
4. The dog stood on one
a. nose b. face c. ear d. foot

B. Look, write and punctuate.



1. What does she like to do?
She likes to go fishing.
2. What does he like to do?
He likes to play volleyball.

- 3.
- 4.

A. Look and read. Then write.

| Sunday | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday | Saturday |
|--------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------|
| play ping-pong with Mena | go sailing with Mena | listen to music with Maged | play volleyball with Mena | go horseback riding with Mena | go fishing with Maged | visit Maged and Kim |

1. Kareem will surf with Maged and Kim on Saturday.
2. Kareem will play ping-pong with Mena on Sunday.
3. Kareem will go horseback riding with Mena on Thursday.
4. Kareem will play volleyball with Mena on Wednesday.
5. Kareem will go fishing with Maged on Friday.
6. Kareem will listen to music with Maged on Tuesday.

B. Look and write.

1. He's going sailing.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

A. Which word has a different oo sound? Read and circle.

1. noodle 2. book 3. good 4. foot 5. broom
moon took rooster school moon took
wood moon cookie wood took

B. Read and match.

1. The dog cooked some noodles. •
2. The poodle and the rooster looked at the moon. •
3. The mouse stood on one foot. •
4. She sat on the wood and read a book. •

C. Look at B and write the oo words in the correct category.

| | | |
|--------|--------|---------|
| cookie | looked | broom |
| stood | wood | spoon |
| book | cooked | poodle |
| | | rooster |
| | | moose |
| | | moon |
| | | noodles |

Test 5

on Unit



Collected from Schools Examinations
التي تلتزم على الوحدة مدمج من امتحانات المدارس

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

1. cook 2. look 3. good
spoon book moon

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

(الأسبق - إسبا ١٧) (الأسبق - إسبا ١٧) (الأسبق - إسبا ١٧)

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :

A : Oh! I missed the ball.

B : We won! We won!

A : (1)

B : Nice game. Was it (2) ..?

A : Yeah! Do you want to (3) again?

B : Yes, this (4) we'll win. (الأسبق - أبو نوح ١٥)

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. live - take - find - noodle (البحيرة - الدليات ١٨) (.....)
2. fishing - playing - snorkel - sailing (البحيرة - كفر الدوار ١٧) (.....)
3. stood - moon - took - won (الدقهلية - أجا ١٤) (.....)
4. volleyball - tennis - ping pong - tall (البحيرة - أدكو ١٥) (.....)
5. school - broom - zoo - library (الإسماعيلية - القنطرة غرب ١٦) (.....)

4 Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. He usually listens music. (حبوب سينا - الطور ١٨ / الجيزة - أطفيح ١٥) (.....)
a. for b. of c. off d. to
2. What do you to do? (الأسبق ١٧) (.....)
a. to like b. likes c. like d. liked

Tests on Unit 9

3. He likes eating for lunch. (القاهرة - مصر الجديدة ١٤) (.....)
a. rooster b. water c. juice d. milk
4. Oh! I the ball. (الإسماعيلية - فايد ١٦) (.....)
a. missed b. won c. ate d. cooked

5 Read the passage and answer the questions :

Mark likes to look at the moon. His friends Ramy and Roy like to look at it, too. On Monday, Mark invited Ramy and Roy for dinner. They cooked noodles and made an apple pie for dessert. Then, they cleaned up. Mark said, "Let's hurry! It's time to look at the moon!" They climbed the mountain by the town and looked at the moon and the stars. It was a good night and Mark was happy.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

1. Mark invited his friends for lunch.
2. Mark was sad.
3. Mark's friends climbed the mountain.

True False

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B. Answer the following questions :

4. What did they make for dessert?
.....
5. What does Mark like?
.....

(القاهرة - البركة ١٤)

C Writing

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. they - What - like - do - to do? (العربية - شرق طنطا ١٥ / قنا - فومس ١٥) (.....)
2. want - again - Do - you - to play? (البحيرة - أبو حمص ١٨ / دمياط ١٧) (.....)

3. will - This - we - time - win.

4. likes - She - to go - riding - horseback.

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



من صحت في عالم الكتاب

8 Punctuate the following :

1. We study english on monday

(الجمعة - السبتات ١٧. ٢٠)

2. where are you going, adel

(السوس ١٥. ٢٠)



يمكنك حل الاختبار إلكترونياً وتصويبه

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى مملك وضع دائرة : انصت للاستماع في لعبة كتاب

1. scooter
zoo2. took
wood3. look
cook

2 Listen and complete : استمع إلى مملك وأكمل : انصت إلى المملك وأكمل :

Hend : What do you like to do ?

Heba : I like to play a game. What (1) you ?

Hend : I like to go (2) riding.

Heba : Is it (3) ?

Hend : Yes, it (4)

Heba : Let's go.

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. cookie - cake - foot - pie

(.....)

2. kangaroo - poodle - horse - sailing

(.....)

3. moose - cooked - looked - played

(.....)

4. listen - wood - go - play

(.....)

5. brother - hook - sister - father

(.....)

4 Fill in the gaps using the words in the box :

sailing - in - sport - and - under

My name's Noha. I live in Luxor. I have one brother. His name is Ali.
My favourite (1) is horseback riding. My brother likes to go
(2) We always go to Hurghada (3) summer. We
like to swim (4) go fishing.

5 Read the passage and answer the questions :

I am Ayman. I like summer a lot. In summer, I go to the seashore every day. I go there with my friend Adel. In the morning, I like to go snorkelling, but Adel likes to go fishing. At night, we eat ice cream and play cards.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

1. Ayman and Adel are friends.
2. Ayman likes to go snorkelling.
3. Ayman doesn't like summer.

True

False

☐☐☐☐☐

B. Answer the following questions :

4. What do they like to do at night ?

5. When does Ayman like to go snorkelling ?

Writing

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. she - like - What - does - to do ?

2. He - likes - go - sailing - to .

3. Was - close - it ?

4. Kangaroo - favourite - is - animal - my .

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



عَلِّبْ حَتَّه فِي حَابَةِ الْكَلْبِ

8 Punctuate the following :

1. rodina doesn t like to go to aswan.

2. what do Nada and maryam like to do

Word Bank



★ اصنع كراسة مفرداتك اللغوية بنفسك بعد الانتهاء من كل وحدة قم باختيار مفرداتك اللغوية الخاصة بالوحدة عن طريق قص ولصق المفردات التي تمكنت من إتقانها كما يمكن فصل كراسة المفردات اللغوية وجعلها منفصلة داخل كراسة المعاصر التفاعلية.

A Listen and repeat.

استمع وردد

Sokkara : Let's play a game. There's a dog, a giraffe and an elephant. Which one is the tallest?

Sokkar : Hmm. I don't know.

سكرة: هيا بنا نلعب لعبة. هناك كلب، زرافة وقيل. أيهم أطول؟
سكز: همم، أنا لا أعرف.



Sokkara : Hurry, Sokkar. Make up your mind.

Sokkar : I know! The giraffe is the tallest.

سكرة: أسرع ياسكر. خذ قرارك.

سكز: أعرف! الزرافة هي الأطول.



Sokkara : You're right! Congratulations! Do you want to play again?

Sokkar : Sure! This is fun. I like to play games.

سكرة: أنت على صواب! تهنيتنا! هل تحب أن تلعب مرة أخرى؟

سكز: بالتأكيد! أنه ممتع. أحب أن ألعب الألعاب.



Sokkara : A dog, a whale and a turtle. Which one is the biggest?

Sokkar : The whale is the biggest. Right?

سكرة: كلب، حوت وسلاحفاة. أيهم أكبر؟

سكز: الحوت هو الأكبر. صحيح؟



Sokkara : Right! Do you want to play again?

Sokkar : No, Sokkara! This time you play. Which puppet is the cutest?

سكرة: صحيح! هل تحب أن تلعب مرة أخرى؟
سكز: لا ياسكرة. هذه المرة ستلعبين أنت. أي العرائس ألطف؟

Sokkara : I don't know, Sokkar.

Sokkar : Guess what, Sokkara! You're the cutest!

سكرة: لا أعرف ياسكر.

سكز: خمنى ماذا، ياسكرة؟
- أنت الألف!



B Look at A. Listen and point.

انظر إلى (A) ثم استمع واشر

C Listen. Circle True or False.

استمع وضع دائرة حول صح أو خطأ

1. Sokkara wants to play a game.

True False

2. The elephant is taller than the giraffe.

True False

3. Sokkar doesn't like to play this game.

True False

4. The whale is the smallest.

True False

5. Sokkar says, "You're the cutest."

True False

D Role-play these scenes.

قم بلعبة تبادل الأدوار للمحادثة السابقة

Activity Time

A Listen and write.

1. The house and barn are on the farm.

2. The fork and broom are in the yard.

3. Can a poodle cook corn?



B Read and circle True or False.

1. The whale is bigger than the elephant.

True

False

2. The chimpanzee is taller than the giraffe.

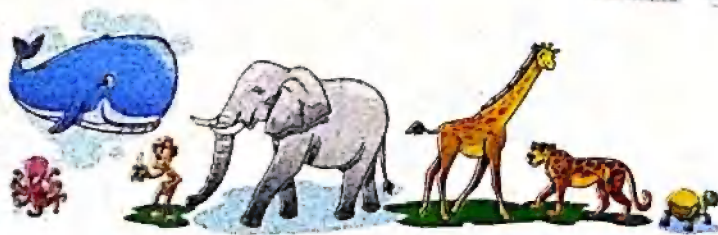
True

False

3. The turtle is the shortest.

True

False



C What do you like to do? Ask your classmates. Write their names.

ماذا تحب أن تفعل؟ اسأل زملائك. اكتب أسماءهم.

General Revision

On Units 7, 8 and 9

مراجعة عامة على الوحدات 7، 8 و 9

Unit 7 في ورقة واحدة

| 1. Conversation | 2. Vocabulary | 4. Language Focus | | | | | | | | |
|--|--|---|------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--|
| Father : Which one do you want ?

Girl : Oh, I don't know. They're all cute.

Father : Well, it's time to go. Please make up your mind.

Girl : Um, okay. I'll take this one.

Father : Are you sure ?

Girl : Yes, I am.

Father : Great. Let's get it.

Girl : Dad, the cashier is over there. | octopus
eel
whale
dolphin
crab
shark
slow
fast
big
small | Adjectives : الصفات
- تستخدم الصفة لتعطي الاسم وتأتي قبله أو بعد.
verb to be به

- The whale is big.

Comparative :
- عند المقارنة بين اثنين (أشخاص أو أشياء) أحدهما يزيد عن الآخر في نفس الصفة الصغيرة ذات المقطع الواحد تستخدم :
adj. + er + than

- The whale is bigger than the eel.
- The dolphin is faster than the octopus. | | | | | | | | |
| | 3. Phonics
- الخط المختلف في النطق الصوتي لـ (ar) و (or) في الكلمات التالية : | | | | | | | | | |
| | <table><tr><td>ar / a : /</td><td>or / o : /</td></tr><tr><td>- barn</td><td>- corn</td></tr><tr><td>- farm</td><td>- fork</td></tr><tr><td>- yard</td><td>- storm</td></tr></table> | ar / a : / | or / o : / | - barn | - corn | - farm | - fork | - yard | - storm | |
| ar / a : / | or / o : / | | | | | | | | | |
| - barn | - corn | | | | | | | | | |
| - farm | - fork | | | | | | | | | |
| - yard | - storm | | | | | | | | | |

Unit 8 في ورقة واحدة

| 1. Conversation | 2. Vocabulary | 4. Language Focus | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|-----------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|---|
| <p>Mona : Dad ! Guess what !</p> <p>Dad : What ?</p> <p>Mona : There's a monkey on the car.</p> <p>Kareem: Quick ! Shut the window. Look ! There it is.</p> <p>Mona : Oh, it's cute.</p> <p>Kareem: It's not cute. It's scary.</p> <p>Dad : Don't worry. It won't hurt you.</p> <p>Mona : Aw ! It's going away.</p> | <p>elephant
cheetah
giraffe
snake
turtle
chimpanzee
thin
fat
tall
short</p> <p>فيل
الشيح
الزرافة
الزحار
سلحفاة
شمبانزي
رقيق
سمين
طويل
قصير</p> <p>3. Phonics</p> <p>- لاحظ النطق الحرفي (ou) و (ow) في الكلمات الآتية :</p> <table> <tr> <th>ou / aʊ /</th><th>ow / aʊ /</th></tr> <tr> <td>- house</td><td>- brown</td></tr> <tr> <td>- mouse</td><td>- gown</td></tr> <tr> <td>- mouth</td><td>- town</td></tr> </table> | ou / aʊ / | ow / aʊ / | - house | - brown | - mouse | - gown | - mouth | - town | <p>Superlative :</p> <p>- تستخدم (the) مع الصفات بين واحد واثنتين في نفس الدرجة المقارنة ذات الصفات الواردة</p> <p>the + adj. + est</p> <p>- The elephant is the biggest animal in the zoo.</p> <p>Which ... ?</p> <p>- تستخدم (Which) لتتخير بين شيئين أو أكثر</p> <p>- Which one is the tallest ?</p> <p>- The giraffe is the tallest.</p> |
| ou / aʊ / | ow / aʊ / | | | | | | | | | |
| - house | - brown | | | | | | | | | |
| - mouse | - gown | | | | | | | | | |
| - mouth | - town | | | | | | | | | |

Unit 9 في ورقة واحدة

| 1. Conversation | 2. Vocabulary | 4. Language Focus |
|--|---|--|
| Kareem : Oh ! I missed the ball. | play ping-pong
snorkel
go horseback riding
in-line skate
play volleyball
go fishing
go sailing
listen to music | - Wh-questions with (What) & (like) :
(What)
مع الفعل (like)
What + do/does + الفاعل + like to + inf. ?
• وعند الإجابة نستخدم :
(I / We / You / They / اسم مفرد) + like + to + Inf. الفعل
(He / She / It / اسم مفرد) + likes + to + Inf. الفعل |
| Sarah : We won ! We won ! | | A: What do you like to do ?
B: I like to go fishing. |
| Kareem : Congratulations. | | A: What does she like to do ?
B: She likes to play volleyball. |
| Sarah : Nice game. It was close. | | |
| Bill : Yeah, it was. Do you want to play again ? | | |
| Kareem : Sure. | | |
| Mona : This time we'll win. | | |
| Sarah : We'll see. | | |

Unit 7

Look and write a paragraph of FIVE sentences :



Unit 8

Choose the correct answer from a, b, c or d :

- There's a monkey _____ the car.
a. on b. to c. in front d. next
- Don't worry. It won't _____ you.
a. shut b. look c. want d. hurt
- _____ one is the fastest ? - The cheetah.
a. Where b. What c. Which d. Who
- She went to town in an evening _____.
a. clown b. owl c. brown d. gown

Unit 9

Rearrange the following words to make correct sentences :

- again - Do - play - want to - you ?
- This - win - we'll - time.
- at - moon - They - looked - the.
- Ahmed - like to - does - do - What ?

UNIT 10

At the Summer Camp

في المعسكر الصيفي



Main Book OR Time Saving
اختر طريقة شرحك
ومناقشتك مع كتاب الشرح
أو الكراسة التفاعلية
صفحة 3

Aims of the Unit : الأهداف العامة للوحدة

Listening/Speaking

- Express enthusiasm - التعبير عن الحماس
- Express & accept compliments - التعبير عن المدح / المجاملة وقبوله
- Express likes & dislikes - التعبير عن ما نحب وما لا نحب
- Identify speakers in a conversation - التعرف على المتحدثين في المحادثة

Reading / Writing

- Write sentences - كتابة جمل
- Read sentences - قراءة جمل
- Vocabulary: fun activities - تعلم مفردات لغوية جديدة : بعض الأنشطة الممتعة

Phonics

- Distinguish between sounds of (er , ir , ur) - التمييز بين أصوات الحروف (ur , ir , er)
- Associate sound of letters with written form - الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها

Grammar

- Affirmative & negative statements with like + gerund & conjunctions (but) - الجمل الخبرية الشك والنفية مع (like + Inf. + ing) وجمل الربط بـ (but)

استخدم كراسة المعاصر للمتابعة اليومية في نهاية الكتاب لاختبار الوحدة

و كراسة المعاصر لمهارات الكتابة في نهاية الكتاب

العلامة SB تسبق أسئلة كتاب الطالب
العلامة VB تسبق أسئلة كتاب التدريبات.
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب.

CHECK اختبار



Time Saving
نمط طريقة شرح
مشارك بين كتاب الشرح
والنشاط التفاعلية
خط 2

Key Vocabulary

| | |
|-------------|--------------|
| summer camp | معسكر صيفي |
| kite | طائرة ورقية |
| kid (v) | يمزح |
| true | حقوقي / صحيح |
| hard | صعب |
| easy | سهل |
| paper | ورق |
| string | خيط |

Active Vocabulary

| | |
|---------|--------------------------|
| nice | لطيف |
| myself | نفسى / بنفسى |
| crayons | أقلام ألوان (شع للتلوين) |
| great | عظيم |
| tape | شريط لاصق |
| cool | رائع / ظريف |

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

| Regular Verbs | | Irregular Verbs | |
|------------------|------------------|-----------------|------------------|
| أفعال منتظمة | أفعال غير منتظمة | أفعال منتظمة | أفعال غير منتظمة |
| Present مضارع | Past ماضى | Present مضارع | Past ماضى |
| kid يمزح | kidded | get يحصل على | got |
| need يحتاج | needed | make يصنع | made |
| thank يشكر | thanked | | |
| show يعرض / يوضح | showed | | |

لاحظ

1. تستخدم كلمة (kid) ك (اسم) بمعنى (طفل) وتستخدم ك (فعل) بمعنى (يمزح) :
- You're kidding!
2. حرف (s) فى كلمة (easy) ينطق مثل صوت حرف /z/.

لاحظ

- كلمة (myself) هى الضمير المنعكس
ضمير الفاعل (I).
- I made it by myself.

Important expressions and prepositions

1. I made it by myself.
2. You're kidding!
3. It's true.
4. Was it hard?
5. Let's get some.

1. صنعتها بنفسى
2. إنك تمزح!
3. هذا حقيقى.
4. هل كانت صعبة ؟
5. هيا بنا نحضر بعضاً منهم.

Exercise on Vocabulary

- Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. show - kite - get - need (الفريضة - قطور ١٨ ٢)
2. easy - hard - nice - paper (الحبرة - بولاق ١٧ ٢)
3. summer - spring - kite - fall ()
4. string - tape - crayon - true ()
5. easy - reading - running - singing ()

At the Summer Camp

فى المعسكر الصيفى

Characters شخصيات المحادثة



Mike



Laila

Topic موضوع المحادثة

Laila is happy because she made a beautiful kite. She will show Mike how she made it.

ليلي سعيدة لأنها صنعت طائرة ورقية جميلة. سوف توضح لـ "مايك" كيف صنعتها

A Listen and repeat.

1 Wow! What a nice kite!
Thanks. I made it by myself.

2 You're kidding!
No, it's true. I made it.

3 Was it hard?
No, it was easy. I'll show you.

4 Great! What do we need?
Paper and string. Let's get some.

عليك : واو! يالها من طائرة ورقية جميلة!
ليلي : شكراً. لقد صنعتها بنفسى.

عليك : إنك تمزح!
ليلي : لا، هذا حقيقى. أنا التى صنعتها.

عليك : هل كان صنعها صعباً؟
ليلي : لا، لقد كانت سهلة، سأوضح لك.

عليك : عظيم! ماذا نحتاج؟
ليلي : ورق وخط، هيا بنا نحضر بعضاً منهم.

Language Functions



1 • عند التعبير عن الإعجاب أو الحماس
لشيء ما نستخدم :
- Wow! What a nice kite!
- واو! يالها من طائرة ورقية جميلة!
• عند التعبير عن الامتنان (الشكر) نستخدم :
- Thanks. شكراً لك.

2 • عند التعجب مما قاله شخص ما نستخدم :
- You are kidding!
- أنت تمزح!



3 • عند توضيح شيء ما نستخدم :
- I'll show you.
- سوف أوضح لك.

4 • عند الموافقة على العرض نستخدم :
- عظيم!
- Great!
• عند الاقتراح نستخدم :
المصدر. Let's + inf.
- Let's get some.
- هيا بنا نحضر بعضاً منهم.



Unit 10

Exercise on Language Functions

• Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :

Ahmed : Wow! What a nice kite!

Mohamed : Thanks. I made it by (1)

Ahmed : (2) it hard ?

Mohamed : No, it was easy.

Ahmed : What do we (3) to make a kite ?

Mohamed : Paper and (4) Let's get some.

السؤال ١٨ / ٢٠ / العربي - الشقطة ١٧ (٢٠)

B Listen and point to the speakers.

استمع إلى المحادثة السابقة مرة أخرى وأشر إلى المتحدثين.

C Role-play the conversation with a partner.

قم بتبادل الأدوار للمحادثة مع زميلك.

D Review. Listen and repeat.

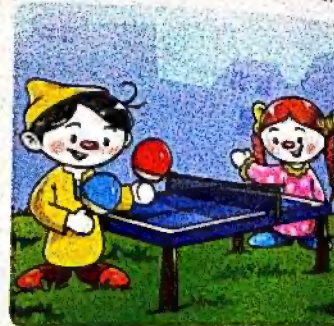
راجع محادثات وقواعد الوحدة السابقة، ثم استمع وردد.

What do you like to do ?
ماذا تحب أن تفعل ؟

I like to play ping-pong.
أحب أن ألعب تنس الطاولة.

Do you want to play ?
هل تريد أن تلعب ؟

Sure.
بالتأكيد.



General Exercises

Conversation Time

1 Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :

Reem : Oh, what a cool sandwich I

Nahed : Thanks. I made it by (1)

Reem : (2) you kidding ?

Nahed : No, it's true. I (3) it.

Reem : Was it (4) ?

Nahed : No, it was easy, I'll show you.

(الأقصر - إسنا ١٧ (٢٠)

2 Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. Wow ! What a/an kite! (الأقصر - أرميت ١٨ / ٢٠ / المنيا - أبو قرقاص ١٥ (٢٠)

a. hard b. true c. nice d. easy

2. We need string and to make a kite.

a. paper b. violin c. moon d. house

(الدفلة - ميت عمر ١٨ / ٢٠ / القليوبية - شبين القناطر ١٧ / ٢٠ / كفر الشيخ - فوه ١٦ / ٢٠ / البحيرة - إدفو - دمنهور ١٥ (٢٠ / العربية - سمنود ١٧ (٢٠)

3. Thanks! I made it by

a. herself b. ourselves c. himself d. myself

4. A : Do you want ping-pong? B : Sure.

a. play b. to play c. playing d. plays

3 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. are - You - kidding ! (العربية - قطور ١٧ (٢٠)

2. get - Let's - some - paper. (الحيزة - الهرم ١٨ (٢٠)

3. do - need - What - we ? (القاهرة - المرح ١٨ / ٢٠ / المنوفية - شبين الكوم ١٧ / ٢٠ / سوهاج - المراغة ١٥ (٢٠)

Unit 10

4. easy - to make - Was - a kite - It ?

4 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



6 Punctuate the following :

1. no, it isn't true

2. is this your kite, ramy



Spotlight

(CONVERSATION TIME) أهم الجمل و التعبيرات التي وردت في درس الـ

1. What a nice kite !

3. You're kidding !

5. Let's get some.

2. I made it by myself.

4. What do we need ?

6. It's true.

Word & Practice Time

SB pages 16 & 17 WB pages 14 & 15



A Listen and repeat.

Key Vocabulary

Fun Activities

1 collect stickers



تجمع الملصقات

2 sing



تغني

3 build a model



تصنع نموذج

4 take a nap



يغفو / يأخذ غفوة

5 read a comic book



يقرأ مجلة فكاهية مصورة

6 make a video



يسجل / يصور شريط فيديو

7 paint



يلون / يدهن

8 cycle



يركب دراجة

• يستخدم (build) كفعل بمعنى
(يبني) ومع كلمة (model)
بمعنى يصنع / يصمم



Conjugation of verbs

لتعرف الأفعال

| Regular Verbs | أفعال منتظمة | Irregular Verbs | أفعال غير منتظمة |
|-------------------|--------------|-----------------|------------------|
| Present مضارع | Past ماضي | Present مضارع | Past ماضي |
| collect يجمع | collected | build يبني | built |
| paint يرسم / يلون | paintd | take يأخذ | took |
| cycle يركب دراجة | cycled | know يعرف | knew |
| hurry يسرع | hurried | sing يغني | sang |
| finish ينتهي | finished | make يصنع | made |

B Point and say the words. اشر إلى الكلمات المتאיقة على الصورة وانكرها.

C Listen and point. استمع واشر.

1

A : I won! I won!
B : Congratulations! Do you want
to play again ?
A : Sure.



2

A : Which one do you want ?
B : Oh, I don't know.
They're all cute.



3

A : Are you finished ?
B : No, not yet.
A : Please hurry.



Language Functions

1 Are you finished?

عند سؤال شخص ما عما إذا كان انتهى من القيام بفعل شئ ما أم لا نستخدم:

A: Are you finished?

B: No, not yet.

2 Please hurry. من فضلك اسرع

عند حب شخص ما على أن يسرع بالقيام بفعل شئ ما نستخدم:

- We are late. Please hurry.

D Write the words.

اكتب الكلمات المستهدفة في قاموسك المصور نهاية الكتاب المدرسي.

Exercise on Vocabulary

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- Menna is tired. She's a nap. (العربية - النسيطة ١٧، ٢)
a. making b. taking c. doing d. painting
- She painting. (فما - فوص ١٦، ٢)
a. takes b. builds c. likes d. designs
- My father likes comic books. (الجزيرة - ٦ أكتوبر ١٨، ٢)
a. listening b. cycling c. reading d. singing
- Samar likes stickers.
a. building b. collecting c. reading d. making

Practice Time

A Listen and repeat.

استمع وردد

We like
She likes

singing, but

we don't
she doesn't

like building models.

build models → building models

collect → collecting

sing → singing

build → building

take → taking

read → reading

make → making

paint → painting

cycle → cycling

LANGUAGE FOCUS

1 Affirmative Statements with (like + gerund):

الجملة الخبرية المثبتة مع الفعل (like):

He / She / It /
اسم مفرد

likes

I / We / They / You
اسم جمع

like

+ (inf. مصدر الفعل + ing)

- They like making videos. - She likes collecting stickers.

★ لاحظ أن الفعل إذا كان ينتهي ب (e) تحذف ثم تضاف ال (-ing).

2 Negative Statements with (like + gerund):

الجملة الخبرية المنفية مع الفعل (like):

He / She / It
اسم مفردdoesn't
does notI / We / They / You
اسم جمعdon't
do not

+ like + (inf. + ing)

- They don't like cycling.

- He doesn't like taking a nap.

Unit 10

3 Conjunctions: but

but (لكن) is used to join two clauses that are opposite or contrasting.

I like painting, but I don't like reading comic books.
She likes cycling, but she doesn't like making videos.

Exercise on Language Focus

1 Choose the correct answer from a, b, c or d:

- He _____ reading comic books, but he doesn't like painting.
a. like b. likes c. doesn't like d. don't like
- Mona likes painting, but she _____ like singing.
a. isn't b. doesn't c. hasn't d. don't
- You _____ building models, but you don't like collecting stickers.
a. like b. don't like c. doesn't d. likes
- They _____ like collecting stickers.
a. doesn't b. don't c. isn't d. aren't

4 Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وكرر ثم تدرب مع زميلك.

I / make videos / collect stickers

I like making videos, but I don't like collecting stickers.



They like _____, but they don't like making videos.



She likes cycling, but she _____



He _____ a nap, but he doesn't like cycling.



You like reading comic books, but you _____ painting.



She likes painting, but she doesn't like reading comic books.



5 Look at page (16). Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (16) في كتاب الطالب. اشر إلى الصورة وتدريب مع زميلك.

General Exercises

Word & Practice Time

1 Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :

A : What are you doing now ?

B : I am (1)

A : Are you (2) ?

B : No, not yet.

A : Can you (3) stickers ?

B : No. I (4) I'm busy.

الرجاء الاستماع في نهاية الكتاب

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. sailing - snorkelling - fishing - string

(الغريبة - شروق طنطا ٢٠١٨) (.....)

2. sing - take - sticker - make (المنوقية - شين الثوم ٢٠١٧) (.....)

3. Saturday - Sunday - cycle - Monday (.....)

4. take a nap - collect stickers - kite - make a video

(القاهرة - مصر الجديدة ٢٠١٤) (.....)

5. nice - comic - easy - book (.....)

3 Fill in the gaps using the words in the box :

likes - building - and - park - like

Mohammed is ten years old. He has got one brother (1)
two sisters. Their names are Omar, Hend and Sara. Mohammed
(2) painting. Omar likes (3) models. Hend and
Sara like collecting stickers. They go to the (4) every Friday.
(الميوم - اظسا ٢٠١٥)

4 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. does - What - she - like - to do ? (الفيلوبية - نينا ٢٠١٦)

General Exercises

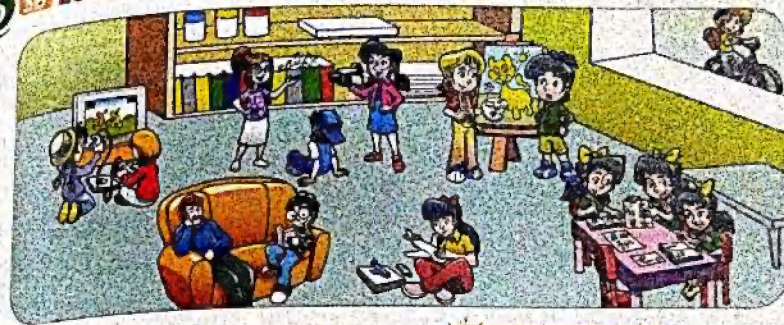
2. singing - doesn't - like - She.

(الدقهلية - السنبلوس ٢٠١٨ / الفيوم - غرب الفيوم ٢٠١٧ / البحيرة - إيتاي البارود ٢٠١٧)

3. he - Does - like - cycling ?

4. books - I - comic - like - reading. (أسوان ٢٠١٨)

5 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



(سوهاج ٢٠١٨) كتاب عنه في نهاية الكتاب

6 Punctuate the following :

1. they don t cycle on monday. (الجزيرة - شمال الجزيرة ٢٠١٧)

2. what do nada and Maryam like to do (القاهرة - البساتين ودار السلام ٢٠١٧)

Phonics Time

New Vocabulary

chip



شريحة

chip



فستان

bird



طير

bird



حقيبة

curry



كاري

curry

dessert



حلوى

More Vocabulary

die



خنزير

hurt



ألم

skirt



تنورة

hurry



سريع

nurse



ممرضة

burn



يحترق

Important expressions and prepositions

1. in a hurry
2. up his shirt
3. hurt the curry
4. hurt his foot
5. eat a big dessert
6. I want iced tea.
7. call a nurse

1. في عجلة
2. فوق قميصه
3. أضر الكاري
4. أضر قدمه
5. أكل كعكة كبيرة
6. أريد شاي بارد
7. اتصل بممرضة

Conjugation of verbs

| Regular Verbs | Verb | Irregular Verbs | Verb |
|---------------|---------|-----------------|------|
| Present | Present | Present | Past |
| rip | rips | hurt | hurt |
| burn | burns | eat | ate |
| call | calls | | |
| | Past | | Past |
| | ripped | | |
| | burned | | |
| | called | | |

Exercise

on Vocabulary

Circle the odd word and replace it with a correct one:

1. curry - purse - dessert - chips
2. burn - nurse - clerk - vet
3. hurt - hurry - bird - burn
4. shirt - skirt - purse - dress
5. call - foot - hand - leg

A Listen and repeat.



clerk



bird



curry



dessert



shirt



purse

B Listen and match.

1. nurse, nurse

2. hurt, hurt

3. dirt, dirt

4. clerk, clerk

5. hurry, hurry

6. skirt, skirt

1

2

3

4

5

6

dirt

hurt

clerk

skirt

hurry

nurse

C Read the sentences. Write the numbers. Then listen.

اقرأ الجمل واكتب أرقام الجمل بجانب الصور المناسبة لها ثم استمع.



2



3



1. Kamal, the clerk, was in a hurry.
2. He ripped his shirt. He burned the curry.
3. He hurt his foot. He called a nurse.
4. And then he ate a big dessert.

General Exercises

Phonics Time

1 Listen and circle :

1. dirt

hurt

2. burned

ripped

3. hurry

clerk

(الدقهلية - السنبلاوين ٢٠١٨) (القاهرة - مصر الجديدة ٢٠١٤) (العربية - سفنود ٢٠١٧)

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. thirsty - hungry - happy - hurry (سوهاج - جرجا ٢٠١٨)

2. clerk - went - painted - took (الإسكندرية - شيق ٢٠١٤)

3. rip - burn - hurt - saucer (المنيا ٢٠١٧)

4. shirt - skirt - bird - jeans (القاهرة - النزهة ٢٠١٤)

5. clerk - doctor - skirt - teacher (القليوبية - غرب سبها الخيمة ٢٠١٦)

3 Fill in the gaps using words in the box :

foot - shirt - curry - became - nurse

Kamal, the clerk was in a hurry. He ripped his (1) He
burned the (2) He hurt his (3) He called
a (4) and then he ate a big dessert. (قنا ٢٠١٨)

4 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. WB Chocolate cake - is - my - dessert - favourite. (دمياط - أبو غالت ٢٠١٧)

2. Hani - his - hurt - foot - Did ? (جنوب سيناء - الطور ٢٠١٧)

3. WB keys - My - my purse - are - in.

4. Is - your - What - dessert - favourite ?

Writing Skill

مهارة الكتابة



1. هذا الجزء يساعدك على كتابة فقرة السابعة مرتبطة بالوحدة.
لدرس التعبيرات التالية لتساعدك على كتابة جمل مرتبطة بالوحدة.

Study

Fun activities

collect stickers
make a video
cycle

الأنشطة الممتعة

build a model
paint
read a comic book

Adjectives

cool
fun

hard
nice

easy
happy

صفات

Things

book
camera

kite
stickers

bike
model

أشياء

1. like / likes (فعل + فاعل).
- She likes collecting stickers.
2. don't / doesn't like (فعل + فاعل).
- She doesn't like painting.
3. It's (صفة).
- It's nice.
4. is / are (صفة).
- They are happy.
5. have / has (اسم شيء).
- She has a kite.
6. want / wants to (الحدث / النشاط).
- She wants to make a video.

Try

بعد دراسة ما سبق حاول أن تكون جمل باستخدام التعبيرات السابقة.

| The word | Try to make a sentence |
|------------|--------------------------------|
| take a nap | She doesn't like taking a nap. |
| cycle | |
| camera | |
| easy | |



Answer

Look and write a paragraph of Five sentences:



2. تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة

1. الجمل الخبرية

1. I - by - made - myself.
2. like - I - build - to - models.

| فاعل | فعل | باقي الجملة |
|------|-----|-------------|
| 1 | | |
| 2 | | |

2. الجمل الأمرية

1. paper - Get - some - , please.
2. hurry - Don't .

| مصدر الفعل | باقي الجملة |
|------------|-------------|
| Don't | |
| 1 | |
| 2 | |

3. الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. one - Which - want - do - you ?
2. need - we - do - What ?

| كلمة الاستفهام | فعل مساعد | فاعل | فعل أساسي | باقي الجملة |
|----------------|-----------|------|-----------|-------------|
| 1 | | | | ? |
| 2 | | | | ? |

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. want - Do - you - play - to - again ?
2. you - Are - finished ?

| فعل مساعد | فاعل | فعل أساسي | باقي الجملة |
|-----------|------|-----------|-------------|
| 1 | | | ? |
| 2 | | | ? |

El Moasser student's writing skill في نهاية كتاب الشرح

لمزيد من التدريبات

The summer camp project worksheet

ورقة بخليّة عن المعسكر الصيفي



Objectives الأهداف

Express the activities you can do at the summer camp.

وضح بعمل الأنشطة التي يمكنك القيام بها في المعسكر الصيفي.

Get started ابدأ

1- What activities do you like to do ?

1. ما هي الأنشطة التي تحب القيام بها ؟



2- What do you like to do ?

2. ماذا تحب أن تفعل ؟



Project المشروع

Make a poster about the activities at the summer camp.

قم بعمل ملصق (بوستر) عن الأنشطة الموجودة في المعسكر الصيفي.

Project resources مصادر المشروع

- <https://www.ekb.eg> - بنك المعرفة المصري
- The Internet - الإنترنت
- Student's books of different subjects - الكتب المدرسية للمواد المختلفة

Your Poster

الملصق الخاص بك

Self Assessment Activity

التقييم الذاتي



If you got you need to revise the unit again on the next page.
 إذا حصلت على 0 فأنت بحاجة إلى مراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على

1 I can say these words

استطيع نطق الكلمات التالية

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> collecting stickers | <input type="checkbox"/> build model |
| <input type="checkbox"/> make a video | <input type="checkbox"/> read a comic book |
| <input type="checkbox"/> take a nap | <input type="checkbox"/> easy |
| <input type="checkbox"/> hard | <input type="checkbox"/> cool |

2 I can read and write these sentences

استطيع قراءة وكتابة الجمل التالية

☐ She likes painting.
 ☐ What does Ali like to do ?
 ☐ I want to make a video.
 ☐ She likes painting, but she doesn't like cycling.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

جزء للمتابعة اليومية في نهاية كتاب الشرح

لمزيد من التدريبات

Revision

Unit
10

هذا الجزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الامتحانية

1 Conversation Time

Mike : Wow! What a nice kite ⁽¹⁾!
Laila : Thanks. I made it by myself.
Mike : You're kidding ⁽²⁾!
Laila : No, it's true ⁽³⁾. I made it.
Mike : Was it hard ⁽⁴⁾ ?
Laila : No, it was easy ⁽⁵⁾, I'll show you.
Mike : Great ⁽⁶⁾! What do we need ?
Laila : Paper and string ⁽⁷⁾. Let's get some.

Check Vocabulary

- (1) طائرة ورقية
- (2) تمزح
- (3) حقيقي / صحيح
- (4) صعب
- (5) سهل
- (6) رائع / عظيم
- (7) خيط

2 Word Time & Practice Time



collect stickers يجمع ملصقات
They like collecting stickers.



build a model يصنع نموذج
She likes building a model.



read a comic book يقرأ مجلة فكاهية مصورة
He likes reading a comic book.



paint يلون / يدهن
She likes painting.

Revision



cycle تتركب دراجة
My sister likes cycling, but she doesn't like building model.



take a nap يغفو / يأخذ غفوة
He likes taking a nap, but he doesn't like singing.



make a video تسجل / تصور شريط فيديو
I like making a video, but I don't like cycling.



sing تغني
She likes singing, but she doesn't like collecting stickers.

| | | | | |
|----------------|---|---|---|--------------------------|
| (Subject) فاعل | + | like
likes
don't like
doesn't like | + | (inf. مصدر الفعل + ing). |
|----------------|---|---|---|--------------------------|

الفعل (like) يمكن أيضًا أن يتبعه (to + inf.).

3 Phonics Time

| | | | |
|---------|------------------------|-------|------------------------------------|
| clerk | موظف | shirt | قميص |
| dessert | حلوى (بعد وجبة الطعام) | curry | كاري (أكلة تُعد بالبهارات الهندية) |
| bird | طائر | purse | كيس النقود |

A. Fill in the blanks.

- Wow! What a nice kite!
- You're kidding!
- Was it hard?
- Great! What do we need?
- Thanks. I made it by myself.
- No, it's true. I made it.
- No, it was easy. I'll show you.
- Paper and string. Let's get some.



You're kidding!
Paper and string.
I made it by myself. I'll show you.

B. Read and match. جابجا

1. Was it easy?

No, it was hard.

2. What a cool kite!
Yeah, Sara made it.

3. What do we need?

Tape, paper and crayons.



A. Look. Then number the words.



1. cycle 5. read a comic book 7. collect stickers 3. sing
4. paint 6. take a nap 2. make a video 8. build a model

B. What will they do in the summer? Look and write.



1. He'll collect stickers.

2. She'll sing.

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

A. Read and write. Then number the pictures.

1. I like cycling, but I don't like collecting stickers.
2. She likes making videos, but she doesn't like building models.
3. We like painting, but we don't like taking naps.
4. She likes singing, but she doesn't like reading comic books.



B. Look and write.



1. She likes singing, but she doesn't like cycling.
2. He likes reading comic books, but he doesn't like painting.
3. _____
4. _____

A. Does it have er, ir, or ur? Circle and write.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652.

Test 7 on Unit 10

Collected from Schools Examinations
الكتاب على الوحدة مدع من امتحانات المدارس

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1. bird | 2. paint | 3. nurse |
| clerk | build | purse |

(التمرير - مشتول السوق ١٨ / الأفسر - إسنا ١٧ / البحيرة - دمجور ١٥ / إسماعيل ١٤ / الستين ١٣)

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :

A : What a nice kite!

B : Thanks. I (1) it by myself.

A : Was it (2) ?

B : No, it was easy. I'll show you.

A : Great! What do we (3) to make a kite ?

B : Paper and (4) Let's get some.

(القوم - سنورس ١٨)

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

- shirt - T-shirt - dress - clerk (العربية - مطور ١٨)
- cycling - painting - string - singing (البحيرة - ادكو ١٥)
- bird - went - painted - took (الإسكندرية - شرق ١٤)
- nice - need - hard - easy (المنوفية - شين الكوم ١٧)
- collect - build - cycle - music (مطروح ١٦)

4 Fill in the gaps using the words in the box :

video - models - reading - painting - cleaning

The children are very busy. Ehab is (1) a comic book. Aya is building (2) The girls are cycling in the park. Samar is (3) a nice picture. Rana has a camera. She is making a (4)

(الشيء - تير - ١٤)

5 Read the passage and answer the questions :

My father and my mother always let us do what we like. I like making kites. I use paper, string, tape and crayons to make them. My sister Heba likes building models, but she doesn't like painting pictures. My brother Hany likes cycling, but he doesn't like collecting stickers. I love my family very much.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

- I don't like making kites.
- Heba doesn't like painting pictures.
- Hany doesn't like collecting stickers.

| True | False |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B. Answer the following questions :

4. What does Heba like ?

5. Who likes cycling ?

(المنوفية - شين الكوم ١٨)

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. chocolate cake - dessert - favourite - Is - your ? (الشاهة - حلوان ١٨)

Unit 10

2. a nap - likes - **She** - taking.

(الفتى) - ليو - يركب - (٢. ١٥)

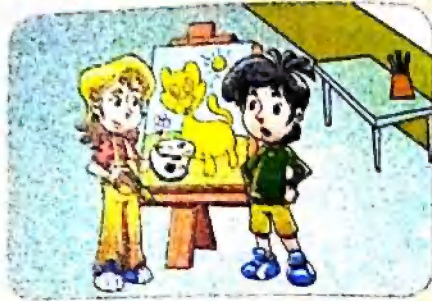
3. is - kite - **That** - a cool

(الفتى) - سورف - الشمس - (٢. ١٨)

4. do - like - you - **What** - to do ?

(الاستاذ) - الصبغة - (٢. ١٧)

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



عقاب عنه في نهاية الكتاب

8 Punctuate the following :

1. lets get some

(امر الشيخ - موه ١٨. ٢)

2. what do ahmed and Maher need

(الفاخرة - البناتين ودار السلام ١٥. ٢)

Test 8

on Unit



للتجربة

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة : نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. purse
dessert

2. bird
shirt

3. curry
dirty

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :

Laila : What are you doing ?

Mona : I am making a beautiful (1)

Laila : Is it (2) to make a kite ?

Mona : Yes, it is.

Laila : (3) do you use to make it ?

Mona : I use paper, crayons and (4)

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. build a model - five - take a nap - make a video (.....)

2. good - bad - great - idea (.....)

3. taxi - video - bus - car (.....)

4. clerk - doctor - skirt - teacher (.....)

5. fall - spring - hard - winter (.....)

4 Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. My father likes comic books.

a. cycling b. listening c. reading d. singing

2. She like making videos.

a. is b. are c. don't d. doesn't

3. I don't like models.
 a. cycling b. singing c. building d. collecting
 4. Was hard?
 a. you b. we c. they d. it

6 Read the passage and answer the questions :

Soha is ten years old. Her father is a teacher. Her mother is a housewife. She has two brothers, Magdi and Omar. Magdi likes painting, but he doesn't like making videos. Omar likes singing, but he doesn't like collecting stickers. Soha likes cycling, but she doesn't like taking a nap.

4. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

1. Soha is eleven years old.
 2. Soha's father is a teacher.
 3. Omar doesn't like collecting stickers.

| True | False |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Answer the following questions :

4. What does Magdi like to do ?

5. Who doesn't like taking a nap ?

C Writing

6 Rearrange the following words to make correct sentences:

1. in - Ahmed - hurry - was - a

2. easy - to make - Was - a kite - it ?

3. I don't like videos - She - like - making.

4. build - How - you - a model - do ?

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



أكتب من 5 جملات

8 Punctuate the following :

1. what does ola like to do

2. It s ahmed's shirt

UNIT 11

At the Planetarium في القبة السماوية



Main Book
OR
Time Saving
اختر طريقة شحرك
مذاقك بين كتاب الشرح
أو الكراسة التفاعلية
صفحة ٣

Aims of the Unit : الأهداف العامة للوحدة

Listening/Speaking

- Request permission
- Deny requests
- Express wants
- Express imperatives
- Identify speakers in a conversation

- طلب الإذن
- رفض الطلب
- التعبير عن الرغبات
- التعبير عن الأوامر
- التعرف على المتحدثين في المحادثة

Reading / Writing

- Write sentences
- Read sentences
- Vocabulary : planets

- كتابة جمل
- قراءة جمل
- تعلم المفردات المفردة : الكواكب

Phonics

- Distinguish between sounds of oi and oy
- Associate sound of letters with written form
- التمييز بين أصوات الحروف oi و oy
- الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها

Grammar

- Simple present with want to + inf.
- Object pronouns
- Imperatives
- استخدام الفعل (want) في زمن المضارع البسيط
- ضمائر المفعول
- صيغة فعل الأمر

• استخدم كراسة المعاصر للمتابعة اليومية في نهاية الكتاب لإتقان الوحدة

• كراسة المعاصر لمهارات الكتابة في نهاية الكتاب

اختبر CHECK

Conversation Time

SB page 19 WB page 17

Main Book
OR
Time Saving
اختر طريقة شحرك
مذاقك بين كتاب الشرح
أو الكراسة التفاعلية
صفحة ٣

Key Vocabulary

| | |
|-------------|---|
| planetarium | القبة السماوية (قاعة لعرض حركة النجوم والكواكب) |
| stars | نجوم |
| planets | كواكب |
| snack bar | مطعم لبيع الوجبات الخفيفة |
| gift shop | محل الهدايا |
| gift | هدية |

Active Vocabulary

| | |
|-----------|-----------------|
| show | عرض / يعرض |
| kids | أطفال |
| catch | يلحق بـ |
| bookstore | متجر لبيع الكتب |
| great | رائع / عظيم |
| time | وقت |
| dinner | وجبة العشاء |
| museum | متحف |
| thirsty | عطشان |
| lunch | وجبة الغداء |
| hungry | جائع |
| have to | يجب أن |

لاحظ
• يستخدم حرف الجر (at) قبل الأماكن الصغيرة بمعنى (في).
- at the planetarium
- at the museum

لاحظ
١. تستخدم كلمة (catch) بمعنى (يمسك).
وتستخدم مع بعض وسائل المواصلات بمعنى (يلحق بـ).
- catch the bus
يلحق بالأتوبيس
٢. تُستخدم (have to) بمعنى (يجب أن) للتعبير عن الضرورة.
- We have to catch the bus.

Conjugation of Irregular verbs

تصريف الأفعال غير المنتظمة

| Present مضارع | Past ماضي | Present مضارع | Past ماضي |
|---------------|-----------|--------------------|-----------|
| can يستطيع | could | catch يمسك / يلحق | caught |
| buy يشتري | bought | have يتناول / لديه | had |
| see يرى | saw | go يذهب | went |

• المعلمة SB تسبق أسئلة كتاب الطالب
• المعلمة WB تسبق أسئلة كتاب التدريبات
• نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Wow! | أ. واو! (تعبير يقال عند المفاجأة / الدهشة). |
| 2. That was a great show. | ب. لقد كان عرضاً رائعاً. |
| 3. We don't have time. | ج. ليس لدينا وقت. |
| 4. buy ... for ... شخص ... شيء | د. يشتري (شيء) لـ (شخص). |

Exercise on Vocabulary

• Circle the odd word and replace it with a correct one :

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة واستبدلها بكلمة صحيحة :

- | | |
|--|---|
| 1. catch - class - buy - go | (.....) (الفاهرة - الشراوية ٢. ١٨) |
| 2. star - sun - show - planet | (.....) |
| 3. great - hungry - gift - thirsty (٢. ١٧ مشنول السوق) | (.....) (الشرقية - مشنول السوق ٢. ١٧) |
| 4. bus - taxi - bicycle - show | (.....) (الجزيرة - العمرانية ٢. ١٧) |
| 5. star - gift shop - museum - park | (.....) |

At the Planetarium

في القبة السماوية

• Characters شخصيات المحادثة



• Topic موضوع المحادثة

Today's conversation is at the planetarium. The students are on a field trip at the planetarium.

محادثة اليوم في القبة السماوية.
الطلاب في رحلة ميدانية هناك.

A Listen and repeat.

استمع وردد.

1 Wow! Did you see all the planets and stars?

كيم : واو! هل رأيت كل الكواكب والنجوم؟

Yeah! That was a great show.

رامي : نعم! لقد كان عرضاً رائعاً.

2 Miss Nadia, can we go to the snack bar?

كيم : هل يمكننا أن نذهب إلى مطعم الوجبات الخفيفة يا أستاذة نادية؟

Can we go to the gift shop?

رامي : أيمكننا أن نذهب إلى محل الهدايا؟

No, kids. We don't have time.

أستاذة نادية : لا يا أطفال، ليس لدينا وقت.

3 Aw. But I want to buy a gift for my dad.

رامي : آه، ولكنني أريد أن أشتري هدية لوالدي.

And I'm thirsty.

كيم : وأنا أشعر بالعطش.

4 Please, Miss Nadia. We'll hurry.

كيم : من فضلك يا أستاذة نادية. سوف نسرع.

Sorry, kids. We have to catch the bus.

أستاذة نادية : معذرة يا أطفال، يجب علينا أن نلتحق بالأتوبيس.

Language Functions



• تستخدم (Wow!) كتعبير صوتي
يقال عند الدهشة أو المفاجأة
عند سماع خبر ما.

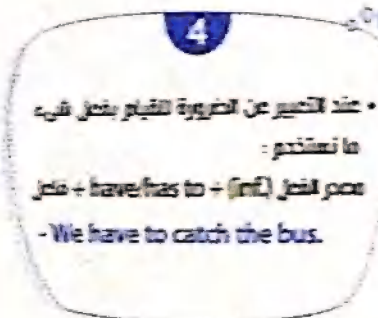
2

- عند طلب الإذن من شخص ما نستخدم :
- Can we + (inf.) المصدر ؟
- هل يمكننا أن ... ؟
- Can we go to the gift shop ?
- عند الرد بعدم الموافقة أرفض الطلب :
- اضيق الوقت نستخدم :
- No, kids. We don't have time.



3

- عند التعبير عن الرغبة في شيء ما نستخدم :
- مصدر الفعل + I want to + inf.
- I want to buy a gift for my dad.



4

- عند التعبير عن الضرورة للقيام بفعل شيء ما نستخدم :
- مصدر الفعل + have/has to + (inf.)
- We have to catch the bus.



Exercise on Language Functions

• Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :

Hoda : Did you see all the planets and stars ?

Ali : Yeah! That was a great (1) _____

Hoda : Can we go to the (2) _____ bar ?

Ali : No, we don't (3) _____ time.

Hoda : Can we go to the gift (4) _____ ?

Ali : Sorry, Hoda. We have to catch the bus.

(B) Listen and point to the speakers.

استمع إلى المحادثة السابقة مرة أخرى وانظر إلى المتحدثين.

(C) Role-play the conversation with two other students.

قم بتبادل الأدوار للمحادثة مع زميلين آخرين.

(D) Review. Listen and repeat.

راجع محادثات ونصوص الوحدة السابقة ثم استمع وردد.

I saw a film at the museum today.
لقد رأيت فيلمًا في المتحف اليوم.

Did you have lunch at the museum ?
هل تناولت وجبة الغداء في المتحف ؟

No, I didn't. I'm hungry.
لا، لم أتناول. أنا جوعان.

Let's have some dinner.

هيا بنا نتناول وجبة العشاء.



General Exercises

Conversation Time

1 Listen and complete : استمع إلى محادثتك واكمل :

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Miss Nadia: Did you see all the (1) and stars?

Dina : Yeah! That was a great show.

Can we go to the gift (2) ?

Miss Nadia: No, we don't have time.

Dina : But I want to (3) a gift for my dad.

Miss Nadia: Sorry. We have to (4) the bus.

Dina : OK. I'll buy him one tomorrow. (البحيرة - كوم حمادة ٢٠١٧)

2 Fill in the gaps using the words in the box :

gift - father - books - shop - park

Kareem went to the bookstore. There were a lot of (1)

He bought a book for his (2) Then he went to the

gift (3) He bought a (4) for his sister.

(البحيرة - العمرانية ٢٠١٧)

3 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. SB we - go to - the gift - Can - shop ? (القليوبية - بنها / كفر شكر ٢٠١٨)

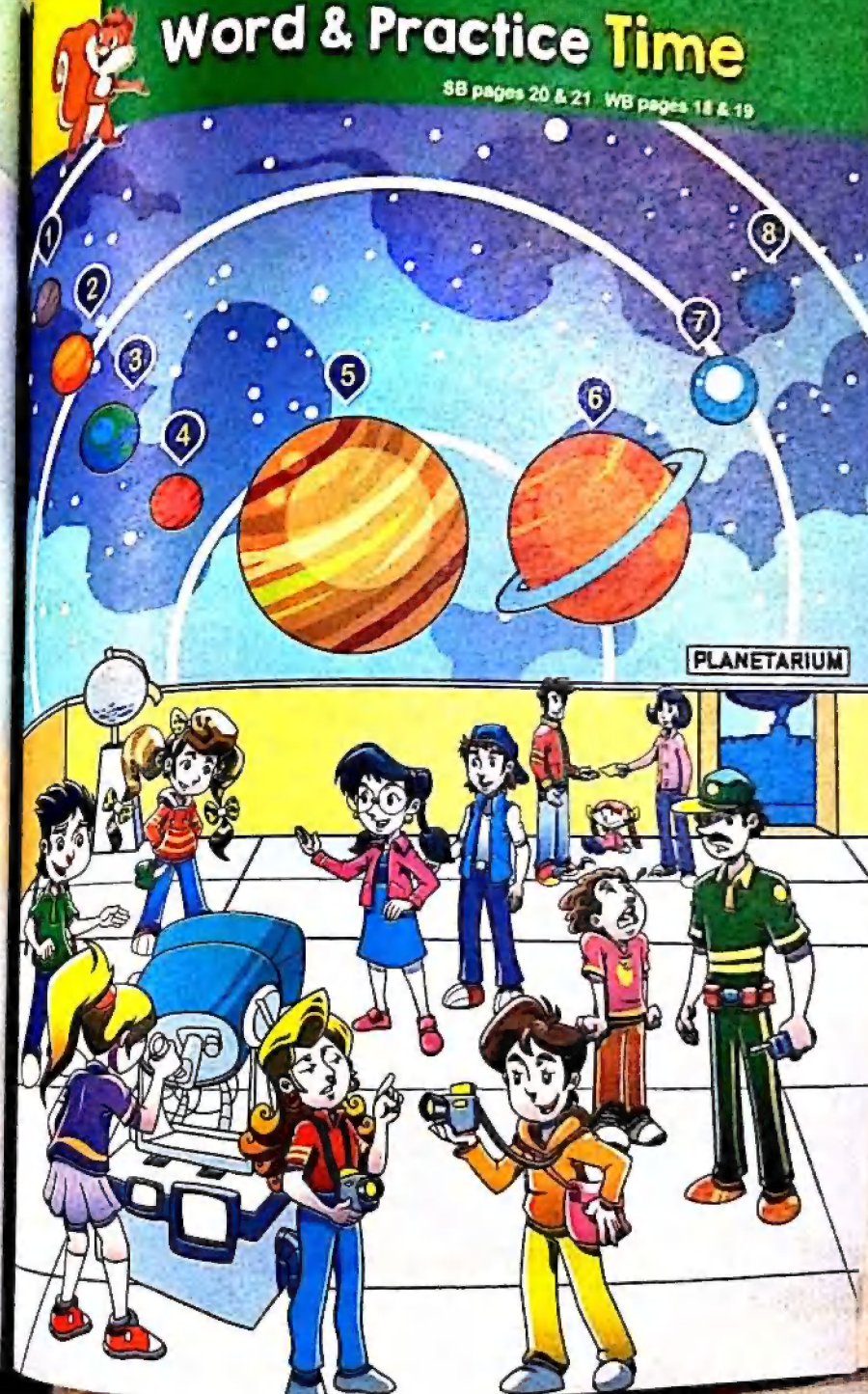
2. see - you - Did - stars - the ?

3. great - It - show - was - a. (الإسماعيلية ٢٠١٧)

4. SB have - time - We - don't.

Word & Practice Time

SB pages 20 & 21 WB pages 18 & 19



A Listen and repeat.

استمع وردد

Key Vocabulary

Planets

الكواكب

1 Mercury



كوكب عطارد

2 Venus



كوكب الزهرة

3 Earth



كوكب الأرض

4 Mars



كوكب المريخ

5 Jupiter



كوكب المشتري

6 Saturn



كوكب زحل

7 Uranus



كوكب أورانوس

8 Neptune



كوكب نبتون

• تبدأ أسماء الكواكب بحرف كبير (capital letter)
• حرف (s) في كلمة (Mars) ينطق /z/



Active Vocabulary

ticket

تذكرة cool

لطيف / ظريف

Important expressions and prepositions

تعابير وحروف جر هامة

1. Here's a ticket.

١. تفصل التذكرة

2. take pictures

٢. يلتقط صوراً

3. Me, too.

٣. وأنا أيضاً.

4. What's wrong?

٤. ما بك؟ ما الأمر؟

5. Don't worry.

٥. لا تقلق.

Planets in the solar system

كواكب في المجموعة الشمسية

| | | |
|---------|--------------|---|
| Mercury | كوكب عطارد | Mercury is the closest planet to the sun.
كوكب عطارد هو أقرب الكواكب إلى الشمس. |
| Venus | كوكب الزهرة | The planet that is second from the sun after Mercury and before the Earth.
كوكب الزهرة هو الثاني للشمس بعد كوكب عطارد وقبل الأرض. |
| Earth | كوكب الأرض | Earth is the planet we live on.
كوكب الأرض هو الكوكب الذي نعيش عليه. |
| Mars | كوكب المريخ | The planet that is fourth from the sun, after Earth and before Jupiter.
كوكب المريخ هو الرابع للشمس بعد كوكب الأرض وقبل المشتري. |
| Jupiter | كوكب المشتري | Jupiter is the biggest planet in the solar system.
كوكب المشتري هو أكبر الكواكب (حجمًا) في المجموعة الشمسية. |
| Saturn | كوكب زحل | The planet that is sixth from the sun after Jupiter and before Uranus.
كوكب زحل هو السادس من الشمس بعد كوكب المشتري وقبل كوكب أورانوس. |

B Point and say the words. اشر الى الكلمات السابقة على الصورة ولادكرها.

C Listen and point. استمع واشر.

1

- A. Did you see the show?
B. Yes. It was cool. Here's a ticket.
A. Wow! Thanks.



2

- A. That's a cool camera.
B. Thanks. I like taking pictures.
A. Me, too.



3

- A. What's wrong?
B. I can't find my teacher.
A. Don't worry. I'll help you find your teacher.



D Write the words.

اكتب الكلمات المستهدفة في قاموسك المصور نهاية الكتاب المدرسي.

Exercise on Vocabulary

Choose the correct answer from a, b, c or d:
is the closest planet to the sun.

1. a. Venus b. Mercury c. Uranus d. Jupiter
(الزهرة - كوكب المريخ / الفجر - كوكب المشترى)
2. We live on
a. Uranus b. Earth c. Mercury d. Neptune
(الاستواء - كوكب الزهرة / الأرض - كوكب المشتري)
3. is the biggest planet?
a. Who b. Which c. How d. When
(الاستواء - كوكب المشتري / كوكب المشتري - كوكب المشتري)
4. The smallest planet is
a. Saturn b. Earth c. Mars d. Jupiter
(الكوكب - كوكب المشتري / كوكب المشتري - كوكب المشتري)

Practice Time

SS page 21 WB page 13

A Listen and repeat.

استمع وردد.

I want → to see Mercury. Let → me → look.
He wants → to see Mercury. Let → him → look.

I → me he → him she → her
we → us they → them

LANGUAGE FOCUS

① Simple present with (want to) + Inf. :

1. استخدم الفعل (want) في زمن المضارع البسيط متبوعاً بمصدر الفعل.

He / She / It
اسم مفرد

I / We / They / You
اسم جمع

+ wants to
want to

+ مصدر الفعل inf.

- I want to see Mercury.
- He wants to see Jupiter.

2 Object Pronouns : ضمائر المفعول

| Subject pronouns
ضمائر الفاعل | Object pronouns
ضمائر المفعول |
|----------------------------------|----------------------------------|
| I | me |
| He | him |
| She | her |
| It | it |
| We | us |
| You | you |
| They | them |

- ex. - Listen to him.
- Please, help me.
- Look at her. She is running.
- Can I ask them some questions ?

3 Imperatives : صيغة الأمر

★ عندما نأمر شخص ما بفعل شيء ما نبدأ الجملة بمصدر الفعل أما عند الأمر بعدم فعل شيء ما نبدأ الجملة بـ (Don't) ويتبعها الفعل في المصدر.

| Positive Imperative
أمر ماثب | Negative Imperative
أمر نفي |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Turn left. | Don't turn left. |
| Let him go. | Don't let him go. |
| Come here. | Don't come here. |

Exercise on Language Focus

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- I want to see the moon. Let _____ look.
(الليلة - ٦ أكتوبر ١٩ / القاهرة - عين شمس ١٧ / ٢٠)
a. me b. him c. them d. us
- Sara and her sister want to see Saturn. Let _____ look.
(الإسكندرية - القاهرة ١٩ / ٢٠)
a. me b. them c. us d. his
- We want to _____ Venus. Let us look.
(الشرقية - منيا القمح ١٥ / ٢٠)
a. sees b. see c. saw d. doesn't see
- _____ play football here.
a. Doesn't b. Don't c. Do d. Didn't

B Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد ثم تدرب مع زميلك.

- She wants to see Mars.
Let her look.



- They want to see Saturn.
Let _____ look.



Unit 11

3 I want to see _____
me look.



4 He _____ to see Neptune.
Let him look.



5 We want to see Venus.
Let _____ look.



6 She _____ to see Mercury.
Let her look.



C Look at page (20). Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (٢٠) في كتاب الطالب. اشر إلى الصورة وتدريب مع زميلك.

General Exercises

Word & Practice Time

1 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. Earth - Saturn - Mars - Saturday (كفر الشيخ - دوه ١٨) ()
2. us - I - him - her (الشرقية - كفر صفر ١٨) ()
3. gift shop - star - museum - park ()
4. cool - sad - camera - happy ()
5. father - teacher - mother - sister ()

2 Fill in the gaps using words in the box :

likes - planetarium - in - science - like

This is Hany's father. He is a teacher (1) _____ a primary school. He teaches science. Hany's favourite subject is (2) _____. Hany's father is a good teacher. Hany and his father (3) _____ sports. Yesterday, Hany and his father were at the (4) _____ looking at the planets.

(الغليوبية - عرب شبرا الخيمة ١٦) (٢٠١٨)

3 **SB** Read the passage and answer the questions :

The students are on a field trip at the planetarium. They are looking at the planets and the stars. Ramy wants to go to the snack bar and Ali wants to go to the gift shop. Miss Heba says, "No". Ramy and Ali are both unhappy. Ramy is thirsty and Ali wants to buy a gift for his father, but they can't because they have to catch the bus.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

1. Ali wants to go to the snack bar.
2. Ramy and Ali are both unhappy.
3. Ramy and Ali have to catch the bus.

| True | False |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Unit 11

B. Answer the following questions :

4. Where are the students ?

5. What does Ali want to buy ?

4 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. her - Let - Uranus - look - at.

(البحيرة - كمر للدوار ٢٠١٧)

2. wants - He - to - Venus - see.

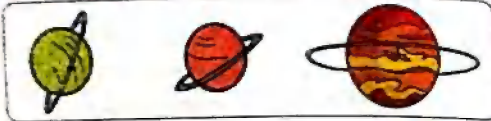
(البحيرة - السيلابوس ٢٠١٨)

3. SB see - the - you - show - Did ?

4. is - What - wrong ?

(البحيرة - الخيلجات ٢٠١٨ - الفيوم - شرق الفيوم ٢٠١٦)

5 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



يحيى حنة في نهاية الكتاب



Spotlight

(WORD & PRACTICE TIME) لهم المفردات والقواعد التي وردت في درسي الـ

1. Mercury
4. Mars
7. Uranus

2. Venus
5. Jupiter
8. Neptune

3. Earth
6. Saturn

* Object Pronouns

I → me he → him she → her
we → us they → them

* ضمائر المفعول

Phonics Time

SB page 22 WB page 20

Key Vocabulary

oi / ɔɪ

boil



يعلى

oil



زيت

point



يشير

oy / ɔɪ /

boy



ولد

joy



فرح

oyster



صدفة / محارة

Active Vocabulary

soy



فول الصويا

toy



لعبة / دميمة

coin



عملة

foil



ورق معدني (لف الطعام)

join



يربط / ينضم إلى

broiled



مشوي

Unit 11

Vocabulary

| | | | |
|------|-----|-------|------|
| son | ابن | sauce | صلصة |
| nose | أنف | | |

Conjugation of Regular verbs

| Present | ماضى | Past | ماضى | Present | ماضى | Past | ماضى |
|---------|------|---------|------|---------|-----------------|--------|-----------------|
| boil | يغلي | boiled | يغلي | join | ينضم إلى / يربط | joined | ينضم إلى / يربط |
| point | يشير | pointed | يشير | love | يحب | loved | يحب |
| frown | يكشر | frowned | يكشر | jump | يقفز | jumped | يقفز |
| cook | يطبخ | cooked | يطبخ | | | | |

A Listen and repeat.



B Do they both have the same vowel sound? Listen and put (✓) or (x).

هل كلاهما يحتوي على نفس النطق الصوتي؟ استمع و ضع (✓) أو (x).

| | | | | | |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-----|---------------------------|-----|
| 1. Roy, boil
Roy, boil | ✓ x | 2. join, joy
join, joy | ✓ x | 3. nose, toy
nose, toy | ✓ x |
| 4. soy, son
soy, son | ✓ x | 5. frown, boys
frown, boys | ✓ x | | |

C Read the sentences. Write the numbers. Then listen.

اقرأ الجمل وكتب الأرقام ثم استمع.

1. Roy and the boy loved oysters. They loved them broiled.
2. They loved them broiled.
3. They loved them cooked in oil.
4. They put them in foil.
5. And jumped and jumped for joy!



Exercise on Vocabulary

Circle the odd word and replace it with a correct one:

1. oil - water - milk - foil (الزيت - الماء - الحليب - الفويل)
2. soy - oyster - Monday - eggs (الذرة - المحار - الاثنين - البيض)
3. boil - cook - join - sauce (يطبخ - يطبخ - يربط - صلصة)
4. frown - Uranus - Mercury - Jupiter (يكشر - زحل - عطارد - المشتري)
5. cook - oil - eat - read (يطبخ - زيت - يأكل - يقرأ)

Correct Exercises

1. Listen and write: Write the name of the place.

1. Job 2. name 3. place
- Job name place
1. Job 2. name 3. place

2. Listen and write: Write the name of the place.

1. Job 2. name 3. place
- Job name place
1. Job 2. name 3. place

3. Listen and write: Write the name of the place.

They are the best food system. They have the best food. They have the best food. They have the best food. They have the best food.

4. Fill in the blank space with (What) or (Where).

1. What is the best food system?
2. Where is the best food system?
3. What is the best food system?

5. Answer the following questions:

1. What did they want to do?
2. What did they want to do?

6. Complete the following words to make correct sentences.

1. I am a ...
2. I am a ...
3. I am a ...
4. I am a ...

7. Read and write a paragraph of 100 words.



8. Complete the following:

1. I am a ...
2. I am a ...

Writing Skill

مهارات الكتابة

Unit



١. هذا الجزء يساعدك على كتابة فقرة انشائية مرتبطة بالوحدة.
درس التمارين التالية لتساعدك على كتابة جمل مرتبطة بالوحدة

Study

| Planets | | | كواكب |
|---------|---------|--------|-------|
| Mercury | Venus | Earth | |
| Mars | Jupiter | Saturn | |
| Uranus | Neptune | | |

| Adjectives | | | صفات |
|------------|---------|--------|------|
| big | small | nice | |
| cool | thirsty | hungry | |

| Places | | اماكن |
|-------------|-----------|-------|
| planetarium | gift shop | |

- This is a (مكان).
- This is a planetarium.
- (مكان) is / are at the (مكان).
- She is at the planetarium.
- (صفة) is / are (صفة).
- He is hungry.
- (العدد الكواكب) want / wants to see (العدد الكواكب).
- I want to see Venus.
- (العدد الكواكب) like / likes (العدد الكواكب).
- She likes Mars.
- (صفة) is (العدد الكواكب).
- Jupiter is the biggest planet.

Try

بعد دراسة ما سبق حاول أن تكون جمل باستخدام التعبيرات السابقة

| The word | Try to make a sentence |
|----------|------------------------|
| Earth | We live on Earth. |
| Uranus | |
| thirsty | |
| small | |



Answer

Look and write a paragraph of FIVE sentences :



Writing Skill

٢. تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

الجملة الخبرية

- buy - wants - to - a gift - She.
- wants - He - Saturn - see - to.

| فاعل | فعل | باقي الجملة |
|------|-------|-------------|
| 1 | wants | |
| 2 | | |

الجملة التمرية

- the - me - planets - see - Let.
- play - Don't - here - football.

| Don't | مصدر الفعل | باقي الجملة |
|-------|------------|-------------|
| 1 | | |
| 2 | | |

الجملة الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام ... ؟)

- wrong - is - What ?
- does - What - she - want - to see ?

| كلمة الاستفهام | فعل مساعد | فاعل | فعل أساسي | باقي الجملة |
|----------------|-----------|------|-----------|-------------|
| 1 | | | | ? |
| 2 | does | | | ? |

(ب) السؤال بـ (هل ... ؟)

- you - all - see - the planets - Did ?
- we - Can - go to - bar - the snack ?

| فعل مساعد | فاعل | فعل أساسي | باقي الجملة |
|-----------|------|-----------|-------------|
| 1 | | | ? |
| 2 | | | ? |

لمزيد من التمارين El Moasser student's writing skill في نهاية كتاب الشرح

The solar system project worksheet

ورقة بحثية عن المجموعة الشمسية



Objectives الأهداف

Mention the planets in the solar system.

لاذكر الكواكب الموجودة في المجموعة الشمسية.

Get started استعد

1- Which planet is the biggest ?

أي الكواكب هو الأكبر ؟



2- Where can we see the planets ?

أين يمكننا رؤية الكواكب ؟



Project المشروع

Make a poster about the planet in the solar system

قم بعمل ملصق (بوستر) عن الكواكب في المجموعة الشمسية.

Project resources مصادر المشروع

* <https://www.ekb.eg>

- بنك المعرفة المصري

* The internet

- الإنترنت

* Student's books of different subjects

- الكتب المدرسية للمواد المختلفة

Your Poster الملصق الخاص بك

Self Assessment Activity

التقييم الذاتي



If you got 5 you need to revise the unit again on the next page.
 5: جيد جداً
 4: جيد
 3: جيد جداً
 2: جيد جداً
 1: غير جيد

At the end of this unit, I will be able to ... في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادراً على ...

1 I can say these words

استطيع نطق الكلمات الآتية

| | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mercury | <input type="checkbox"/> Earth |
| <input type="checkbox"/> Mars | <input type="checkbox"/> oyster |
| <input type="checkbox"/> Jupiter | <input type="checkbox"/> big |
| <input type="checkbox"/> Saturn | <input type="checkbox"/> small |

2 I can read and write these sentences

استطيع قراءة وكتابة الجمل الآتية

- ☐ That was a great show.
- ☐ I want to see Venus.
- ☐ We live on Earth.
- ☐ Let me see the planets.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

جزء للمتابعة اليومية في نهاية كتاب الشرح

لمزيد من التدريبات

Revision

Unit 11

هذا الجزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الامتحانية

1 Conversation Time

- Kim : Wow! Did you see all the planets⁽¹⁾ and stars⁽²⁾ ?
- Ramy : Yeah! That was a great show⁽³⁾.
- Kim : Miss Nadia, can we go to the snack bar⁽⁴⁾ ?
- Ramy : Can we go to the gift shop⁽⁵⁾ ?
- Miss Nadia : No, kids. We don't have time.
- Ramy : Aw. But I want to buy a gift for my dad.
- Kim : And I'm thirsty⁽⁶⁾.
- Kim : Please, Miss Nadia. We'll hurry.
- Miss Nadia : Sorry, kids. We have to catch⁽⁷⁾ the bus.

Check Vocabulary

- (1) كواكب
(2) نجوم
(3) عرض
(4) مطعم لبيع الوجبات الخفيفة
(5) محل هدايا
(6) عطشان
(7) يلحق

2 Word Time & Practice Time

Mercury كوكب عطارد



Venus كوكب الزهرة



Earth كوكب الارض



Mars كوكب المريخ



Jupiter كوكب المشتري



Saturn كوكب زحل



Revision

Uranus

كوكب اورانوس



Neptune

كوكب نبتون



1. يستخدم الفعل (want) في زمن المضارع البسيط للتعبير عما يريده شخص ما.

| اسم جمع I / You / They / We | want | المصدر to + inf. |
|-----------------------------|-------|------------------|
| اسم مفرد He / She / It | wants | |

2. Object Pronouns

2. ضمائر المفعول

| | | |
|---------|-------------|-----------|
| I → me | he → him | she → her |
| we → us | they → them | |

3 Phonics time

كلمات تساعد على حل السؤال الأول

| | | | |
|-------|------|--------|--------------|
| boil | يفلى | boy | ولد |
| oil | زيت | joy | مرح |
| point | يشير | oyster | صدفة / محارة |

Difficult Questions in the exam paper with model answers.

الاسئلة الصعبة التي قد يتم طرحها في الورقة الامتحانية بإجاباتها النموذجية

4 Important sentences

جمل هامة تساعدك في حل السؤال السادس والسابع

1. We don't have time.
2. We have to catch the bus.
3. We live on Earth.
4. Jupiter is the biggest planet in the solar system.

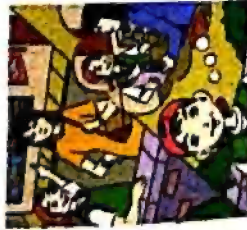
A. Fill in the blanks. Use some words twice.

Can No We hurry thirty buy show
 Yeah a planets the snack We great
 Wow I'm catch stars bus gift time

1. Wow I did you see all the planets and stars?
2. Yeah! That was a great show.
3. Miss Nadia, can we go to the snack bar?
4. Can we go to the gift shop?
5. No, kids. We don't have time.
6. Aw! But I want to buy a gift for my dad.
7. And I'm thirsty.
8. Please, Miss Nadia. We'll hurry.
9. Sorry, kids. We have to catch the bus.

B. Look, write and punctuate.

bookstore / buy a book



Can we go to the bookstore?



No, Kareem. We don't have time.



Aw. But I want to buy a book.

A. Which planet is it? Read and write.



1. It's next to Mercury. It's smaller than Earth. It's Venus.
2. It's next to Saturn, but it isn't Jupiter. It's Uranus.
3. It's next to the smallest planet. It's smaller than Jupiter. It's Neptune.
4. It's next to Venus. It's smaller than Venus.
5. It's next to Mars. It's smaller than Venus. It's Mercury.
6. It's our planet. We live here.
7. It's next to Jupiter, but it isn't next to Uranus.
8. It's next to Saturn, but it is next to Uranus.

B. Write the names of the planets.



A. Number the sentences.



1. She wants to see Mercury.
Let her look.
2. She wants to see Neptune.
Let me look.
3. He wants to see Saturn.
Let him look.
4. I want to see Neptune.
Let me look.
5. They want to see Venus.
Let them look.

B. Read and write.

1. She → her 2. I → me 3. We → us 4. They → them 5. He → him

C. Fill in the gaps using words in the box.

him - me - them - us - her

1. I want to see Neptune. Let _____ look.
2. She wants to see Venus. Let _____ look.
3. He wants to see Mercury. Let _____ look.
4. They want to see Jupiter. Let _____ look.
5. We want to see Mars. Let _____ look.

A. Does it have oi or oy? Write and match.

1. R oy is a b oy. J oy ce is a girl.

2. R oy p oi nted at the oy sters in the f oi l.

3. R oy b oi led some oy sters.

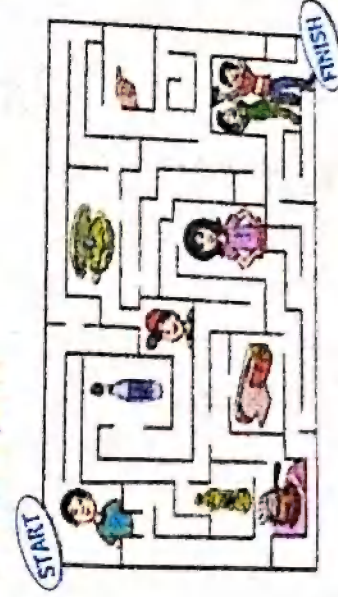
4. J oy ce br oi led some oy sters.

5. J oy ce wanted s oy sauce and R oy wanted oil.

6. They ate the oy sters and jumped for j oy.



B. Follow the oy words:



Test 9

on Unit 11



Collection from Schools Examinations
مجموعة من امتحانات المدارس

A Listening

1. Listen and circle : استمع إلى الحوار وعلِّق دائرة :
1. for coin 2. oil paint 3. point paint
لغز : استمع إلى الحوار وعلِّق دائرة :
1. for coin 2. oil paint 3. point paint

2. Listen and complete : استمع إلى الحوار واكمل :
A : That was a great show.
B : Yeah! Miss Sara, can I go to the (1) shop?
A : No, we don't have (2)
B : Oh! Can I go to the snack (3)? I'm thirsty.
A : Sorry. We have to catch the (4)
B : All right.

B Reading

3. Circle the odd word and replace it with a correct one :
1. aquarium - seashore - planetarium - gown (.....)
2. Venus - Mars - Monday - Earth (.....)
3. juice - water - toy - oil (.....)
4. I - We - him - She (.....)
5. smallest - sun - closest - furthest (.....)

4. Fill in the gaps using words in the box :
back - mother - books - gift - dogs
Samya went to the bookstore. There were a lot of (1) She
bought a book for her (2) Then she went to the (3) shop.
She went (4) home happy.

Tests on Unit 11

6 Read the passage and answer the questions :

All went to the planetarium with his teacher and friends.
They wanted to go to the snack bar, but they didn't have
time. They saw the show. It was great. They saw Saturn,
Jupiter and Mars. They liked Jupiter. It has beautiful colours.
Alaa liked Saturn. It is wonderful with a nice circle around it.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. They didn't go to the snack bar. | True | False |
| 2. They liked Mars. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Saturn is beautiful with a nice circle around it. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B. Answer the following questions :

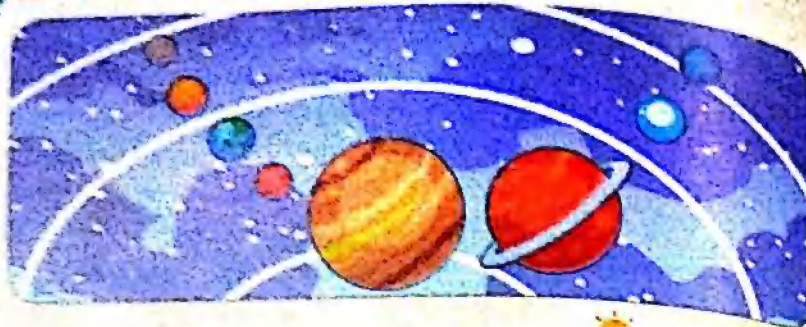
4. Why did they like Jupiter?
.....
5. What did they see in the planetarium?
.....

C Writing

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. smaller - is - than - Venus - Earth. (.....)
2. we - the snack - go to - Can - bar ? (.....)
3. want - They - see - to - Earth. (.....)
4. you - Did - the - planetarium - visit ? (.....)

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



فاب منه في جارة الكتاب

8 Punctuate the following :

1. miss nadia, can we go to the snack bar

(المنزلة - المنتزه ١٥)

2. where can ali see Mars

(البصرة - كفر الدوار ١٧)

(البصرة - ادكو ١٨)



المحتوى الإلكتروني وتصويبه

للوي

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. Joy
oyster

2. Roy
boy

3. foil
oil

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :

Rodina : Where were the students ?

Roqia : They were in the (1)

Rodina : What did they (2) ?

Roqia : They saw the planets and stars.

Rodina : Where (3) they go after that ?

Roqia : They went to the (4) shop.

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. dinner - shop - breakfast - lunch

(.....)

2. nose - leg - arm - jump

(.....)

3. oyster - loved - jumped - boiled

(.....)

4. sister - brother - mother - oil

(.....)

5. great - nice - today - sorry

(.....)

4 Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. Can I to the snack bar ?

a. goes

b. went

c. go

d. going

2. There eight planets in the solar system المجموعة الشمسية

a. are

b. is

c. do

d. does

6. Fill in the gaps with the correct word.

1. The ... of the ... is ...
 2. The ... of the ... is ...
 3. The ... of the ... is ...
 4. The ... of the ... is ...

7. Read the passage and answer the questions.

There are many places in the world where people live. Some of these places are very big and some are very small. Some people live in cities and some live in villages. Some people live in houses and some live in flats. Some people live in the country and some live in the city. Some people live in the mountains and some live in the valleys. Some people live in the desert and some live in the rain forest.

8. Put in the correct form with 'There is / There are'.

1. There is a big city in the world.
 2. There are many people in the world.
 3. There is a big mountain in the world.
 4. There are many rivers in the world.

9. Answer the following questions.

1. Where is the big city?
 2. Where are the big mountains?
 3. Where are the big rivers?

Writing

10. Write a paragraph about the following words.

1. The ... of the ... is ...

2. The ... of the ... is ...

1. The ... of the ... is ...

2. The ... of the ... is ...

3. The ... of the ... is ...



4. The ... of the ... is ...

5. The ... of the ... is ...

6. The ... of the ... is ...

7. The ... of the ... is ...

Quiz I on Units 7, 8, 9, 10 & 11

الاجابة تراكبي على الودعات 7, 8, 9, 10, 11

يقوم المعلم باختيار اختبار مصغر (واحد) من (A) or (B) لكل طالب لقياس وتقييم استيعابه للمعلومات الواردة في الودعات.

Model A

Rearrange the following words to make correct sentences:

1. some - have - Let's - juice - orange.

2. you - see - the - Did - elephant ?

3. want - again - Do - you - to play ?

4. Here - a - pencil - is.

Model B

Choose the correct answer from a, b, c or d :

- I saw an eel and a crab at the
a. school b. club c. aquarium d. garden
- is the lion ? At the zoo.
a. Where b. How c. Why d. Who
- What do you to do ?
a. to like b. likes c. like d. liked
- We need paper and to make a kite.
a. moon b. house c. string d. bag

UNIT 12

At School

في المدرسة



Main Book
OR
Time Saving

اختر طريقة شريكة
وملائكة بين كتاب الشرح
أو المراجعة التفاعلية
صفحة 2

Aims of the Unit : الأهداف العامة للوحدة

Listening/Speaking

- Give & receive compliments - تقديم المجاملات وقبولها
- Elicit & express personal opinions - الحصول على الآراء الشخصية والتعبير عنها
- Make suggestions - تقديم الاقتراحات
- Ask about career choice - السؤال عن اختيار المهنة
- Identify speakers in a conversation - تحديد المتحدثين في المحادثة

Reading / Writing

- Write sentences - كتابة جمل
- Read sentences - قراءة جمل
- Vocabulary: occupations - تعلم مفردات لغوية جديدة : الوظائف

Phonics

- Distinguish between sounds of vowel blends: (ar, al, au, aw, or, ou, ow, oo, er, ir, ur, oi, oy) - التمييز بين أصوات الحروف: (ar, al, au, aw, or, ou, ow, oo, er, ir, ur, oi, oy)
- Associate sound of letters with written form - الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها

Grammar

- Wh-questions with Why (Why) - صيغة الاستفهام باستخدام (Why)
- Adverbial clauses of reason with "because" - الجمل الظرفية التي تعبر عن السبب باستخدام "because"
- Affirmative statements with like + gerund (like + inf. + ing) - الجمل الخبرية المبنية باستخدام (like + inf. + ing)

استخدم كراسة المعاصر للمتابعة اليومية في نهاية الكتاب لالتحاق بالوحدة

CHECK اختبار

و كراسة المعاصر لمهارات الكتابة في نهاية الكتاب

العلامة 58 تسبق أسئلة كتاب الطالب
العلامة 128 تسبق أسئلة كتاب التدريبات
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



Conversation Time

Page 23 Page 24

Unit 10
Topic: Music
Vocabulary: Music, Instruments, Singing, Dancing, etc.

| Key Vocabulary | |
|----------------|-------------|
| music | موسيقى |
| singer | غاني |
| instrument | آلة موسيقية |
| perfect | ممتاز |
| idea | فكرة |
| together | معاً |

الخط

أحببتني ليل (أولاد) مع كذا
 (I love playing music)
 - I love playing music.
 - I don't practice enough.
 - Practice makes you perfect.
 - Practice makes you perfect.

| Active Vocabulary | | | |
|-------------------|-------|-----------|-------------|
| very well | جداً | painter | رصاص |
| thanks | شكراً | favourite | مفضل |
| enough | كافية | subject | مادة دراسية |
| but | فقط | easy | سهل |
| art | فن | kite | طائرة ورقية |

| Conjugation of verbs | | | | | | تعريف الأفعال | |
|----------------------|-------------|--------------|------|-----------------|---------------|------------------|------|
| Regular Verbs | | أفعال منتظمة | | Irregular Verbs | | أفعال غير منتظمة | |
| Present | مضارع | Past | ماضي | Present | مضارع | Past | ماضي |
| play | يلعب / يلعب | played | لعب | make | يصنع / يجعل | made | صنع |
| love | يلب | loved | لعب | sing | يغني | sang | غنى |
| practise | يتدرب | practised | تدرب | have | لديه / يتناول | had | كان |
| paint | يلون | painted | لون | | | | |

Conversation Time

Important expressions and prepositions

1. Sure you do.
2. That's a great idea.

Exercise on Vocabulary

- Write the odd word and replace it with a correct one :
1. idea - great - good - nice
 2. school - walk - draw - cook
 3. Arabic - favourite - English - art
 4. art - vet - teacher - cashier
 5. play - do - park - sing

At School

• Characters شخصيات المحادثة



• Topic موضوع المحادثة

Kareem and Laila are at the music class. They like playing music. They will practise together.

كريم وليلي في حصة الموسيقى. هما يحبان عزف الموسيقى. سوف يتدربا معاً.

A Listen and repeat.

- 1 You play very well.
Thanks. I love playing music.
- 2 I don't sing very well.
Sure you do. You're a good singer.
- 3 But I don't practise enough.
Well, practice makes you perfect.
- 4 I have an idea. Let's practise together.
That's a great idea. Thanks.

استمع وردد

- كريم : أنت تعزفين بطريقة جيدة جدًا.
ليلي : شكرا لك. أنا أحب عزف الموسيقى.
- ليلي : أنا لا أغنى بطريقة جيدة.
كريم : بالتأكيد أنت تفعلين ذلك. أنت مغنية جيدة.
- ليلي : لكنني لا أتدرب بنوطة كافية.
كريم : حسنا، التدريب يجعلك تفتني باتقان.
- كريم : لدى فكرة. هيا بنا نتدرب معا.
ليلي : إنها فكرة رائعة. أشكرك.

Language Functions



- 1 • تستخدم عند المديح والثناء على شخص ما.
- You play very well.
- أنت تعزفين بطريقة جيدة جدًا.
- لاحظ أن الفعل (love) يستخدم بمعنى يحب ويترجم (inf. + ing)
- I love playing music.



- 2 • تستخدم عند التعبير عن الآراء الشخصية و الثناء عليه :
- أنت (مغني) جيد.
- You're a good (singer).



- 3 • عند تشجيع شخص ما على القيام بفعل شيء ما من خلال الممارسة والتدريب نستخدم :
- Practice makes you perfect.
- التدريب يؤدي بك الى اللتقان.



- 4 • لتقديم اقتراح نستخدم :
- هيا بنا (المصدر inf.) + Let's
• للإبداء الموافقة على الاقتراح نستخدم :
- That's a great idea.
• إنها فكرة عظيمة.

Unit 12

Exercise on Language Functions

Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

- Laila : I love (1) music, but I don't sing very well.
Kareem : Sure you do. (2) you practise enough ?
Laila : No, I don't.
Kareem : I have an idea. Let's (3) together.
Laila : Great idea. (4) will we start ?
Kareem : Next Friday.
(القاهرة - عين شمس ٢٠١١)

A Listen and point to the speakers.

استمع إلى المحادثة السابقة مرة أخرى وأشر إلى المتحدثين.

C Role-play the conversation with a partner.

قم بتبادل الأدوار للمحادثة مع زميلك.

D Review. Listen and repeat.

راجع المحادثات والقواعد السابقة ثم استمع وردد.

What's your favourite subject ?
ما هي مادتك المفضلة ؟

I like art. Look at my kite.
أحب الرسم. انظر إلى طائرتي الورقية.

That's great. Did you make it ?
إنها عظيمة. هل قمت بصناعتها ؟

Yes, I did. It was easy.
نعم، صنعتها. لقد كانت سهلة.



General Exercises

Conversation Time

Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

- Adel : How are you ?
Ahmed : I'm fine, thank you.
Adel : What's your (1) subject ?
Ahmed : I like (2) Look at my picture.
Adel : That's great. Did you (3) it ?
Ahmed : Yes, I did. It was (4)

2 Choose the correct answer from a, b, c or d :
(الإسماعيلية ٢٠١٨ / الدقهلية ٢٠١٧)

- Practice makes you
a. bad b. perfect c. hungry d. thirsty
- I love music.
a. play b. plays c. playing d. played
- I don't very well.
a. sings b. sing c. singing d. sang
- It isn't hard. It is
a. easy b. careful c. cute d. nice

3 Read the passage and answer the questions :

The students are at the music class. Kareem loves playing music. Laila says she isn't a very good singer, but Kareem thinks she's a good singer. Laila and Kareem are sitting and talking. Laila is sad. Kareem is smiling and wants to help her. They are going to practise together.

A Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

- Kareem loves playing music.
- Laila says she is a very good singer.
- Laila and Kareem are going to practise together.

| True | False |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Unit 12

5. Answer the following questions :

4. Where are the students ?

5. Who helps Laila to practise ?

4. Rearrange the following words to make correct sentences :

1. your - **What's** - subject - favourite ? ((أفضل - (موضوع / (الشيء / (أنت))))

2. a - idea - **That's** - great. ((فكرة - (أفكار / (أفكار / (أفكار))))

3. play - **Do** - well - you ? ((اللعبة - (أفكار / (أفكار / (أفكار))))

4. sing - **Laila** - very - doesn't - well.

5. Look and write a paragraph of FIVE sentences :



أنا، هذه هي نهاية الكتاب



Word Time

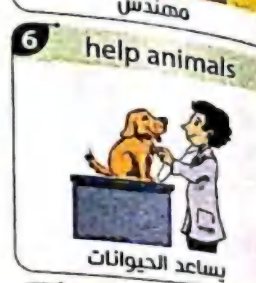
See page 24. Write page 22

A Listen and repeat.

Key Vocabulary

occupations

استمع وردد



Active Vocabulary

| | | | |
|----------|------------|-------------------|--------------|
| look for | يبحث عن | watch | ساعة يد |
| violin | آلة الكمان | What colour ... ? | ما لون ... ؟ |
| cool | لطيف | hard | صعب |
| cute | ظريف | black | أسود |

| Regular Verbs | أفعال منتظمة | Irregular Verbs | أفعال غير منتظمة |
|---------------|--------------|-----------------|------------------|
| Present مضارع | Past ماضي | Present مضارع | Past ماضي |
| thank يشكر | thanked | let يدع / يسمح | let |
| program يبرمج | programmed | find يجد | found |
| | | draw يرسم | drew |

B Point and say the words. اشر إلى الكلمات السابقة على الصورة واذكرها.

C Listen and point. استمع واشر.

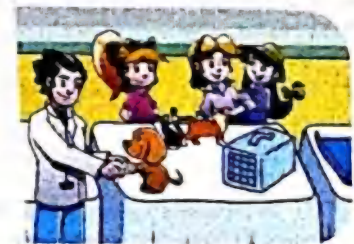
1

A: I want to see the cats.

Let me look.

B: Sure.

A: Thank you. They're cute!



2

A: What a cool picture. Did you make it?

B: Yes, I did.

A: Was it hard?

B: No, it wasn't. I'll show you.



3

A: What are you looking for?

B: My watch! I can't find it.

A : What colour is it ?

B: It's black.



Write the words.

كتب الكلمات المستهدفة في قاموسك المصور نهاية الكتاب المدرسي.

Exercise on Vocabulary

8 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. She is a She likes playing the piano.
 a. vet b. doctor c. musician d. teacher
 (سوهاج - جرجا ١٧. ٢)
2. He helps animals. He's a/an
 a. musician b. vet c. artist d. engineer
 (القاهرة - البساتين ودار السلام ١٥. ٢)
3. A/An builds new things.
 a. artist b. engineer c. teacher d. vet
 (البحيرة - بندر كفر الدوار ١٦. ٢)
4. A/An takes care of sick people.
 a. vet b. nurse c. clerk d. artist
 (الشرقية - مشنول السوق ١٨. ٢)
5. Do you want to be an ?
 a. musician b. engineer c. teacher d. doctor
 (كفر الشيخ - فوه ١٨. ٢ / الإسكندرية - المنتزه ١٥. ٢)

Practice Time

SB page 25 WB page 23

A Listen and repeat.

استمع وردد

| | | | | | |
|-----|--------------------|-----------------------|---------|---------------------|---------------------|
| Why | do you
does she | want to be
a vet ? | Because | I like
she likes | helping
animals. |
|-----|--------------------|-----------------------|---------|---------------------|---------------------|

play → playing build → building help → helping
 program → programming take → taking draw → drawing

LANGUAGE FOCUS


السؤال باستخدام كلمة الاستفهام (لماذا) Wh-questions with (Why)

🌟 تستخدم (Why) بمعنى (لماذا...؟) للسؤال عن السبب.


| | | | |
|--------|------|---------------------------|---------------------------------|
| 1. Why | do | you / we / they / اسم جمع | want to be
a/an اسم المهنة ? |
| | does | he / she / it اسم مفرد | |

★ وللإجابة على هذا السؤال نستخدم (Because) بمعنى (لأن) لإبداء السبب.

| | | | |
|------------|-----------------------------|-------|------------|
| 2. Because | he / she / it اسم مفرد | likes | inf. + ing |
| | I / we / you / they اسم جمع | like | |

 Why do you want to be a musician?

 Because I like playing the violin.

 Why does Sara want to be a nurse ?

 Because she likes taking care of people.

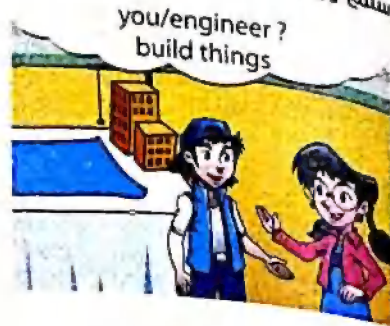
Exercise on Language Focus

1. A : Why do you want to be a nurse ?
B : Because I like care of people.
a. takes b. taking c. took d. take
2. Why do you want to a teacher ?
a. are b. is c. be d. was
3. Why she want to be an engineer ?
a. do b. does c. have d. has
4. A : does he want to be a musician ?
B : Because he likes playing music.
a. What b. When c. Why d. Where
- (التحيرة - الدلائل ٢. ١٧)
(السيوط - البنداري ٢. ١٨)
(الشرقية - أبو بكر ٢. ١٧)

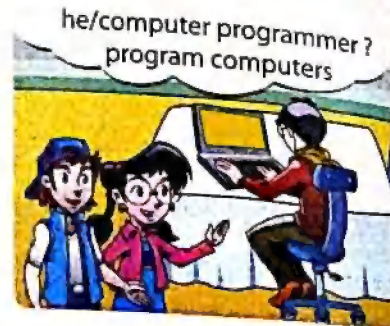
B Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد ثم تدرب مع زميلك.

- 1 Why do you want to be an engineer?
Because I like building things.



- 2 Why does he want to be a computer programmer?
..... programming computers.



- 3 Why does she?
Because she likes helping animals.



- 4 Why does he want to be a nurse?
Because he likes



- 5 Why do you want to be an artist?
.....



- 6 Because she likes playing the violin.



C Look at page (24). Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (٢٤) في كتاب الطالب. اشر إلى الصورة وتدرب مع زميلك.

- Why does she want to be a computer programmer?
Because she likes programming computers.



General Exercises

Word & Practice Time

1 Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :
لصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Rodina: How many sisters do you have ?

Rodia : I have one sister.

Rodina: (1) _____ does she want to be ?

Rodia : She wants to be an (2) _____ .

Rodina: Why (3) _____ she want to be an artist ?

Rodia : Because she likes (4) _____ pictures.

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. musician - draw - artist - engineer (الراقص - أرمنت ١٨) ()
2. build - draw - boil - programmer (المنيا - ملوى ١٨) ()
3. nice - cute - bad - head (القاهرة - البساتين والسلام ١٥) ()
4. violin - build things - help animals - draw pictures ()
5. engineer - red - green - blue ()

3 Fill in the gaps using words in the box :

programming - wants - animals - engineer - teacher

I'm Mohamed. I want to be a vet because I like helping

(1) _____ . My brother wants to be an (2) _____

because he likes building new things. My friend (3) _____

to be a programmer because he likes (4) _____ computers.

4 Punctuate the following :

1. where is hoda's violin

(القوية - سمهور ١٨) ()

2. no, it wasn't easy

(السرفية - منيا الفصح ١٥) ()

Phonics Time

SB page 26 WB page 24



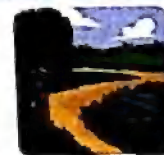
Vocabulary

marker



قلم للتظليل
(فلوماستر)

park



حديقة

yard



فناء / ساحة

dark



مظلم

yarn



بكرا صوف

walk



يمشي

call



يتصل بـ

fall



يقع / يسقط

tall



طويل

ball



كرة

basketball



كرة سلة

saucer



طبق (فنجان)

draw



يرسم

yawn



يتأثب

saw



منشار

| | | | |
|---|---|---|--|
| fork
/fɔ:k/ 
شوكة | short
/ʃɔ:t/ 
قصير | cloud
/aʊ/ 
سحابة | shower
/əʊ/ 
دش / يستخدم |
| cow
/kəʊ/ 
بقرة | cook
/kʊk/ 
يطبخ / يطهو | foot
/fʊt/ 
قدم | spoon
/spu:n/ 
ملعقة |
| noodles
/nu:dlz/ 
نوع من المكرونة | food
/fu:d/ 
طعام | moon
/mu:n/ 
قمر | clerk
/k:rk/ 
موظف |
| shirt
/ʃ:t/ 
قميص | dirt
/d:t/ 
قذر | purse
/p:rs/ 
كيس النقود | coin
/kɔ:n/ 
عملة معدنية |
| boil
/bɔ:il/ 
يغلي | boy
/bɔ:ɪ/ 
ولد | soy
/sɔ:ɪ/ 
فول الصويا | |

Exercise on Vocabulary

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب






• Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :






- | | | |
|---------------------------|------------------------|------------------------------------|
| 1. dirt | 2. soy | 3. wood |
| shirt | joy | moon |
| (الدقهلية - ميت عمر ٢٠١٧) | (القاهرة - حلوان ٢٠١٨) | (الاسكندرية - شرق الاسكندرية ٢٠١٨) |






A Listen and repeat.

استمع وردد.

Review

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| marker | walk | saucer | draw | park |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| fork | cloud | shower | cook | spoon |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| clerk | shirt | purse | coin | boy |

B Listen and circle.

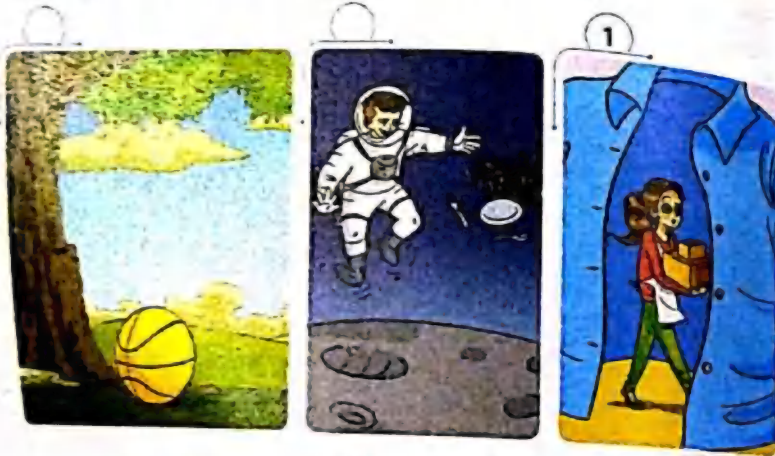
استمع إلى الكلمات التالية وضع دائرة

- | | | |
|---------------|-----------------|---------------|
| 1. saw, saw | 2. yarn, yarn | 3. food, food |
| 4. call, call | 5. short, short | 6. fork, fork |
- | | | | | | |
|----------------------|-----------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|
| 1. soy
<u>saw</u> | 2. yawn
yarn | 3. food
foot | 4. cow
call | 5. <u>short</u>
shirt | 6. fork
fall |
|----------------------|-----------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|

C Read the sentences. Write the numbers. Then listen.

اقرأ الجمل واكتب الأرقام ثم استمع إليها مرة أخرى.

1. Did you see the tall, thin clerk?
She walked into a big blue shirt.
2. Paul has a saucer, a fork and a spoon.
He eats noodles on the moon.
3. Look at the yellow and black basketball.
Do you like to play in the yard with a ball?



Quick look

في ساعة واحدة

راجع المنهج بالكامل

في ساعة واحدة

داخل كراسة المعاصر للمتابعة اليومية

General Exercises

Phonics Time

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

- | | | |
|------------|---------|-------------------|
| 1. noodles | 2. park | 3. SB coin |
| wood | walk | boy |

لنصوص الاستماع في نهاية الكتاب

(البحيرة - سدر كمر الدوار ٢٠١٨ / الإسكندرية - المنزل ٢٠١٧)

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. brown - red - draw - blue (سوهاج - حرجا ٢٠١٨)
2. zoo - hospital - school - spoon (الغربية - غرب طنطا ٢٠١٨)
3. moon - shower - planet - sun
4. yard - noodles - salad - kebab
5. engineer - fork - spoon - saucer

3 Fill in the gaps using words in the box :

things - in - is - be - are

My name's Ayman. I go to a primary school. My father
(1) a doctor. He works (2) a hospital. My
mother is an artist. She likes drawing. I want to (3)
an engineer because I like building (4)

(كفر الشيخ - شرق كفر الشيخ ٢٠١٧)

4 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. **SB** clerk - the tall - you - **Did** - see ?

(الغربية - قطور ٢٠١٨)

2. **WB** went - to - **Samir** - the - park.

3. Patty - did - **What** - buy ?

4. eats - **He** - on - the moon - noodles.

Writing Skill

مهارة الكتابة



١. هذا الجزء يساعدك على كتابة فقرة انشائية مرتبطة بالوحدة.
لدرس التعبيرات الآتية لتساعدك على كتابة جمل مرتبطة بالوحدة.

Study

| Places | اماكن |
|--------|-------|
| school | park |

| Occupations | وظائف |
|-------------|---------------------|
| musician | engineer |
| vet | nurse |
| artist | computer programmer |

1. (اخذ الوظائف) is a/an (فاعل).
- He is an engineer.
2. (اخذ الوظائف) want/wants to be a/an (اخذ الوظائف).
- She wants to be a nurse.
3. The (اخذ الوظائف) (اخذ الوظائف + s) very well.
- The artist draws very well.

Try

بعد دراسة ما سبق حاول ان تكون جمل باستخدام التعبيرات السابقة

| The word | Try to make a sentence |
|--------------|--------------------------|
| musician | I want to be a musician. |
| build things | |
| vet | |
| computers | |

Answer

Look and write a paragraph of Five sentences :



Writing Skill

٢. تعلم كيف تكون وترتب جمل واسئلة.

الاجمل النيرة

1. well - play - very - **You**.
2. love - I - music - playing.

| فاعل | فعل | بالي الجملة |
|------|-----|-------------|
| 1 | | |
| 2 | | |

اجمل النيرة

1. look at - your - kite - me - **Let**.
2. **Look at** - yellow - and - the black - basketball.

| Don't | مصدر الفعل | بالي الجملة |
|-------|------------|-------------|
| 1 | | |
| 2 | | |

اجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام ... ؟)

1. your - is - **What** - subject - favourite ?
2. does - **Why** - she - a nurse - want to be ?

| كلمة الاستفهام | فعل مساعد | فاعل | فعل أساسي | بالي الجملة |
|----------------|-----------|------|-----------|-------------|
| 1 | | | | ? |
| 2 | | | | ? |

(ب) السؤال بـ (هل ... ؟)

1. you - in - play - the yard - **Do** ?
2. you - **Did** - see - the tall - clerk ?

| فعل مساعد | فاعل | فعل أساسي | بالي الجملة |
|-----------|------|-----------|-------------|
| 1 | | | ? |
| 2 | | | ? |

El Moasser student's writing skill في نهاية كتاب التلخيص

لمزيد من التدريبات

Occupations project worksheet

ورقة بحثية عن المهن



Objectives الأهداف

Mention the jobs you like and what you want to be when you grow up.
اذكر المهن التي تحبها وماذا تريد أن تصبح عندما تكبر.

Get started ابدأ

1- Why do you want to be a vet?
لماذا تريد أن تصبح طبيباً بيطرياً؟



2- Do you like to be a computer programmer?
هل تحب أن تصبح مبرمج أجهزة الحاسب الآلي؟



Project المشروع

Make a poster about the job you like to do when you grow up.
قم بعمل ملصق أبوستر عن الوظيفة التي تحب أن تؤديها عندما تكبر.

Project resources مصادر المشروع

• <https://www.ekb.eg>

• بنك المعرفة المصري

• The internet

• الإنترنت

• Student's books of different subjects

• الكتب المدرسية للمواد المختلفة

Your Poster الملصق الخاص بك

Self Assessment Activity

التقييم الذاتي



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.
إذا حصلت على ● فستحتاج إلى مراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to

في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادراً على

1 I can say these words

أستطيع قول الكلمات التالية

| | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> engineer | <input type="checkbox"/> computer programmer |
| <input type="checkbox"/> nurse | <input type="checkbox"/> artist |
| <input type="checkbox"/> vet | <input type="checkbox"/> singer |
| <input type="checkbox"/> musician | <input type="checkbox"/> clerk |

2 I can read and write these sentences

أستطيع قراءة وكتابة الجمل التالية

☐ Do you like to play in the yard ?

☐ She likes taking care of people.

☐ I want to be a nurse.

☐ Why do you want to be a musician ?

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

جزء للمتابعة اليومية في نهاية كتاب السبر

لمزيد من التمارين

Revision

Unit



هذا الجزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الاختبارية

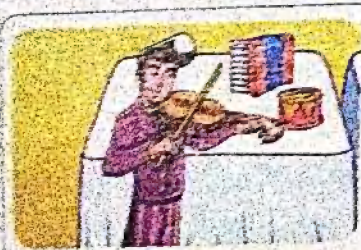
1 Conversation Time

- Kareem : You play very well.
 Laila : Thanks. I love playing music⁽¹⁾.
 I don't sing very well.
 Kareem : Sure you do. You're a good singer⁽²⁾.
 Laila : But I don't practise⁽³⁾ enough.
 Kareem : Well, practice makes you perfect⁽⁴⁾.
 I have an idea⁽⁵⁾. Let's practise together⁽⁶⁾.
 Laila : That's a great idea. Thanks.

Check Vocabulary

- (1) موسيقى
 (2) مغنى
 (3) يتدرب / يمارس
 (4) ماهر / متقن
 (5) فكرة
 (6) معاً

2 Word Time & Practice Time



musician عازف موسيقى

He's a musician. He likes playing the violin.



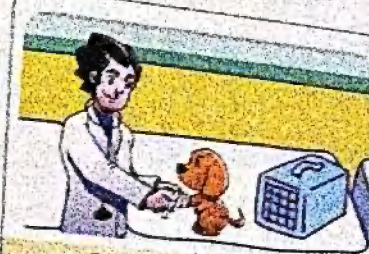
engineer مهندس

An engineer likes building things.

Revision



computer programmer مبرمج كمبيوتر
 Why does he want to be a computer programmer?
 Because he likes programming computers.



vet طبيب بيطري
 I am a vet. I like helping animals.

Wh-questions with (Why) السؤال باستخدام كلمة الاستفهام (المذا)

نستخدم (Why) بمعنى (لماذا...؟) للسؤال عن السبب.

| | | | | |
|--------|------|---------------------|----------|--------------|
| 1. Why | do | you / we / they / ا | اسم جمع | want to be |
| | does | he / she / it | اسم مفرد | a/an المنة ؟ |

وللإجابة على هذا السؤال نستخدم (Because) بمعنى (لأن) لإبداء السبب.

| | | | | |
|------------|---------------------|----------|-------|------------|
| 2. Because | he / she / it | اسم مفرد | likes | inf. + ing |
| | I / we / you / they | اسم جمع | like | |

3 Phonics Time

كلمات تساعد على حل السؤال الأول

| | | | |
|--------|------------------------|---------|-----------------|
| marker | قلم للتظليل (فلوماستر) | cloud | سحابة |
| park | حديقة | shower | دش / يستحم |
| yard | فناء / ساحة | spoon | ملعقة |
| yarn | بكرة صوف | coin | عملة معدنية |
| walk | يمشي | yawn | يتألم |
| saucer | طبق (فنجان) | cow | بقرة |
| draw | يرسم | noodles | نوع من المكرونة |
| fork | شوكة | clerk | موظف / بائع |

Test II on Unit 12

Collected from Schools Examinations
الاجتهاد على الوحدة مجمع من امتحانات المدارس

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

1. purse 2. cloud 3. coin
nurse fork cook

نموص الاستماع في نهاية الكتاب

(المنطقة - شين الكوم ٢٠١٧ / الإسكندرية - المنزه ٢٠١٥ / الإسماعيلية ٢٠١٤ / الشرقية - مستول السوي ٢٠١٨)

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :

Fatin : You play very well.

Huda : Thanks. I (1) playing music.

Fatin : What (2) you want to be ?

Huda : I (3) to be a musician.

Fatin : (4) do you want to be a musician ?

Huda : Because I like playing the violin.

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. musician - singer - music - teacher (أسبوت - الفتح ٢٠١٨)
2. school - Tuesday - Wednesday - Thursday (المنيا ٢٠١٨)
3. spoon - dance - saucer - fork (السويس ٢٠١٥)
4. vet - engineer - artist - park (البحيرة - كوم حمادة ٢٠١٦)
5. purse - Who - Where - When (القليوبية - الخانكة ٢٠١٤)

4 Fill in the gaps using words in the box :

doctor - thirsty - vet - painter - hungry

In the future, I'd like to be a painter. A (1) can draw and paint nice pictures. My brother wants to be a (2) He is kind to animals. He offers them food and drink when they are (3) or (4) My sister would like to be a computer programmer.

(البحيرة - الجايات ٢٠١٤)

5 Read the passage and answer the questions :

I'm Kareem. I'm in primary five. I get up at six o'clock. My father is a vet. He likes helping animals. My mother is a nurse. She likes taking care of people. She works in a hospital. My brother Ahmed likes building things. He wants to be an engineer. I have a sister. She likes music very much. She wants to be a musician.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

1. Kareem's father is an engineer.
2. Kareem is in primary four.
3. Kareem has one sister.

| True | False |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B. Answer the following questions :

4. Where does Kareem's mother work ?

5. What does Kareem's sister want to be ?

(القاهرة - البساتين ودار السلام ٢٠١٨)

C Writing

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. a vet - to be - Why - want - do you ?

(الإسكندرية - المنزه ٢٠١٥)

2. like - Because - animals - helping - I.

(البحيرة - جنوب البحيرة ٢٠١٤)

3. models - like - the engineer - Does - building ?

(أسوان ٢٠١٥)

4. likes - He - computers - programming.

(الغربية - السطة ٢٠١٧)

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



اقرأ منه في نهاية الكتاب

8 Punctuate the following :

1. Where is heba s violin

(الإسكندرية - وسط الإسكندرية ٢٠١٧)

2. i dont have an idea

(القليوبية - غرب شبرا الخيمة ٢٠١٧)

(الفيوم - سنورس ٢٠١٨)



تلقونه يمكنك حل الاختبار إلكترونياً ونصوبه

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة : نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. yawn
yarn

2. cow
call

3. short
shirt

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل :

Hend : What class are you in ?

Noha : I am in (1) five.

Hend : What do you want to (2) , Noha ?

Noha : I want to be an engineer.

Hend : (3) do you want to be an engineer ?

Noha : Because I like (4) things.

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. draw - engineer - vet - nurse

(.....)

2. help - fork - build - take

(.....)

3. shirt - dress - skirt - boy

(.....)

4. park - go - zoo - school

(.....)

5. saucer - train - plane - bus

(.....)

4 Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. He helps animals. He's a/an

a. doctor

b. vet

c. artist

d. engineer

2. Why he want to be a teacher ?

a. does

b. do

c. is

d. are

3. Samy is an artist. He likes _____ pictures.
 a. building b. making c. drawing d. reading
4. I like _____ the violin.
 a. play b. plays c. played d. playing

5 Read the passage and answer the questions :

Many people came to talk to the students about their jobs. Ali is a musician. He likes to play the violin. Heba is a nurse. She takes care of people. Adel is an artist. He likes to draw pictures. Noha is a computer programmer. She loves working with computers. Samy is a vet. He likes helping animals.

A Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

1. Ali is a vet.
 2. Heba is a computer programmer.
 3. Adel likes to draw pictures.

| True | False |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B Answer the following questions :

4. Why does Samy want to be a vet ?

5. Who likes to play the violin ?

C Writing

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. do - want - you - What - to be ?

2. like - I - pictures - drawing.

3. your - Is - an - brother - engineer ?

4. an - Idea - I - have.

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



كتاب عنه في نهاية الكتاب

8 Punctuate the following :

1. We don t have time, kareem

2. what's your favourite subject, ahmed

Review 2

Sokkara's World

Story Time

SB Page 27

A Listen and repeat.

Sokkar : What a delicious cake!

Sokkara!

Sokkara : Thanks, Sokkar. I made it by myself.

سككر: يا لها من كعكة لذيذة يا سككرا!

سككرا: شكراً لك يا سككر، لقد صنعتها بنفسي.

Sokkar : You're kidding! Was it hard ?

Sokkara : No, it was easy. I love baking.

سككر: أنت تضحك! هل كانت صعبة؟

سككرا: لا، إنها كانت سهلة. أنا أحب الخبز.

Sokkar : I like baking, too. But I don't bake well.

Sokkara : Sure you do. I have an idea. Let's bake together.

سككر: أنا أحب الخبز أيضاً. لكنني لا أخبز جيداً.

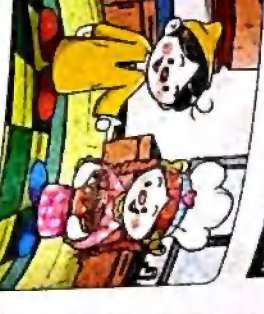
سككرا: متأكد من أنك تفعل. أنا لست بخبازة. هيا نخبز بالخبز سوياً.

Sokkar : Great! Let's bake a big cake together. What do we need ?

Sokkara : I'll show you.

سككر: رائع! هيا نخبز كعكة كبيرة سوياً. ماذا نحتاج؟

سككرا: سوف أوضح لك.



الاستماع ورد.

sokkar : That wasn't hard. It was easy. This cake is great.

Sokkara : Well, practice makes perfect.

سككر: لم يكن صعباً. لقد كان سهلاً. هذه الكعكة رائعة.

سككرا: حسناً. التدريب يجعلك تتقن.

Sokkara : Wow! That was a great cake.

Sokkar : Can we make ice cream now ?

Sokkara : Oh, Sokkar! See you in level 6.

سككرا: ووا! كانت كعكة رائعة.

سككر: هل يمكننا عمل آيس كريم الآن؟

سككرا: أوه يا سككر، أراك في الورقة السادسة.



Story Time

B Look at A. Listen and point.

انظر إلى (A) ثم استمع وانشر.

C Listen. Circle True or False.

استمع وضع دائرة حول صحيح أو خطأ.

1. Sokkara made the cake.

True False

2. Sokkara doesn't like baking.

True False

3. Sokkar and Sokkara are going to bake together.

True False

4. Sokkar doesn't like the cake.

True False

5. Sokkara doesn't want to make ice cream.

True False

D Role-play these scenes.

قم بلعبة تمثيل المواقف التالية.

Activity Time

SB page 28

A Listen and write.

استمع واكتب

1. Point to the bird in the park.
Point to the bird in the park.
2. Roy likes to cook curry.
Roy likes to cook curry.
3. Bert eats oysters with a fork.
Bert eats oysters with a fork.

1. Point to the bird in the park.



2.



3.



B Read and match.

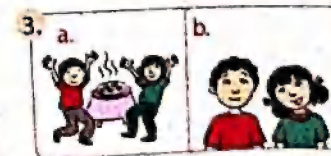
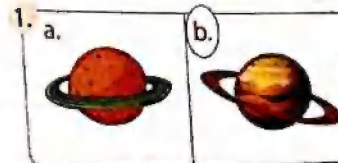
اقرأ و صل

1. Why do you want to be an engineer ? • Because I like helping animals.
2. Why do you want to be a vet ? • Because I like playing the violin.
3. Why do you want to be a musician ? • Because I like drawing.
4. Why do you want to be an artist ? • Because I like building things.

C Listen and circle a or b.

استمع وضع دائرة

1. I want to see Jupiter. Let me look.
2. I like making videos, but I don't like reading comic books.
3. You dance really well. Thanks. I love dancing.



General Revision

On Units 10, 11 and 12
مراجعة عامة على الوحدات 10، 11، 12

مراجعة على Unit 10 في ورقة واحدة

| 1. Conversation | 2. Vocabulary | 4. Language Focus |
|---|---|---|
| <p>Mike : Wow ! What a nice kite !</p> <p>Laila : Thanks. I made it by myself.</p> <p>Mike : You're kidding !</p> <p>Laila : No, it's true. I made it.</p> <p>Mike : Was it hard ?</p> <p>Laila : No, it was easy, I'll show you.</p> <p>Mike : Great! What do we need ?</p> <p>Laila : Paper and string. Let's get some.</p> | <p>جمع النسخات - جمع النسخات</p> <p>sing - ربح نموذج</p> <p>build a model - ربحوا / يالدا نموذج</p> <p>take a nap - بقوا / يالدا نموذج</p> <p>read a comic book - بقوا / يالدا نموذج</p> <p>make a video - بقوا / يالدا نموذج</p> <p>paint - بقوا / يالدا نموذج</p> <p>cycle - بقوا / يالدا نموذج</p> | <p>Affirmative Statements with "like + gerund"</p> <p>He likes + (inf. + ing)</p> <p>She likes + (inf. + ing)</p> <p>It likes + (inf. + ing)</p> <p>They like + (inf. + ing)</p> <p>We like + (inf. + ing)</p> <p>You like + (inf. + ing)</p> <p>I like + (inf. + ing)</p> <p>Negative Statements with "like + gerund"</p> <p>He/She/It doesn't like + (inf. + ing)</p> <p>I/We/They/You don't like + (inf. + ing)</p> <p>Useful Sentences</p> <p>- They like making videos.</p> <p>- She likes collecting stickers.</p> <p>Useful Sentences</p> <p>- I don't like cycling.</p> <p>- She doesn't like taking a nap.</p> |

3. Phonics

(er - ir - ur) - اللفظ الصوتي للحروف في الكلمات التالية :

| | | |
|---------|--------|--------|
| er/3 / | ir/3 / | ur/3 / |
| clerk | bird | curry |
| dessert | shirt | purse |

مراجعة على Unit 11 في ورقة واحدة

مراجعة على Unit 11 في ورقة واحدة

4. Language Focus

The present simple tense with (want to + inf.)

استخدام الفعل "want" في زمن المضارع البسيط مع (want to + inf.) :
(مصدر الفعل + want (s) + to + (inf. + ing) الفعل)

- She wants to see Mars.

Object pronouns

| | |
|-----------|-------------|
| I → me | He → him |
| You → you | She → her |
| We → us | They → them |
| It → it | |

Imperative :

صيغة الأمر :

- عندما نأمر أحدا بفعل شيء ما نبدأ الجملة بالفعل في المصدر (Don't) ثم
أما عندما نأمره بعدم فعل شيء ما نبدأ بـ (Don't) ثم
مصدر الفعل.

- Close the door, please.
- Don't turn left.

2. Vocabulary

| | |
|---------|--------------|
| Mercury | كوكب عطارد |
| Venus | كوكب الزهرة |
| Earth | كوكب الأرض |
| Mars | كوكب المريخ |
| Jupiter | كوكب المشتري |
| Saturn | كوكب زحل |
| Uranus | كوكب أورانوس |
| Neptune | كوكب نبتون |

3. Phonics

- للفظ النطق الصوتي الدخول (oy) و (oi) في الكلمات الآتية :

| | |
|-----------|-----------|
| oi / oi / | oy / oi / |
| boil | boy |
| oil | joy |
| point | oyster |

1. Conversation

| | |
|------------|---|
| Kim | : Wow ! Did you see all the planets and stars ? |
| Ramy | : Yeah! That was a great show. |
| Kim | : Miss Nadia, can we go to the snack bar ? |
| Ramy | : Can we go to the gift shop ? |
| Miss Nadia | : No, kids. We don't have time. |
| Kim | : Aw. But I want to buy a gift for my dad. |
| Ramy | : And I'm thirsty. |
| Kim | : Please, Miss Nadia. We'll hurry. |
| Miss Nadia | : Sorry, kids. We have to catch the bus. |

UNIT (7)

• Listen and complete : page 16

Soha : Which one do you want ?
Heba : Oh, I don't know. They are all cute.
Soha : Can you make up your mind, please ?
Heba : Okay, I'll take this one.
Soha : Are you sure ?
Heba : Yes, I am.

• Listen and complete : page 17

A : Which one do you want ?
B : I don't know. They're all cute.
A : Can you make up your mind, please ?
B : Okay, I'll take this one.
A : Are you sure ?
B : Yes, I am.

• Listen and circle : page 32

1. form 2. barn 3. shark

Test (1) on Unit (7)

1 Listen and circle : page 41

1. dark 2. park 3. fork

2 Listen and complete :

Ayman : What's this ?
Hany : It's a whale.
Ayman : Which is bigger, the whale or the dolphin ?
Hany : The whale is bigger than the dolphin.
Ayman : Is it an octopus ?
Hany : Yes, it is.

Test (2) on Unit (7)

1 Listen and circle :

1. horn 2. farm 3. shark

2 Listen and complete :

Walid : Where were you yesterday ?
Salma : I was at the aquarium.
Walid : What did you see ?
Salma : I saw marine animals. They're all cute.
Walid : What's your favourite one ?
Salma : I like sharks.

UNIT (8)

• Listen and complete : page 52

Ali : Dad ! Guess what !
Dad : What ?
Ali : There is a monkey on the car.
Mona : Quick ! Shut the window.
Ali : Is it scary ?
Dad : Don't worry. It's cute. It won't hurt you.

• Listen and complete : page 53

Huda : What is this ?
Mona : It's a monkey.
Huda : Which one is bigger, the monkey or the cat ?
Mona : The monkey is bigger than the cat.
Huda : Where do monkeys live ?
Mona : Monkeys live in the Safari Park.

UNIT (9)

• Listen and complete : page 87

Ali : Do you like sports ?
Samy : Yes, I do.
Ali : What do you like to play ?
Samy : I like to play volleyball.
Ali : Do you want to play now ?
Samy : Sure.

• Listen and complete : page 89

Yara : Oh ! I missed the ball.
Yomna : We won ! We won !
Yara : Congratulations.
Yomna : Nice game. Was it close ?
Yara : Yeah ! Do you want to play again ?
Yomna : Yes, I do. This time we'll win.

• Listen and complete : page 98

A : Where are you going now ?
B : I'm going to play now.
A : Do you want to play football ?
B : No, I don't.
A : What do you like to play ?
B : I like to play basketball.

• Listen and circle : page 103

1. cook 2. moon 3. broom

Test (5) on Unit (9)

1 Listen and circle : page 112

1. spoon 2. look 3. moon

2 Listen and complete :

A : Oh ! I missed the ball.
B : We won ! We won !
A : Congratulations.

• Listen and complete : page 62

Mona : How are you, Nada ?
Nada : I'm fine, thanks.
Mona : What are you doing ?
Nada : I'm looking at the birds.
Mona : Are there any aeroplanes in the sky ?
Nada : No, there aren't.

• Listen and circle : page 67

1. gown 2. house 3. shout

Test (3) on Unit (8)

1 Listen and circle : page 76

1. town 2. mouse 3. cow

2 Listen and complete :

Soha : Where is the monkey ?
Mona : It's on the car.
Soha : Is it scary ?
Mona : Don't worry. It won't hurt you.
Soha : Is that a cute animal ?
Mona : Yes, it is.

Test (4) on Unit (8)

1 Listen and circle : page 79

1. snow 2. down 3. home

2 Listen and complete :

Ali : Did you go to the Safari Park ?
Adel : Yes, I did.
Ali : What did you see there ?
Adel : I saw a cheetah and a giraffe.
Ali : Which one is the fastest ?
Adel : The cheetah is the fastest.

B: Nice game. Was it close?
A: Yeah! Do you want to play again?
B: Yeah, this time we'll win.

Test (6) on Unit (9)

1 Listen and circle: page 115

1. zoo 2. took 3. cook

2 Listen and complete:

Hend: What do you like to do?

Heba: I like to play a game.

What about you?

Hend: I like to go horseback riding.

Heba: Is it nice?

Hend: Yes, it is.

Heba: Let's go.

UNIT (10)

• Listen and complete: page 130

Ahmed: Wow! What a nice kite!

Mohamed: Thanks. I made it by myself.

Ahmed: Was it hard?

Mohamed: No, it was easy.

Ahmed: What do we need to make a kite?

Mohamed: Paper and string. Let's get some.

• Listen and complete: page 131

Reem: Oh, what a cool sandwich!

Nahed: Thanks. I made it by myself.

Reem: Are you kidding?

Nahed: No, it's true. I made it.

Reem: Was it hard?

Nahed: No, it was easy. I'll show you.

• Listen and complete: page 140

A: What are you doing now?

B: I am painting.

A: Are you finished?

B: No, not yet.

A: Can you collect stickers?

B: No, I can't. I'm busy.

• Listen and circle: page 145

1. hurt 2. burned 3. hurry

Test (7) on Unit (10)

1 Listen and circle: page 154

1. bird 2. build 3. nurse

2 Listen and complete:

A: What a nice kite!

B: Thanks. I made it by myself.

A: Was it hard?

B: No, it was easy. I'll show you.

A: Great! What do we need to make a kite?

B: Paper and string. Let's get some.

Test (8) on Unit (10)

1 Listen and circle: page 157

1. purse 2. bird 3. dirty

2 Listen and complete:

Laila: What are you doing?

Mona: I am making a beautiful kite.

Laila: Is it easy to make a kite?

Mona: Yes, it is.

Laila: What do you use to make it?

Mona: I use paper, crayons and string.

UNIT (11)

• Listen and complete: page 165

Hoda: Did you see all the planets and stars?

Ali: Yeah! That was a great show.

Hoda: Can we go to the snack bar?

Ali: No, we don't have time.

Hoda: Can we go to the gift shop?

Ali: Sorry, Hoda. We have to catch the bus.

• Listen and complete: page 166

Miss Nadia: Did you see all the planets and stars?

Dina: Yeah! That was a great show. Can we go to the gift shop?

Miss Nadia: No, we don't have time.

Dina: But I want to buy a gift for my dad.

Miss Nadia: Sorry. We have to catch the bus.

Dina: OK. I'll buy him one tomorrow.

• Listen and circle: page 180

1. foil 2. toy 3. join

2 Listen and complete:

Ahmed: Where do you live?

Ali: We live on Earth.

Ahmed: Which is the biggest planet?

Ali: Jupiter is the biggest one.

Ahmed: Which one is the closest to the sun?

Ali: Mercury is the closest.

Test (9) on Unit (11)

1 Listen and circle: page 190

1. boy 2. coin 3. point

2 Listen and complete:

A: That was a great show.

B: Yeah! Miss Sara, can I go to the gift shop?

A: No, we don't have time.

B: Oh! Can I go to the snack bar? I'm thirsty.

A: Sorry. We have to catch the bus.

B: All right.

Test (10) on Unit (11)

1 Listen and circle: page 193

1. joy 2. boy 3. oil

2 Listen and complete:

Rodina: Where were the students?

Roqia: They were in the planetarium.

Rodina: What did they see?

Roqia: They saw the planets and stars.

Rodina: Where did they go after that?

Roqia: They went to the gift shop.

UNIT (12)

• Listen and complete : page 202

Laila : I love playing music, but I don't sing very well.

Kareem : Sure you do. Do you practise enough ?

Laila : No, I don't.

Kareem : I have an idea. Let's practise together.

Laila : Great idea. When will we start ?

Kareem : Next Friday.

• Listen and complete : page 203

Adel : How are you ?

Ahmed : I'm fine, thank you.

Adel : What's your favourite subject ?

Ahmed : I like art. Look at my picture.

Adel : That's great. Did you paint it ?

Ahmed : Yes, I did. It was easy.

• Listen and complete : page 212

Rodina : How many sisters do you have ?

Rozia : I have one sister.

Rodina : What does she want to be ?

Rozia : She wants to be an artist.

Rodina : Why does she want to be an artist ?

Rozia : Because she likes drawing pictures.

• Listen and circle :

1. shirt 2. soy 3. moon
page 215

• Listen and circle :

1. wood 2. walk 3. coin
page 217

Test (11) on Unit (12)

① Listen and circle :

1. nurse 2. fork 3. cook
page 226

② Listen and complete :

Fatin : You play very well.

Huda : Thanks. I like playing music.

Fatin : What do you want to be ?

Huda : I want to be a musician.

Fatin : Why do you want to be a musician ?

Huda : Because I like playing the violin.

Test (12) on Unit (12)

① Listen and circle :

1. yarn 2. cow 3. short
page 229

② Listen and complete :

Hend : What class are you in ?

Noha : I am in class five.

Hend : What do you want to be, Noha ?

Noha : I want to be an engineer.

Hend : Why do you want to be an engineer ?

Noha : Because I like building things.

Answers of Main Book's Paragraphs

اجابات الفقرات الانشائية في كتاب الشرح

UNIT (7)

* General Exercises on conversation time :

page 18

They are at the clothes shop. There are cute shirts. The girl can't make up her mind. They are late. She wants a green shirt.

* General Exercises on word & Practise time :

page 27

There's a girl. She has a camera. She is taking pictures. She is short. She likes taking pictures.

Test (1) on Unit (7)

page 43

Last week, I went to the aquarium. I saw a lot of fish. I liked the dolphin. The whale is bigger than the shark. The shark is faster than the eel.

Test (2) on Unit (7)

page 46

My uncle has a farm. Last week, I visited my uncle's farm. He plants corn in the yard. The barn is big. The cow and the donkey are in the barn.

UNIT (8)

* General Exercises on conversation time :

page 54

Last Friday, I went to the Safari Park with my family. I saw many animals. The giraffe is the tallest animal. The elephant is bigger than the monkey. The cheetah is the fastest animal.

* General Exercises on word and practice time :

page 63

I like the circus. I go to the circus with my family. We see the shows. The lion is big. I like the lion show.

Test (3) on Unit (8)

page 78

You can see the giraffe at the Safari Park. There are some trees. There is a river. The elephant is the biggest animal. The cheetah is faster than the giraffe.

Test (4) on Unit (8)

page 81

There is a farm. A little mouse goes to his big house. There are two cows in the farm. The man is shouting. There are some flowers.

UNIT (9)

* General Exercises on conversation time :

page 90

There are boys and girls on the beach. They are playing volleyball. The match isn't close. The boy is missing the ball. The other team is winning the match.

Test (5) on Unit (9)

page 114

The boy is on the beach. He likes horseback riding. He rides the horse on the beach. The horse is brown. It is a nice day.

Test (6) on Unit (9)

page 117

It is a sunny day. There is a girl. The girl goes fishing. She has a hook. She is catching a fish.

Mini test on units 7, 8 and 9 page 124

They are at the clothes shop. There are a father and a girl. The girl can't decide. They are late. They bought yellow shirt.

UNIT (10)

General Exercises on conversation time : page 132

There are a boy and a girl. They are at the art class. The girl is making a nice vase. She is using paper and string. It is easy.

General Exercises on word and practice time : page 141

We are at the summer camp. Some girls are collecting stickers. One girl likes cycling. Another girl is building a model. There is a man taking a nap.

Test (7) on Unit (10) page 156

There is a girl and a boy. The girl is painting a picture. She made it by herself. She likes painting. The colours are nice.

Test (8) on Unit (10) page 159

The girl is in the park. She is riding a bike. There are some trees. There is some grass. The girl is happy.

UNIT (11)

General Exercises on word and practice time : page 176

I went to the planetarium. Jupiter is the biggest planet in the solar system. Saturn is next to Jupiter. Mars is next to Earth. We live on Earth.

General Exercises on Phonics time : page 181

There are a boy and a man. There are oysters. They loved oysters. They broiled oysters. They are in the kitchen.

Test (9) on Unit (11) page 192

There are eight planets in the solar system. Mercury is the closest to the sun. Mars is after Earth. We live on Earth. Jupiter is the biggest planet in the solar system.

Test (10) on Unit (11) page 195

They are at the planetarium. They want to see the planets. The boy wants to see Mars. The teacher wants to see Jupiter. The boy likes going to the planetarium.

UNIT (12)

General Exercises on conversation time : page 204

The students are at the music room. The girl likes to play the flute. They are practising together. Music is their favourite subject. They want to be musicians.

Test (11) on Unit (12) page 228

There is a vet. He takes care of sick animals. There are two kittens. He likes his job. I want to be a vet.

Test (12) on Unit (12) page 231

She is an engineer. She builds bridges and houses. She likes her job. She builds nice models. She is smart.

El-Moasser student's Follow-up

كراسة المعاصر للمتابعة اليومية



Dictation

الإملاء

جزء خاص لقياس مدى استيعاب الطلاب للمفردات اللغوية الخاصة بكل وحدة
يختار المعلم مجموعة واحدة من المجموعات الآتية لكل طالب للكتابة مدى استيعابه للمفردات اللغوية

Unit 7 Dictation الإملاء

Conversation Time

| | | |
|---|---------------------------|---|
| A | cashier
really
sure | معرض / متحف
عظيم / رائع
لطيف / ظريف |
|---|---------------------------|---|

Word & Practice Time

| | | |
|---|-------------------------|---|
| A | thirsty
big
shark | أطبوط
درفيل
كابوريا / سرطان البحر |
|---|-------------------------|---|

Phonics Time

| | | |
|---|-----------------------|-------------------------------|
| A | barn
shark
dark | ساحة (فناء)
مزرعة
عاصفة |
|---|-----------------------|-------------------------------|

Unit 8 Dictation الإملاء

Conversation Time

| | | |
|---|----------------------------|---|
| A | scary
careful
monkey | حديقة حيوانات برية
جذاب / ظريف
أسرع |
|---|----------------------------|---|

Word & Practice Time

| | | |
|---|----------------------------|---------------------------------|
| A | snake
delicious
sure | الفهد الصياد
شمانزي
زرافة |
|---|----------------------------|---------------------------------|

Phonics Time

| | | |
|---|----------------------------|--------------------------|
| A | mouth
cloud
mountain | مخرج
بقرة
سمك لهرى |
|---|----------------------------|--------------------------|

Student's follow-up Notebook

Unit 9 Dictation الإملاء

Conversation Time

| | | |
|---|---------------------------|-----------------------------|
| A | again
game
seashore | بالتأكيد
مبروك!
فراشة |
|---|---------------------------|-----------------------------|

Word & Practice Time

| | | |
|---|-----------------------|-------------------------------|
| A | snorkel
go fishing | يركب الخيل
يستمتع للموسيقى |
|---|-----------------------|-------------------------------|

Phonics Time

| | | |
|---|----------------------------|--|
| A | moose
scooter
poodle | قدم
خطاف / سنارة
فردة خذاء برقبة |
|---|----------------------------|--|

Unit 10 Dictation الإملاء

Conversation Time

| | | |
|---|------------------------|--|
| A | paper
nice
great | صعب
أقلم ألوان (شمع للتلوين)
شريط لاصق |
|---|------------------------|--|

Word & Practice Time

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| A | make a video
paint
cycle | يجمع ملصقات
يصنع نموذج
ياخذ غفوة |
|---|--------------------------------|--|

Phonics Time

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------|
| A | dessert
dirt
hurt | كاري
يحترق / يحرق
ممرضة |
|---|-------------------------|-------------------------------|

Unit 11 Dictation الإملاء

Conversation Time

planetarium
gift shop
catch

متجر لبيع الكتب
مكان لبيع الوجبات الخفيفة
عرض

Word & Practice Time

Jupiter
Venus
Saturn

كوكب الأرض
كوكب نبتون
كوكب عطارد

Phonics Time

point
foil
joy

ولد
ابن
يحب

Unit 12 Dictation الإملاء

Conversation Time

practice
thanks
enough

يلعب / يعزف
يلون
يغنى

Word & Practice Time

vet
build things
play the violin

يعلى بالناس
عازف موسيقى
مهندس

Phonics Time

spoon
coin
shirt

حديقة
طبق (فنجان)
بمضي

El-Moasser student's writing skill

كيف تتعامل مع كراسة المعاصر لتنمية مهارة الكتابة

أتبع الخطوات التالية :

- الخطوة الأولى : تهيئة الطالب للتعامل مع مهارة الكتابة باستخدام المفردات والقواعد اللغوية لكل وحدة.
- الخطوة الثانية : التدريب على المفردات اللغوية للوحدة.
- الخطوة الثالثة : التدريب على القواعد اللغوية للوحدة.
- الخطوة الرابعة : التدريب على تكملة شبكة أفكار لتكوين جمل للكتابة.
- الخطوة الخامسة : تكوين شبكة أفكار خاصة بالطالب.
- الخطوة السادسة : كتابة الفقرة الإنشائية.

قيم نفسك :

- هل بدأت الجملة بحرف كبير؟
- هل أنهيت الجملة بنقطة ؟
- هل كلماتك في الترتيب الصحيح ؟



How to write

كيف نكتب

Unit 7

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.
يقوم الطالب بقرعة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة.

1. The whale is bigger than the dolphin.
- The dolphin is smaller than the whale.
2. The shark is faster than the crab.
- The crab is slower than the shark.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من محادثة الكتابة.

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

eel - snake - whale



1. The _____ is big.



2. The _____ is small.

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من محادثة الكتابة.

• Choose and write the word :

small - smaller - smallest

1. The octopus is _____ than the whale.
2. The crab is _____.

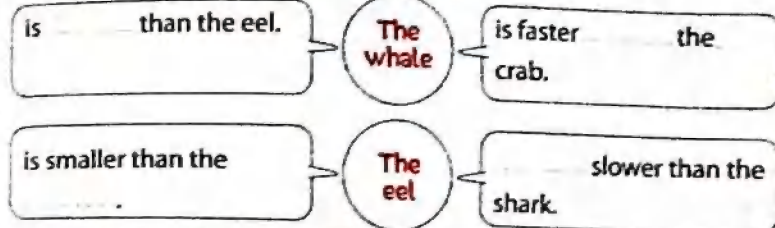
Student's follow-up Notebook

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: التدرب على الكتابة.
يقوم الطالب بتكملة شبكة الأفكار المعطاة له باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها في الوحدة.

• Choose and complete the idea web.

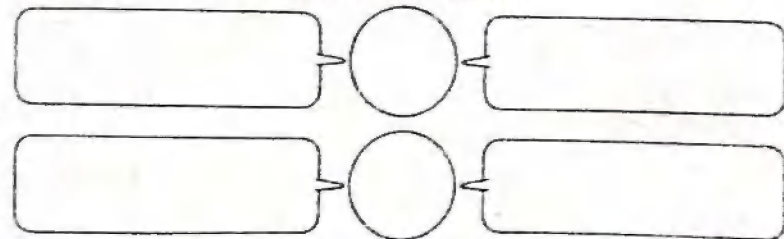
than - dolphin - is - bigger



Step 5 Your idea web

الخطوة الخامسة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة.
يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به لتكوين جمل باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها.

• Make your idea web about marine animals.



Step 6 Your writing

الخطوة السادسة: كتابة موضوعك.
بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي عن الكائنات البحرية.

• Look at your idea web in step 5. Write a paragraph about marine animals.



Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.

Unit 8

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.
يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Which one is the tallest?
- The giraffe is the tallest.
- Which one is the fattest?
- The elephant is the fattest.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من معرفة الكلمة.

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة :

snake - turtle - cheetah



1. The _____ is the fastest.



2. The _____ is the slowest.

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من معرفة الكلمة.

- Choose and write the word :

thinnest - short - shortest

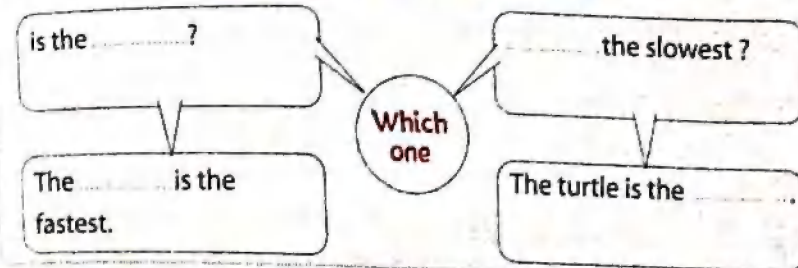
- The chimpanzee is the _____.
- The snake is the _____.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: التدرب على الكتابة.
يقوم الطالب بتكملة شبكة الأفكار المعطاة له باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها في الوحدة.

- Choose and complete the idea web.

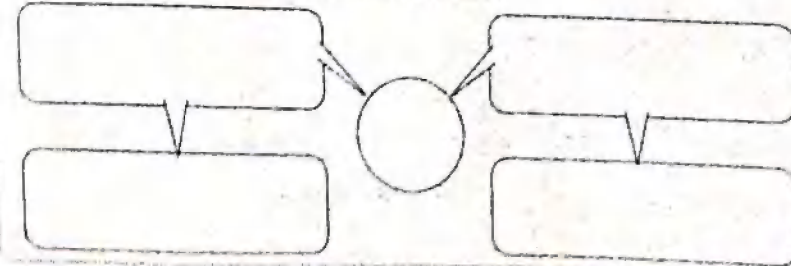
Is - fastest - slowest - cheetah



Step 5 Your idea web

الخطوة الخامسة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة.
يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها.

- Make your idea web about wild animals.



Step 6 Your writing

الخطوة السادسة: كتابة موضوعك.
بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي عن الحيوانات البرية.

- Look at your idea web in step 5. Write a paragraph about wild animals.



Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.

Unit 9

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.
يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة.

1. What do you like to do ?
- I like to listen to music.
2. What does he like to do ?
- He likes to go fishing.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

volleyball - fishing - sailing



1. They like to go



2. She likes to go

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• Choose and write the word :

do - likes - does

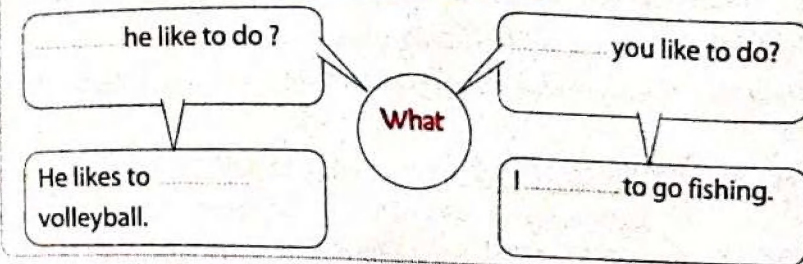
1. What Salma like to do ?
2. She to snorkel.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: التدرب على الكتابة.
يقوم الطالب بتكملة شبكة الأفكار المعطاة له باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها في الوحدة.

• Choose and complete the idea web.

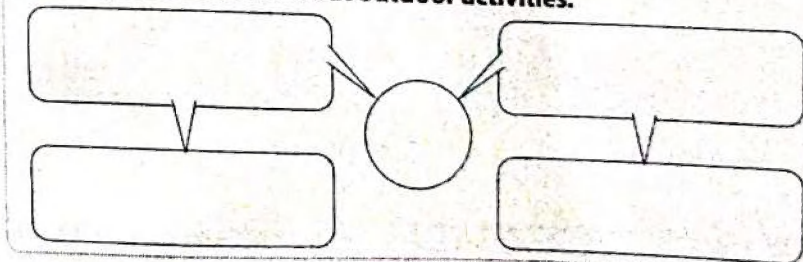
like - do - does - play



Step 5 Your idea web

الخطوة الخامسة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة.
يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها.

• Make your idea web about outdoor activities.



Step 6 Your writing

الخطوة السادسة: كتابة موضوعك.
بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي عن الأنشطة خارج المنزل.

• Look at your idea web in step 5. Write a paragraph about outdoor activities.



Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.

Unit 10

Step 1 Warm up

- الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.
يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة
- We like singing, but we don't like building models.
 - She likes making videos, but she doesn't like collecting stickers.

Step 2 Word Practice

- الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة
- اختر واكتب الكلمة : nap - model - video



1. I like building a



2. He likes taking a

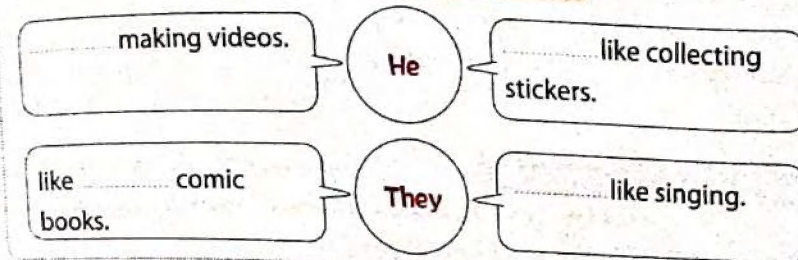
Step 3 Grammar practice

- الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة
- Choose and write the word : painting - don't - doesn't
1. We like, but we don't like singing.
 2. She likes snorkeling, but she like cycling.

Step 4 Writing practice

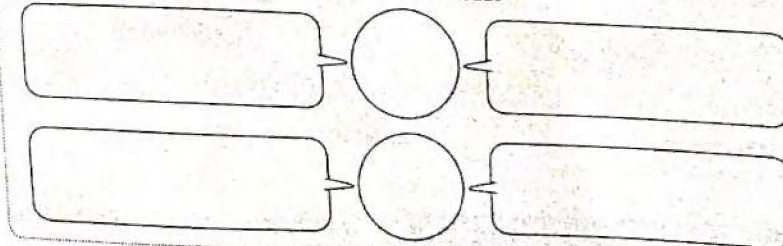
- الخطوة الرابعة: التدرب على الكتابة.
يقوم الطالب بتكملة شبكة الأفكار المعطاة له باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها في الوحدة
- Choose and complete the idea web.

reading - doesn't - likes - don't



Step 5 Your idea web

- الخطوة الخامسة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة.
يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها.
- Make your idea web about fun activities.



Step 6 Your writing

- الخطوة السادسة: كتابة موضوعك.
بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي عن الأنشطة الترفيهية.
- Look at your idea web in step 5. Write a paragraph about fun activities.



Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.

Unit 11

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.
يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة.

- I want to see Mercury. Let me look.
- She wants to see Mars. Let her look.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة :

Sun - Saturn - Earth



1. We live on



2. He wants to see

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• Choose and write the word :

him - her - us

1. Mona wants to see Venus. Let look.
2. We want to see Neptune. Let look.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: التدرب على الكتابة.
يقوم الطالب بتكملة شبكة الأفكار المعطاة له باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها في الوحدة.

• Choose and complete the idea web.

want - Venus - wants - them

| | | |
|---------------------------------|------|--|
| to see Mars.
Let him look. | He | wants to see
Let him look. |
| to see Venus.
Let them look. | They | want to see Uranus.
Let look. |

Step 5 Your idea web

الخطوة الخامسة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة.
يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها.

• Make your idea web about planets.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

Step 6 Your writing

الخطوة السادسة: كتابة موضوعك.
بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي عن الكواكب.

• Look at your idea web in step 5. Write a paragraph about planets.

.....

.....

.....

.....



Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.

Unit 12

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.
يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة.

1. Why do you want to be a vet ?
- Because I like helping animals.
2. Why does he want to be an engineer ?
- Because he likes building things.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدريب على المفردات اللغوية.
يقوم الطالب بالتدريب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من معالجة الكلمة.
اختر واكتب الكلمة: violin - nurse - musician



1. She wants to be a



2. I like playing the

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدريب على القواعد اللغوية.
يقوم الطالب بالتدريب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من معالجة الكلمة.

Choose and write the word :

does - drawing - do

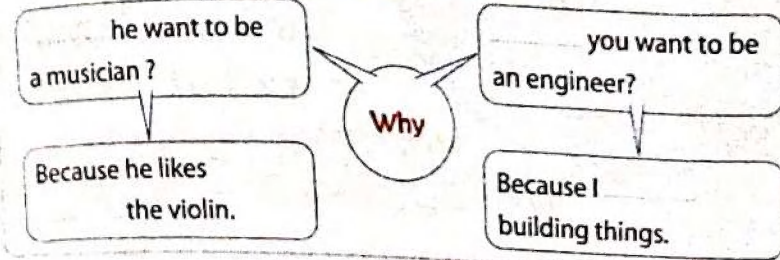
1. Why they want to be an artist ?
2. She wants to be an artist. She likes

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: التدريب على الكتابة.
يقوم الطالب بتكملة شبكة الأفكار المطبوعة له باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها في الوحدة.

Choose and complete the idea web.

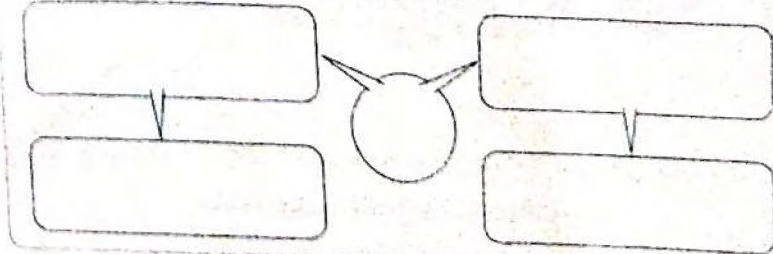
like - does - do - playing



Step 5 Your idea web

الخطوة الخامسة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة.
يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها.

Make your idea web about occupations.



Step 6 Your writing

الخطوة السادسة: كتابة موضوعك.
بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي عن الوظائف.

Look at your idea web in step 5. Write a paragraph about occupations.



Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.